Adım: _____ Tarih: _____

N n sesi: izle, yaz, oku

Büyüğe not: Bu hafta okulda N-n sesi var. Önce parmakla noktaları izleyin, sonra kalemle yazın. Takılırsa sesi uzatarak yardım edin.

1. Noktaları izle, sonra yaz

N n

N N n n n n n

n n n n N N N

2. Kelimeleri oku. Her N n harfini daire içine al.

an	ana	nana
nan		

Daire içine aldığın harf toplam kaç tane? ☐

3. Kelimeyi bir kez daha yaz

an

ana

Adım: _____ Tarih: _____

Heceleri birleştir, eşleştir

Büyüğe not: Hece birleştirmede iki heceyi birlikte okuyup kelimeyi çizgiye yazdırın. Dikte için kelimeleri siz söyleyin: *an*, *ana*, *nana*.

1. Heceleri birleştir ve kelimeyi yaz

a + na = _____

na + na = _____

a + n = _____

2. Aynı kelimeleri çizgiyle eşleştir

1 an	1 nana
2 ana	2 nan
3 nana	3 an
4 nan	4 ana

3. Büyük harfi küçük harfiyle eşleştir

A N

n a

4. Dinle ve yaz (büyük kişi söylesin)

1. _____

2. _____

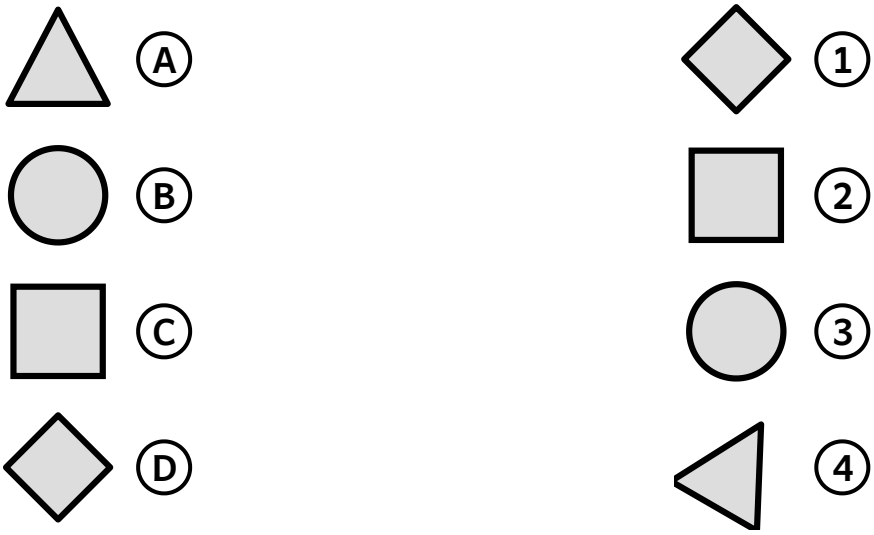
3. _____

Adım: _____ Tarih: _____

Eş nesneleri bulalım

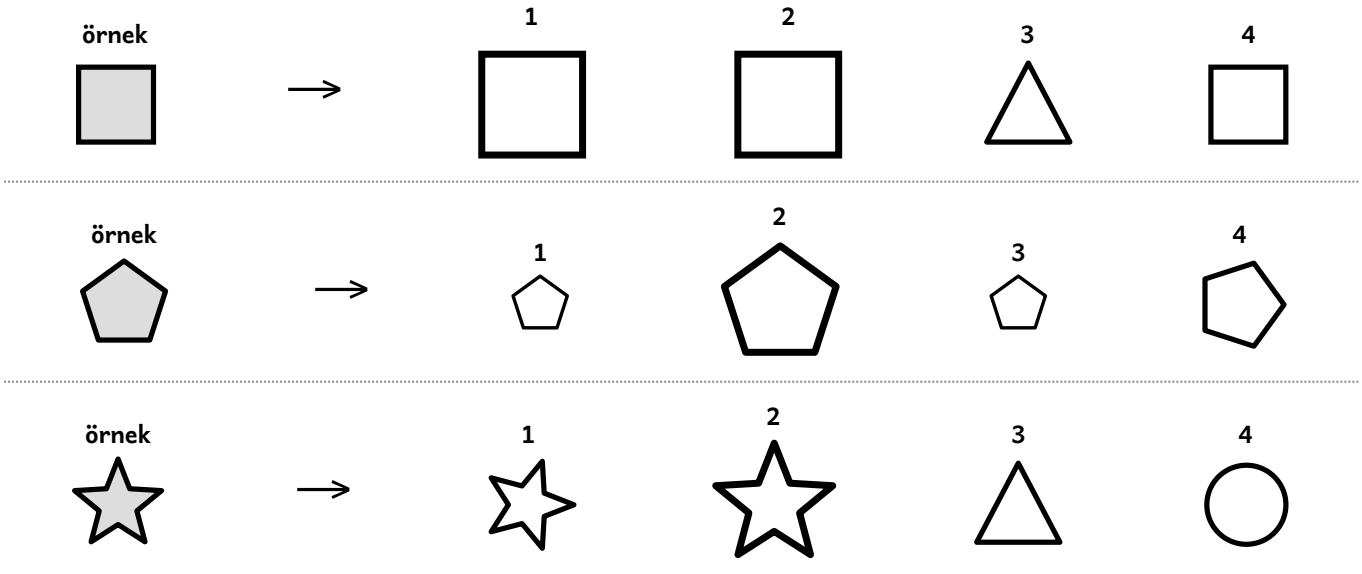
Büyüğe not: Eş şekiller: aynı şekil, aynı büyüklük. Çevrilmiş (döndürülmüş) olsa da eştir. Önce şekli parmakla gezdirip neden eş olduğunu söyletin.

1. Eş şekilleri çizgiyle eşleştir. Harfi ve numarayı yan yana yaz



A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

2. Örnekle eş olanı (aynı şekil, aynı büyüklük) daire içine al

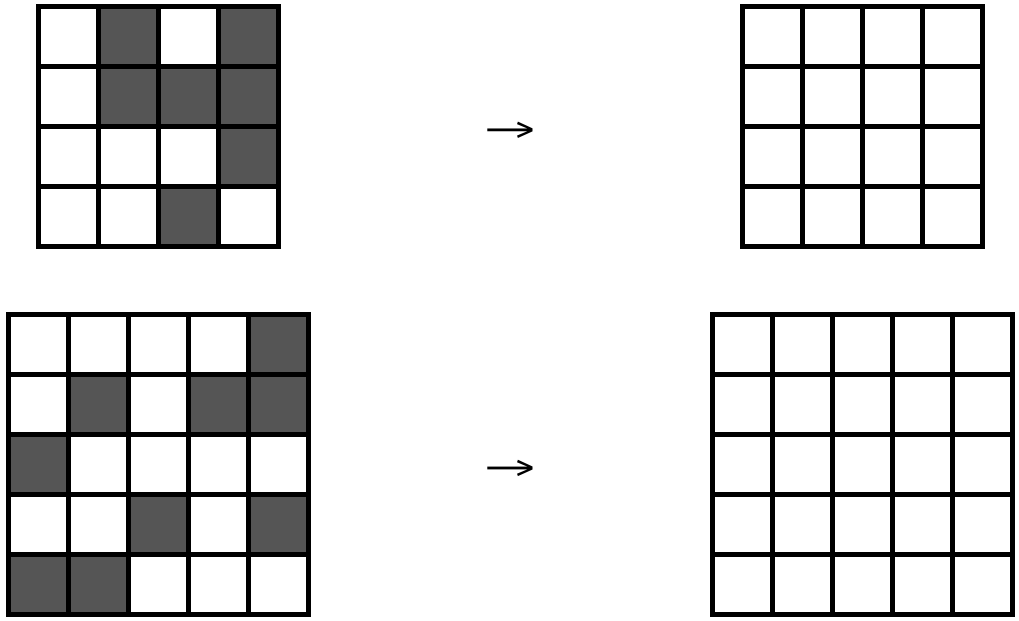


Adım: _____ Tarih: _____

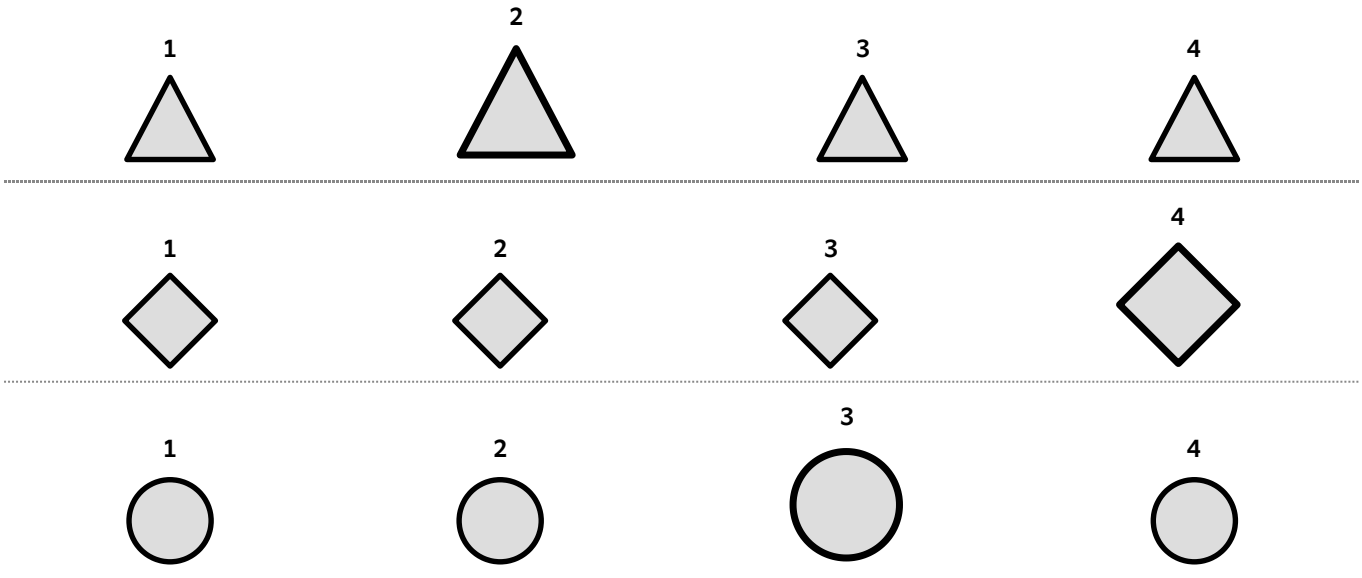
Aynısını çiz: eş desenler

Büyüğe not: Eş: aynı şekil, aynı büyüklük. Soldaki desendeki boyalı kareleri aynı yerlere boyayarak kopyalayın; kare kare, satır satır kontrol edin.

1. Soldaki deseni sağdaki boş ızgaraya aynen boya



2. Her satırda eş olmayan (büyüklüğü farklı) şekli daire içine al



Adım: _____ Tarih: _____

Okuldaki insanlar

Büyüğe not: Bu hafta hayat bilgisinde okul ortamı devam ediyor: okulda çalışan kişiler ve görevleri. Soruları siz okuyun, çocuk konuşarak cevaplasın.

1. Doğru mu, yanlış mı? Birini daire içine al

1	Öğretmen bize ders anlatır.	Doğru	Yanlış
2	Müdür okulun yöneticisidir.	Doğru	Yanlış
3	Kantin görevlisi derste ders anlatır.	Doğru	Yanlış
4	Hizmetli okulun temiz kalmasına yardım eder.	Doğru	Yanlış
5	Okulda çalışanlara saygı göstermem gerekmez.	Doğru	Yanlış

2. Okulda görev yapanların altını çiz

öğretmen · müdür · hizmetli · kantin görevlisi · pilot · itfaiyeci · rehber öğretmen · balıkçı

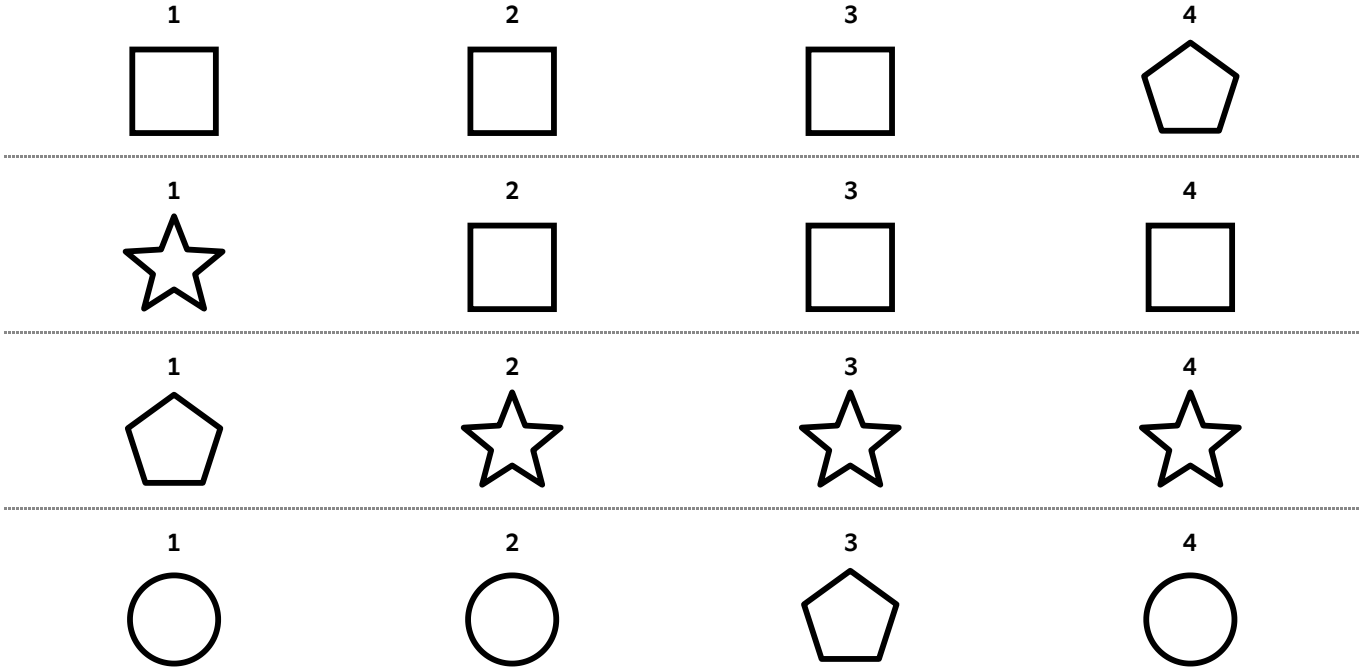
3. Okulundaki en sevdiğin kişiyi çiz ve onun ne iş yaptığını anlat

Adım: _____ Tarih: _____

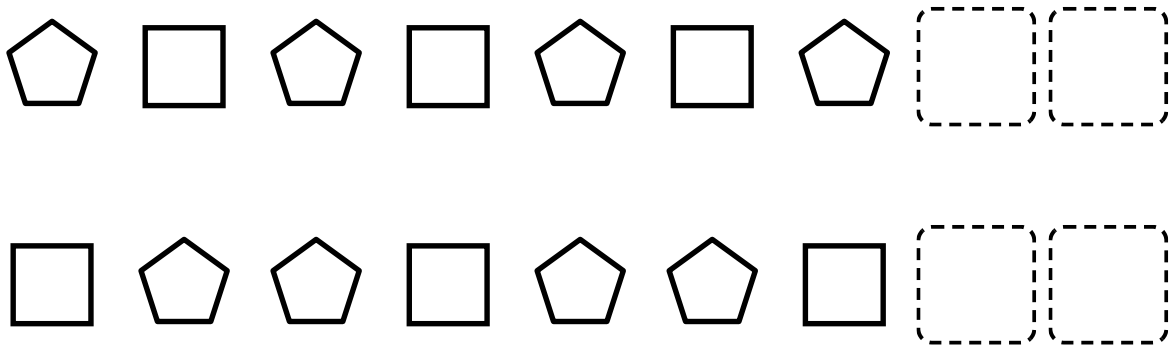
Dikkat ve zekâ 1

Büyüğe not: Cevabı hemen söylemeyin; "Neden onu seçtin?" diye sorun. Bu sayfadaki sorular bu set için özgün hazırlanmıştır.

1. Her satırda bir şekil farklı. Farklı olanı daire içine al



2. Örüntü devam ediyor. Boş iki kutuya sıradaki şekilleri çiz

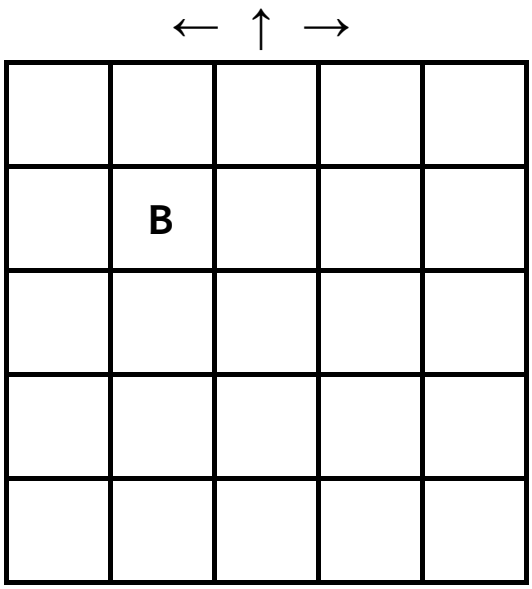


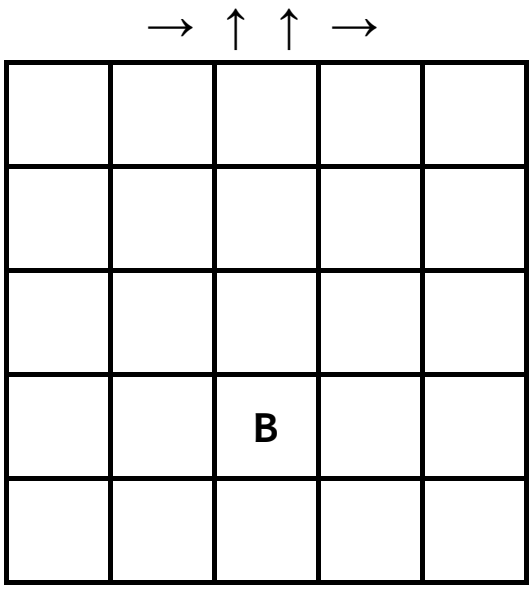
Adım: _____ Tarih: _____

Dikkat ve zekâ 2

Büyüğe not: Yolları parmakla ya da kalemle adım adım izletin. Sayı dizilerinde “ne kadar artıyor?” diye sorun.

1. Yol bulmaca: B karesinden başla, okları sırayla izle. Son kareyi boya

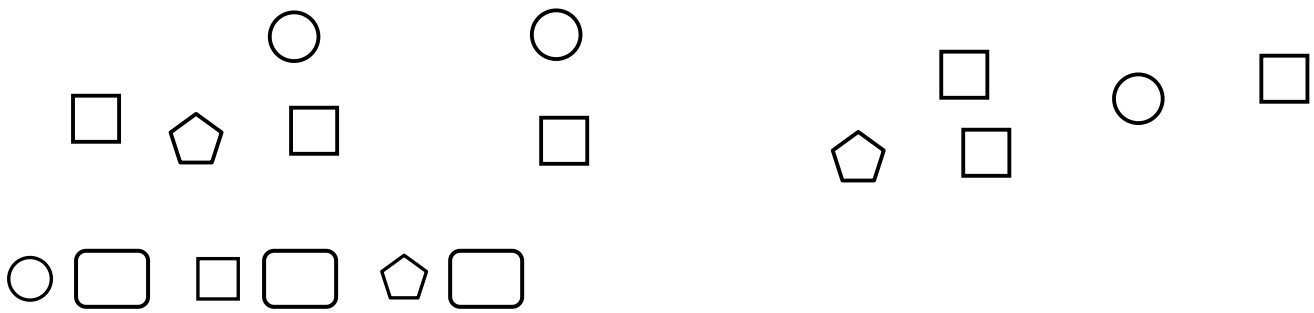




2. Sayı dizisi: boş kutulara gelecek sayıları yaz

6	7	☐	9	☐	11
2	4	☐	8	☐	12
5	10	☐	20	☐	30

3. Şekilleri say. En çok olanı daire içine al, en az olana çarpı koy



Cevap anahtarı

Önce çocuk denesin; sonra birlikte kontrol edin. Yanlış çıkarsa "nasıl düşündün?" diye sorun, cevabı hemen düzeltmeyin.

Sayfa 1

- Kelimelerde n harfi sayıları: an 1, ana 1, nana 2, nan 2. Toplam 6.

Sayfa 2

- Heceler: a + na = ana, na + na = nana, a + n = an.
- Aynı kelime eşleştirme: an (sol 1) – sağ 3, ana (sol 2) – sağ 4, nana (sol 3) – sağ 1, nan (sol 4) – sağ 2.
- Büyük-küçük harf: A – a, N – n.
- Dikte (büyüğün söyleyeceği kelimeler): an, ana, nana.

Sayfa 3

- Eşleştirme: A – 4, B – 3, C – 2, D – 1.
- Örnekle eş (aynı şekil, aynı büyüklük) olanlar: 1. satır 4. şekil, 2. satır 4. şekil, 3. satır 1. şekil.

Sayfa 4

- Kopyalama: sağdaki ızgara soldakiyle birebir aynı kareler boyalı olmalı (eş desen).
- Dolu kare sayıları: 7, 9.
- Eş olmayan (farklı büyüklükte) şekiller: 1. satır 2. şekil, 2. satır 4. şekil, 3. satır 3. şekil.

Sayfa 5

- Doğru mu, yanlış mı: 1. Doğru · 2. Doğru · 3. Yanlış · 4. Doğru · 5. Yanlış.
- Okulda görev yapanların altını çiz: öğretmen, müdür, hizmetli, kantin görevlisi, rehber öğretmen.
- Tablo ve çizim serbest; çocuğun anlattığını dinleyin.

Sayfa 6

- Farklı olan: 1. satır 4. şekil, 2. satır 1. şekil, 3. satır 1. şekil, 4. satır 3. şekil.
- Örüntü 1: kare, beşgen. Örüntü 2: beşgen, beşgen.

Sayfa 7

- Yol 1: 1. satır, 2. sütun karesi. Yol 2: 2. satır, 5. sütun karesi.
- Sayı dizileri (boşluklar): 8 ve 10 · 6 ve 10 · 15 ve 25.
- Şekil sayma: daire 3, kare 6, beşgen 2. En çok: kare; en az: beşgen.

Her hafta o haftanın 1. sınıf konularına göre yeni set için takipte kal: @merakfeneri.
Konular, MEB Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçeve yıllık planının 3. haftasına (28 Eylül–2 Ekim) göredir.
Sorular bu set için özgün hazırlanmıştır.