Adım: _____ Tarih: _____

Şekil örüntüleri

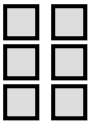
Büyüğe not: Bu hafta matematikte şekil örüntülerinden sayı çıkarımı yapmak var. Legoyla ya da kareli kâğıtta örüntüyü adım adım büyütün; çocuk "her adımda kaç tane ekleniyor?" sorusunu kendi cümleleriyle cevaplasın.

1. Kare örüntüsünü incele. 4. adımda _____ kare, 7. adımda _____ kare olur

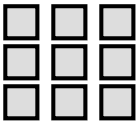
1. adım



2. adım



3. adım

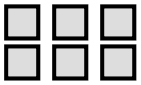


2. Bu örüntüde 4. adımda _____ kare, 7. adımda _____ kare olur

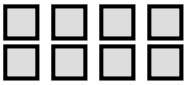
1. adım



2. adım



3. adım



3. Her iki örüntünün kare sayılarını tabloya yazarak devam ettir

Adım	1	2	3	4	5	6
1. örüntü	3	6	9			
2. örüntü	4	6	8			

4. Düşün ve yaz

1. 1. örüntüde kaçıncı adımda 30 kare olur? ☐
2. 2. örüntüde kaçıncı adımda 20 kare olur? ☐

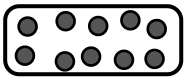
Adım: _____ Tarih: _____

Tahmin edelim

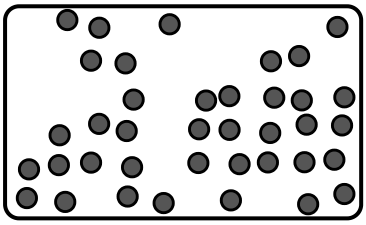
Büyüğe not: Bu hafta 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin etmek var. Yöntem: önce küçük bir grubu (10 tane) sayıp "bu gruptan kaç tane var?" diye bakmak. Evde bir avuç fasulye ya da bilyeyi önce tahmin, sonra sayarak kontrol edin.

1. Noktaları saymadan tahmin et, en yakın seçeneği işaretle

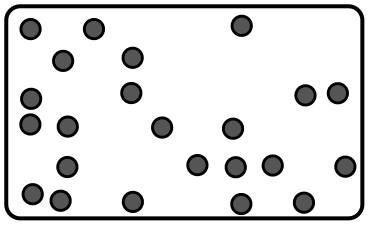
Karşılaştırma için 10 nokta şöyle görünür:



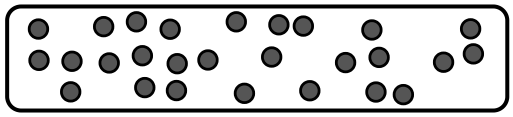
1. Yaklaşık kaç nokta var? ○ 20 ○ 40 ○ 80



2. Yaklaşık kaç nokta var? ○ 10 ○ 20 ○ 50



2. Önce tahmin et, sonra say: Tahminim _____ Saydım _____



3. Hangi tahmin daha mantıklı? Doğru şıkkı işaretle

1. Bir sınıftaki öğrenci sayısı yaklaşık kaçtır?
○ A) 25 ○ B) 250 ○ C) 2500

2. Bir kalem kutusundaki kalem sayısı yaklaşık kaçtır?
○ A) 12 ○ B) 120 ○ C) 1200

3. Bir okuldaki öğrenci sayısı yaklaşık kaçtır?
○ A) 4 ○ B) 40 ○ C) 400

4. Bir pakette kaç adet toplu iğne olabilir?
○ A) 10 ○ B) 100 ○ C) 10 000

Adım: _____ Tarih: _____

Canlı grupları ve özellikleri

Büyüğe not: Geçen haftaki canlı gruplarına bu hafta her grubun özelliklerini ekliyoruz. Pazar ya da markette dolaşırken "bu bir bitki mi, mantar mı?" oyunu oynayın; şapkalı mantar ve ekmeğin küfünü karşılaştırın.

1. Özelliği, canlı grubuyla eşleştir. Çizgiye grubun harfini yaz

1	Çıplak gözle görülmez, mikroskopla bakılır.	_____	A Mikroskopla görülenler
2	Ekmekte küf oluşturabilir.	_____	B Mantarlar
3	Kökü, gövdesi ve yaprağı olabilir.	_____	C Bitkiler
4	Yer değiştirebilir, besinini başka canlılardan alır.	_____	D Hayvanlar

2. Canlıları doğru sütuna yaz

amip · domates fidanı · küf · kaplumbağa · bakteri · papatya · şapkalı mantar · arı

Mikroskopla görülenler	Mantarlar	Bitkiler	Hayvanlar

3. Doğru mu, yanlış mı? Birini daire içine al

1	Bakteriler mikroskopla görülebilen canlılardandır.	Doğru	Yanlış
2	Mantarlar bitkiler grubundadır.	Doğru	Yanlış
3	Papatya bir bitkidir.	Doğru	Yanlış
4	Arı bir bitkidir.	Doğru	Yanlış
5	Küf mantarı mikroskobik değildir; hiç görülemez.	Doğru	Yanlış

4. Bir bitki çiz; kök, gövde ve yaprağını adlandır

Adım: _____ Tarih: _____

Çocuk haklarım

Büyüğe not: Bu hafta hayat bilgisinde çocuk hakları var. 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü'ne kadar çocukla birlikte bir hakkı seçip kısa bir slogan yazabilirsiniz. Haklarla birlikte başkalarının haklarına saygıyı da konuşun.

1. Hakkı, örneğiyle eşleştir. Çizgiye örneğin harfini yaz

1	Yaşama hakkı	_____	A	Her çocuğun güvenli ve sağlıklı büyümesi
2	Eğitim hakkı	_____	B	Her çocuğun okula gidebilmesi
3	Sağlık hakkı	_____	C	Hasta olan çocuğun doktora gidebilmesi
4	Oyun ve dinlenme hakkı	_____	D	Çocukların parkta oynayabilmesi
5	Korunma hakkı	_____	E	Çocukların kötü davranışlardan korunması

2. Doğru mu, yanlış mı? Birini daire içine al

1	Okula gitmek her çocuğun hakkıdır.	Doğru	Yanlış
2	Çocuklar yalnızca çalışmalıdır.	Doğru	Yanlış
3	Her çocuğun oyun oynamaya hakkı vardır.	Doğru	Yanlış
4	Bazı çocukların sağlık hizmetinden yararlanma hakkı yoktur.	Doğru	Yanlış
5	Çocuklar şiddetten korunmalıdır.	Doğru	Yanlış

3. Bir çocuk hakkı için kısa bir slogan yaz

.....

.....

4. Sloganını anlatan bir afiş çiz

Adım: _____ Tarih: _____

Atatürk ve çocuklar

Büyüğe not: Bu hafta Türkçede değerler temasından “Atatürk ve Kahramanlarımız” temasına geçiş düzeyinde okuma-anlama ve yazım-noktalama var. 23 Nisan’ın çocuklara armağan edilmesinin ne anlama geldiğini birlikte konuşun.

1. Metni oku

Atatürk çocukları çok severdi. Onlarla vakit geçirmekten mutlu olurdu. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı’nı çocuklara armağan etti. Bugün her yıl 23 Nisan’da çocuklar bu bayramı coşkuyla kutlar. Atatürk, çocukların geleceğimizin güvencesi olduğuna inanırdı.

2. Soruları cevapla. Doğru şıkkı işaretle

1. Atatürk kimleri çok severdi?

○ A) Çocukları ○ B) Yalnızca askerleri ○ C) Hayvanları

2. Atatürk hangi bayramı çocuklara armağan etti?

○ A) 29 Ekim ○ B) 23 Nisan ○ C) 19 Mayıs

3. Çocuklar bu bayramı ne zaman kutlar?

○ A) Her yıl 23 Nisan’da ○ B) Her yıl 10 Kasım’da ○ C) Her yıl 30 Ağustos’ta

4. Atatürk çocuklar için ne düşünürdü?

○ A) Geleceğimizin güvencesi olduklarını ○ B) Hiç oynamamaları gerektiğini ○ C) Yalnızca çalışmaları gerektiğini

3. Doğru yazılmış sözcüğü daire içine al

armağan	bayrem	coşku	güvense
armagan	bayram	coşgu	güvence

4. Cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretini (. ? ! ,) koy. Virgül gereken yerlere virgülü de ekle

1. Atatürk çocukları neden severdi ☐
2. Yaşasın 23 Nisan ☐
3. Bayramda şiir şarkı ve oyun sunduk ☐
4. Çocuklar bayramı kutladı ☐

5. Cümleyi büyük harf ve noktalamaya dikkat ederek yeniden yaz: “atatürk çocukları çok severdi”

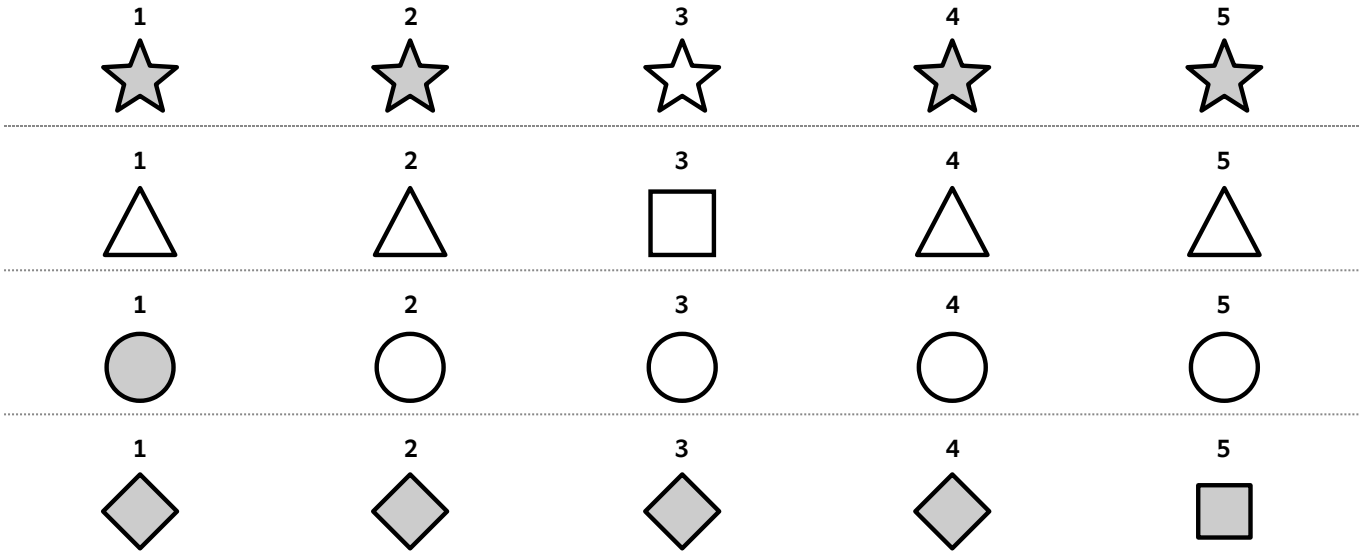
.....

Adım: _____ Tarih: _____

Dikkat ve zekâ 1

Büyüğe not: Cevabı hemen söylemeyin; "Neden onu seçtin?" diye sorun. Örüntülerde çocuk kuralı kendi cümleleriyle söylesin. Bu sayfadaki sorular bu set için özgün hazırlanmıştır.

1. Her satırda bir şekil farklı. Farklı olanı daire içine al



2. Sayı örüntüleri devam ediyor. Boş kutuya gelecek sayıyı yaz

6	12	18	24	30	☐
1	3	7	13	21	☐
64	32	16	8	4	☐

3. Farklı olan sayıyı bul

1. 10 20 35 40 — 10'ar sayarken karşımıza çıkmayan sayı: ☐
2. 4 8 14 16 — 4'er sayarken karşımıza çıkmayan sayı: ☐

4. Düşün ve çöz

1. 3. adımında 7 kare olan bir örüntü her adımda 2 kare artıyor. 6. adımda kaç kare vardır? ☐
2. Bir avucunda yaklaşık 10 şeker var. 4 avuçta yaklaşık kaç şeker olur? ☐

Adım: _____ Tarih: _____

Dikkat ve zekâ 2

Büyüğe not: Sihirli karede önce bir satır ya da sütunun eksiğini bulmayı deneyin. Yol bulmacasında okları parmakla adım adım izleyin. Şekil toplamında şekillerin değerleri 2, 3, 5: dikkatle toplayın.

1. Sihirli kare: her satırın, sütunun ve köşegenin toplamı 15 olacak. Boşlukları doldur

	9	2
3	5	
8		6

İpucu: Bir satırdaki iki sayıyı topla, 15'e kaç eksik olduğunu bul.

2. Yol bulmaca: B karesinden başla, okları sırayla izle. Son kareyi boya

→ ↓ → ↓ → ↓

B				

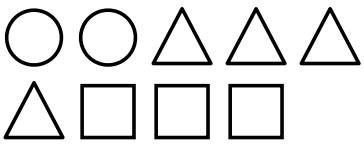
↑ ↑ ↑ → → ↓

B				

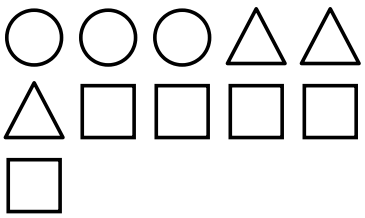
3. Şekil toplamı

○ = 5 △ = 3 □ = 2

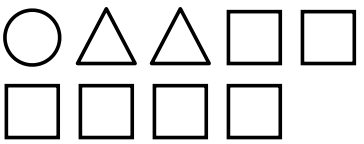
1



2



3



1. kutu ☐ 2. kutu ☐ 3. kutu ☐ En büyük toplam kaçıncı kutuda? ☐

4. Sayı bilmecesi

1. 48'e en yakın onluk sayıyım. ☐
2. 63'e en yakın onluk sayıyım. ☐
3. 30 ile 40 arasında, tek bir sayıyım; rakamlarımın toplamı 10. ☐
4. İlk sayısı 5 olan, her adımda 4 artan örüntünün 5. sayısıyım. ☐

Cevap anahtarı

Önce çocuk denesin; sonra birlikte kontrol edin. Yanlış çıkarsa "nasıl düşündün?" diye sorun, cevabı hemen düzeltmeyin.

Sayfa 1

- 1. 1. örüntü: 3, 6, 9 kare; her adımda 3 kare eklenir (3 × adım). 4. adım: 12; 7. adım: 21.
- 2. 2. örüntü: 4, 6, 8 kare; her adımda 2 kare eklenir (2 × adım + 2). 4. adım: 10; 7. adım: 16.
- 3. Boşluklar: 1. örüntü 12, 15, 18; 2. örüntü 10, 12, 14.
- 4. 1. örüntüde 10. adımda 30 kare; 2. örüntüde 9. adımda 20 kare olur.

Sayfa 2

- 1-2. 1) yaklaşık 40 (gerçek sayı 38), 2) yaklaşık 20 (gerçek sayı 23). (Çocuk 10'luk gruplara bölerek tahmin etmeli.)
- 3. Gerçek sayı 27; tahmin sayıya yakınsa iyidir.
- 4. 1) A (25) 2) A (12) 3) C (400) 4) B (100).

Sayfa 3

- 1. 1 – A, 2 – B, 3 – C, 4 – D. (A mikroskopla görülenler, B mantarlar, C bitkiler, D hayvanlar)
- 2. Tablo: Mikroskopla görülenler: amip, bakteri; Mantarlar: küf, şapkalı mantar; Bitkiler: domates fidanı, papatya; Hayvanlar: kaplumbağa, arı.
- 3. 1) Doğru, 2) Yanlış, 3) Doğru, 4) Yanlış, 5) Yanlış. (5: küf mantarı çıplak gözle görülen kümeler oluşturur.)
- 4. Çizim serbest; kök, gövde, yaprak adlandırılmalıdır.

Sayfa 4

- 1. 1 – A, 2 – B, 3 – C, 4 – D, 5 – E. (A yaşama, B eğitim, C sağlık, D oyun ve dinlenme, E korunma)
- 2. 1) Doğru, 2) Yanlış, 3) Doğru, 4) Yanlış, 5) Doğru.
- 3-4. Cevaplar serbest; sloganın kısa, olumlu ve bir hakkı anlatır olmasına dikkat edin.

Sayfa 5

- Okuma: 1) A (Çocukları) 2) B (23 Nisan) 3) A (Her yıl 23 Nisan'da) 4) A (Geleceğimizin güvencesi olduklarını).
- Yazım (doğru olanlar): armağan, bayram, coşku, güvence.
- Noktalama: 1) soru işareti 2) ünlem 3) "Bayramda şiir, şarkı ve oyun sunduk." 4) nokta
- Cümle düzeltme: "Atatürk çocukları çok severdi."

Sayfa 6

- 1. Farklı olanlar: 1. satır 3. şekil, 2. satır 3. şekil, 3. satır 1. şekil, 4. satır 5. şekil.
- 2. Sayı örüntüleri: a) 36, b) 31, c) 2.
- 3. Farklı sayılar: 1) 35, 2) 14.
- 4. a) 7 + 2 × 3 = 13. b) Yaklaşık 40.

Sayfa 7

- 1. Sihirli kare (her satır, sütun ve köşegen toplamı 15): boşluklar sırayla 4, 7, 1.
- 2. Yol 1: 4. satır, 4. sütun karesi. Yol 2: 3. satır, 3. sütun karesi.
- 3. Şekil toplamları: 1. kutu 28, 2. kutu 34, 3. kutu 23; en büyük toplam 2. kutuda.
- 4. Bilmeceler: a) 50 b) 60 c) 37 d) 21.

Her hafta o haftanın 3. sınıf konularına göre yeni set için takipte kal: @merakfeneri.
Konular, MEB Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçeve yıllık planının 5. haftasına (12–16 Ekim) göredir. Sorular bu set için özgün hazırlanmıştır.