Adım: _____ Tarih: _____

Büyük sayıları oku ve yaz

Büyüğe not: Bu hafta matematikte 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların okunuşu ve yazılışı var (M.4.1.1.1). Sayıyı sağdan sola üçerli gruplara (bölüklere) ayırmak okumayı kolaylaştırır: 35.216 → 35 | 216. "Bin" sayısı "bir bin" diye okunmaz.

1. Sayıları yazıyla yaz

Sayı	Okunuşu
4.075	
12.300	
60.508	
305.040	

2. Okunuşu verilen sayıları rakamla yaz

a) dokuz bin iki yüz üç = _____

b) yirmi beş bin yüz kırk = _____

c) yüz bin yedi yüz = _____

d) seksen bin elli = _____

3. "Kırk sekiz bin elli" sayısı hangisidir?

A | 48.050 B | 40.850 C | 48.500 D | 4.850

4. 35.216 sayısında basamakları adlandır

Onbinler: ☐ Binler: ☐ Yüzler: ☐ Onlar: ☐ Birler: ☐

Okunuşu: _____

Adım: _____ Tarih: _____

Yüzer ve biner say

Büyüğe not: Yüzer saymada yüzler basamağı, biner saymada binler basamağı 1 artar (M.4.1.1.2). Parmakla ya da sayı doğrusuyla birlikte sayın; 10.000'e kadar sesli say sonra geri say.

1. Yüzer ritmik say, boş kutuları doldur

3.200		3.400	3.500		3.700	

2. Biner ritmik say, boş kutuları doldur

4.000		6.000		8.000		10.000

3. Verilen sayıdan başlayarak ritmik say, sonraki sayıları yaz

a) 8.700'den başlayarak 100'er say: 8.700, _____, _____, _____, _____

b) 9.200'den başlayarak 100'er say: 9.200, _____, _____, _____, _____, _____

c) 6.000'den başlayarak 1000'er say: 6.000, _____, _____, _____

d) 2.000'den başlayarak 1000'er say: 2.000, _____, _____, _____, _____, _____

4. Problemler

1. Bir kütüphanede 6.500 kitap var. Her ay 1.000 kitap alınıyor. 3 ay sonra kaç kitap olur? _____
2. Bir sayaç 10.000'den geriye doğru 100'er sayıyor. 4 adım sonra kaçta olur? _____
3. Bir ritmik saymada 3.900'den sonra gelen 3 sayıyı yaz: _____ _____ _____

5. Bonus: Kendi ritmik saymanı yaz (4 basamaklı bir sayıyla başla; yüzer ya da biner say)

_____

Adım: _____ Tarih: _____

Yer kabuğu ve kayaçlar

Büyüğe not: Bu hafta Fen Bilimleri'nde 1. Ünite: Yer Kabuğu ve Dünya'mızın Hareketleri başlıyor (F.4.1.1.1). Yer kabuğunun kara tabakası kayaçlardan oluşur. Parkta ya da yolda bulduğunuz bir taşı birlikte inceleyin.

1. Bu maddeler kayaç mı? Birini daire içine al

granit	Kayaç	Kayaç değil	mermer	Kayaç	Kayaç değil
cam	Kayaç	Kayaç değil	kâğıt	Kayaç	Kayaç değil
bazalt	Kayaç	Kayaç değil	tahta	Kayaç	Kayaç değil
kireçtaşı	Kayaç	Kayaç değil	plastik	Kayaç	Kayaç değil

2. Doğru mu, yanlış mı? Birini daire içine al

1	Yer kabuğunun kara tabakası kayaçlardan oluşur.	Doğru	Yanlış
2	Kayaçlar yalnızca denizlerde bulunur.	Doğru	Yanlış
3	Mermer ve granit birer kayaçtır.	Doğru	Yanlış
4	Dağlar ve tepeler yer kabuğunun kara tabakasının parçalarıdır.	Doğru	Yanlış
5	Yer kabuğunun kara tabakasında hiç kayaç yoktur.	Doğru	Yanlış

3. Bir taş parçasını incele (büyüteç kullanabilirsin), gözlemlerini yaz

Özellik	Soru	Gözlemim
Rengi	Açık ya da koyu mu?	
Yüzeyi	Pürüzlü mü, düz mü?	
Katılığı	Çizilir mi, çizilmez mi?	

4. Etrafında kayaçlardan yapılmış bir şey var mı (bina, heykel, yol…)? Yaz

.....

Adım: _____ Tarih: _____

Kimliğim ben'im

Büyüğe not: Bu hafta Sosyal Bilgiler'de Birey ve Toplum öğrenme alanı başlıyor (SB.4.1.1): resmî kimlik belgesini inceleyip kişisel kimlik hakkında çıkarım yapma. Aşağıdaki kart kurgusaldır; gerçek kimliği birlikte inceleyin ama bilgilerini başkalarıyla paylaşmayın.

1. Kartı incele, soruları yanıtla

ÖRNEK KİMLİK KARTI (kurgusal) — **T.C.**

Soyadı: YILDIZ	Adı: DENİZ
Doğum tarihi: 12.04.2016	Doğum yeri: KONYA
Anne adı: SELMA	Baba adı: KEMAL

a) Deniz hangi şehirde doğdu? _____ b) Hangi ayda doğdu? _____

c) 14 Eylül 2026'da Deniz kaç yaşında? ☐ d) Annesinin adı: _____

2. Doğru mu, yanlış mı?

1	Kimlik, kim olduğumuzu gösteren resmî bir belgedir.	Doğru	Yanlış
2	Kimlik bilgilerimi tanımadığım kişilere vermem güvenlidir.	Doğru	Yanlış
3	Kimlikte kişinin adı, soyadı ve doğum tarihi yazar.	Doğru	Yanlış
4	Aynı kimlik belgesi iki farklı kişiye ait olabilir.	Doğru	Yanlış

3. Bu bilgi kimlikte yazar mı? Birini daire içine al

en sevdiği renk	Yazar	Yazmaz	adı ve soyadı	Yazar	Yazmaz
anne ve baba adı	Yazar	Yazmaz	en sevdiği yemek	Yazar	Yazmaz
doğum tarihi	Yazar	Yazmaz	doğum yeri	Yazar	Yazmaz

4. Kendi kimliğini tamamla

Adım, soyadım: _____ Doğum yılım: _____

Doğum yerim: _____ Yaşım: _____

Adım: _____ Tarih: _____

Türkçe konuş: oku, anla, yaz

Büyüğe not: Metin bu set için özgün yazılmıştır (T.4.2.2–T.4.2.3, T.4.2.6, T.4.3.7, T.4.3.16–18). Önce çocuk sessiz okusun, sonra sesli okuyup soruları yanıtlasın. Evde bir gün "yabancı sözcük yasağı" oyunu oynayabilirsiniz.

Türkçe Konuş Köşesi

Sınıfımızda "Türkçe Konuş" köşesi kurduk. Amacımız, gündelik konuşmalarda yabancı sözcük yerine Türkçesini kullanmaktı. İlk gün Elif tahtaya "e-mail" yazdı. Öğretmenimiz bunun Türkçesinin "e-posta" olduğunu söyledi. Ardından "link" yerine "bağlantı", "online" yerine "çevrim içi" dedik. Hazırlıksız konuşmalarımızda bazen takılıyorduk, ama birbirimize yardım ettik. Hazırlıklı konuşma günü Mert, çok sevdiği oyuncağını anlattı; sesini yumuşak ve anlaşılır tuttu. Herkes onu dikkatle dinledi. Bir hafta sonunda yeni sözcüklerle dolu bir sözlük hazırladık. Anladık ki dilimizi güzel kullanmak hem kolay hem de çok keyifli.

1. Metnin konusu nedir?

A | Yabancı sözcüklerin Türkçelerini kullanmak

B | Oyuncak yapmak

C | Sözlük satmak

2. "Hazırlıksız konuşma" ne demektir?

A | Düşününce konuşarak

B | Hazırlık yapmadan, o anda

C | Yazarak

3. Hazırlıklı konuşma gününde kim neyi anlattı? _____

4. Metnin ana fikri nedir?

A | Dilimizi güzel kullanmak hem kolay hem keyiflidir.

B | Oyuncaklar çok pahalıdır.

C | Bilgisayar kullanmak zordur.

5. Zıt anlamlısını yaz

1. kolay ↔ _____
2. yumuşak ↔ _____
3. güzel ↔ _____

6. Yabancı sözcüğü Türkçesiyle eşleştir (parantez içine numarayı yaz)

A e-mail ( )

B link ( )

C online ( )

1 e-posta

2 bağlantı

3 çevrim içi

Adım: _____ Tarih: _____

Dikkat ve zekâ 1

Büyüğe not: Cevabı hemen söylemeyin; "Kuralı nasıl buldun?" diye sorun. Örüntülerde ardışık sayılar arasındaki farka (ya da oranına) bakmak yol gösterir.

1. Örüntünün kuralını bul, boş iki kutuyu doldur

1.800	2.300	2.800	3.300		
6	12	18	24		
130	121	112	103		
2	4	8	16		
9	16	25	36		

2. Boy sırası: Umut, Mert, Elif ve Bora boylarını karşılaştırıyor

- Mert, Umut'tan uzundur.
- Bora, Umut'tan uzundur.
- Bora, Mert'ten uzundur.
- Umut, Elif'ten uzundur.

En uzun: _____ En kısa: _____

Sıra (uzundan kısaya): _____

3. Sihirli kare: Her satırın, sütunun ve köşegenin toplamı 24 olsun. Boşlukları 4–12 sayılarıyla (her sayı bir kez) doldur

5		9
12		4
	6	

Adım: _____ Tarih: _____

Dikkat ve zekâ 2

Büyüğe not: Şekil denklemlerinde önce tek şekilli işlemden başlanır. Rakam avında saydığı rakamın üstünü çizmesini önerin. Sorular bu set için özgün hazırlanmıştır.

1. Şekillerin değerini bul (aynı şekil aynı sayıdır)

☆ + ☆ = 6 ☆ + △ = 14 △ + □ = 21

☆ = ▢ △ = ▢ □ = ▢ ☆ + △ + □ = ▢

2. Rakam avı: Tabloda 4 rakamı kaç kez geçiyor?

3	4	4	4	1	7	4	7	6	6
1	4	3	5	5	4	5	8	2	2
8	4	2	0	1	1	9	5	0	1
4	3	6	6	9	7	9	1	1	9
9	5	2	1	7	8	3	4	7	9

Cevap: ▢

3. Sayı bilmecesi

1. Ben iki basamaklı bir sayıyım. Rakamlarım toplamı 10; onlar basamağım birler basamağımdan 6 fazla. Ben kimim? ▢
2. Beni 5 ile çarptın, üzerine 8 ekledin, 128 buldun. Ben kimim? ▢
3. Ardışık üç doğal sayının toplamı 78. Bu sayıların en küçüğü kaçtır? ▢

4. Her satırda bir sayı diğerlerinden farklı. Farklı olanı bul

Satır a: diğer üç sayı 3 ile tam bölünür.

15 6 30 32 — farklı olan: _____

Satır b: diğer üç sayı 9 ile tam bölünür.

72 63 81 33 — farklı olan: _____

Satır c: diğer üç sayı 5 ile tam bölünür.

88 75 80 85 — farklı olan: _____

Cevap anahtarı

Önce çocuk denesin; sonra birlikte kontrol edin. Yanlış çıkarsa "nasıl düşündün?" diye sorun, cevabı hemen düzeltmeyin.

Sayfa 1

- Yazıyla: 4.075 → dört bin yetmiş beş; 12.300 → on iki bin üç yüz; 60.508 → altmış bin beş yüz sekiz; 305.040 → üç yüz beş bin kırk.
- Rakamla: dokuz bin iki yüz üç → 9.203; yirmi beş bin yüz kırk → 25.140; yüz bin yedi yüz → 100.700; seksen bin elli → 80.050.
- "kırk sekiz bin elli" = 48.050 → A.
- 35.216: onbinler 3, binler 5, yüzler 2, onlar 1, birler 6; okunuşu: otuz beş bin iki yüz on altı.

Sayfa 2

- Yüzer sayma: 3.200, 3.300, 3.400, 3.500, 3.600, 3.700, 3.800 (boş kutular: 3.300, 3.600, 3.800).
- Biner sayma: 4.000, 5.000, 6.000, 7.000, 8.000, 9.000, 10.000 (boş kutular: 5.000, 7.000, 9.000).
- Sayma: a) 8.800, 8.900, 9.000, 9.100; b) 9.300, 9.400, 9.500, 9.600, 9.700; c) 7.000, 8.000, 9.000; d) 3.000, 4.000, 5.000, 6.000, 7.000.
- Problem 1: 6.500 + 3 × 1.000 = 9.500. Problem 2: 10.000 − 4 × 100 = 9.600. Problem 3: 3.800 − 100 = 3.700 (yüzer geri sayma).
- Bonus: serbest; kural doğru uygulanmışsa kabul.

Sayfa 3

- Kayaç olanlar: granit, mermer, bazalt, kireçtaşı. Kayaç olmayanlar: cam, kâğıt, tahta, plastik.
- Doğru/Yanlış: 1. Doğru · 2. Yanlış · 3. Doğru · 4. Doğru · 5. Yanlış.
- Gözlem tablosu serbest (bir taş parçasının rengi, yüzeyi, katılığı).
- Kazanım: F.4.1.1.1 (yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir).

Sayfa 4

- Kimlik kartı: doğum yeri Konya; doğum ayı Nisan; Deniz'in 14 Eylül 2026 itibarıyla yaşı 10; anne adı Selma; baba adı Kemal.
- Doğru/Yanlış: 1. Doğru · 2. Yanlış · 3. Doğru · 4. Yanlış.
- Kimlikte yazan bilgiler: adı ve soyadı, anne ve baba adı, doğum tarihi, doğum yeri. Yazmayanlar: en sevdiği renk, en sevdiği yemek.
- Kişisel kimlik tablosu serbest. Kazanım: SB.4.1.1 (resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımda bulunur).

Sayfa 5

- Okuma: 1. A (yabancı sözcüklerin Türkçelerini kullanmak). 2. B (hazırlıksız = hazırlık yapmadan, o anda). 3. Mert, oyuncağını anlattı. 4. A (ana fikir).
- Zıt anlamlılar: kolay ↔ zor, yumuşak ↔ sert, güzel ↔ çirkin.
- Eşleştirme: A → 2; B → 3; C → 1 (sol harf → sağ numara).

Sayfa 6

- Örüntüler (boş kutular): 1) 3.800, 4.300 (her adımda +500); 2) 30, 36 (her adımda +6); 3) 94, 85 (her adımda −9); 4) 32, 64 (her adımda ×2); 5) 49, 64 (kare sayılar).
- Boy sırası (uzundan kısaya): Bora, Mert, Umut, Elif. En uzun Bora, en kısa Elif.
- Sihirli kare (5 10 9 / 12 8 4 / 7 6 11): boşlar sırayla 10, 8, 7, 11. Her satır, sütun ve köşegen toplamı 24.

Sayfa 7

- Şekil denklemleri: yıldız = 3, üçgen = 11, kare = 10; üçünün toplamı 24.
- Rakam avı: tabloda 4 rakamı 9 kez geçiyor.
- Sayı bilmeceleri: 82; 24; 25 (sayılar 25, 26, 27).
- Farklı olan sayılar: 32 (3 ile bölünmez), 33 (9 ile bölünmez), 88 (5 ile bölünmez).

Her hafta o haftanın 4. sınıf konularına göre yeni set için takipte kal: @merakfeneri.
Konular, MEB Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli taslak çerçeve yıllık planlarının 1. haftasına (14–18 Eylül) göredir. Sorular ve metinler bu set için özgün hazırlanmıştır.