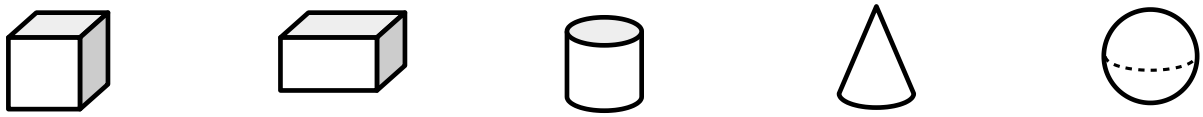
Adım: _____ Tarih: _____

Geometrik cisimleri tanıyalım

Büyüğe not: Bu hafta matematikte geometrik cisimler var: küp, dikdörtgen prizma, silindir, koni, küre. Evde bu şekillere benzeyen nesneleri (kutu, top, konserve) birlikte bulun; cismi elinde tutarak incelemesi çok işe yarar.

Cisimler: küp · dikdörtgen prizma · silindir · koni · küre



1 2 3 4 5

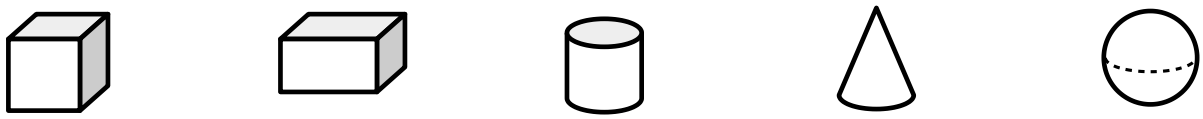
1. Her numaranın adını altına yaz

_____ _____ _____ _____ _____

2. Günlük nesne hangi cisme benziyor? Cismin adını yaz

1. Futbol topu .....
2. Zar .....
3. Konserve kutusu .....
4. Dondurma külahı .....
5. Süt kutusu .....

3. Yuvarlanabilen cisimlerin numarasını daire içine al



1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

Adım: _____ Tarih: _____

Düz yüzeyleri sayalım

Büyüğe not: Düz yüzey, cismin üzerine kitap koyabileceğimiz düz kısmıdır. Küpün altı, silindirin ise iki ucu düzdür. Gerçek bir kutuyu çevirip düz yüzeyleri parmakla saydırın.

1. Tabloyu doldur: kaç düz yüzey var? Yuvarlanır mı? (Evet için E, hayır için H)

Cisim	Adı	Düz yüzey sayısı	Yuvarlanır mı?
	küp	☐	☐
	dikdörtgen prizma	☐	☐
	silindir	☐	☐
	koni	☐	☐
	küre	☐	☐

2. Ela'nın 3 küpü var. Her küpün 6 düz yüzeyi olduğuna göre üç küpün toplam düz yüzeyi kaçtır?

6 + 6 + 6 = ☐

3. Masada 4 küp, 3 silindir ve 2 koni var. Kaç cisim var?

☐ cisim.

4. Bilmeceyi çöz: cismin adını yaz

1. Düz yüzeyim yok, her yöne yuvarlanırım. Ben neyim? _____
2. Bir düz yüzeyim ve bir sivri ucum var. Ben neyim? _____
3. İki düz yüzeyim var, yan yatarsam yuvarlanırım. Ben neyim? _____

5. Yuvarlanabiliyorsa E, yuvarlanamıyorsa H yaz

☐ 1. Teneke kutu ☐ 2. Zar

☐ 3. Bilye ☐ 4. Tuğla

☐ 5. Külah ☐ 6. Boru

Adım: _____ Tarih: _____

Zamanımı planlıyorum

Büyüğe not: Bu hafta hayat bilgisinde zaman yönetimi var: plan yapmak işleri kolaylaştırır. Çocukla birlikte yarının küçük bir planını yazın; saat ve süre kavramını günlük hayatla bağlayın.

1. Planlı davranışa P, plansız davranışa S yaz

☐ 1. Okul çantamı akşamdan hazırlarım.

☐ 2. Ödevimi son dakikaya bırakırım.

☐ 3. Yarın yapacaklarımı bir kâğıda yazarım.

☐ 4. Oyuna dalıp uyku saatimi unuturum.

☐ 5. Önce önemli işleri yaparım.

☐ 6. Servisi kaçırıp koşarak çıkarım.

2. Akşam işlerini sıraya koy (1'den 5'e numara yaz)

☐ Dişlerimi fırçalarım.

☐ Okuldan eve gelirim.

☐ Yatağıma girerim.

☐ Akşam yemeği yerim.

☐ Ödevimi yaparım.

3. Deniz'in ödev planı: Matematik 15 dk Türkçe 20 dk Okuma 10 dk Resim 15 dk . Toplam kaç dakika çalışacak? En kısa süren iş hangisi?

Toplam ☐ dakika. En kısa iş: ☐ .

4. Doğru mu, yanlış mı? Birini daire içine al

1 Planlı çalışan çocuk işlerini zamanında bitirir. Doğru Yanlış

2 Plan yapmak zaman kaybıdır. Doğru Yanlış

3 Önce neleri yapacağımı yazmak bana yardım eder. Doğru Yanlış

5. Yarın için kendi planını yaz (en az iki iş)

.....

.....

Adım: _____ Tarih: _____

Oku, anla

Büyüğe not: Metin bu set için özgün yazılmıştır. Önce çocuk sesli okusun; sorularda cevabı metinde parmakla göstermesini isteyin. Bu hafta Türkçede hatırlatma haftası: okuma, hece ve cümle bilgisi tekrar edilir.

Metni oku

Okullar açıldı. Ela ikinci sınıfa başladı. Sınıfında yeni arkadaşlar var. İlk gün öğretmen herkesin yaz tatilini dinledi. Ela denizi ve kumdan kaleyi anlattı. Can ise dedesinin köyünde ördekleri beslemiş. Teneffüste hepsi birlikte uçurtma uçurdu.

1. Doğru cevabın harfini daire içine al

1. Ela kaçıncı sınıfa başladı?

A Birinci B İkinci C Üçüncü

2. Ela neyi anlattı?

A Ördekleri B Köyü C Denizi ve kumdan kaleyi

3. Can ördekleri nerede beslemiş?

A Dedesinin köyünde B Okulda C Denizde

4. Teneffüste ne yaptılar?

A Resim B Uçurtma uçurdu C Yemek yedi

2. Doğru mu, yanlış mı? Birini daire içine al

1	Okullar kapandı.	Doğru	Yanlış
2	Can ördekleri beslemiş.	Doğru	Yanlış
3	Öğretmen yaz tatilini dinledi.	Doğru	Yanlış

3. Metne bir başlık yaz

.....

4. Sen yaz tatilinde ne yaptın? Yaz

.....

.....

Adım: _____ Tarih: _____

Hece, kelime ve cümle

Büyüğe not: Hece sayısı, kelimedeki ünlü (sesli) harf sayısına eşittir: o-kul 2 hece. Alfabe sırası: a b c ç d e f g ğ h ı i j k l m n o ö p r s ş t u ü v y z. Kelimeleri alkışlayarak heceletin.

1. Kelimeleri hecelerine ayırarak yaz (örnek: kalem → ka-lem)

okul _____ arkadaş _____ öğretmen _____

2. Cümlede kaç kelime var? Kutuya yaz

1. Ela okula erken geldi. ☐
2. Biz bugün parkta uçurtma uçurduk. ☐
3. Sınıfımızda yirmi beş öğrenci var. ☐

3. Alfabe sırasına göre dizerek yaz

kalem · defter · çanta · araba · silgi

_____

4. Zıt anlamlısını yaz

büyük _____ uzun _____ sıcak _____

açık _____

5. Büyük harf ve noktayı düzelterek yaz

1. ela okula gitti

_____

2. can ile deniz oynadı

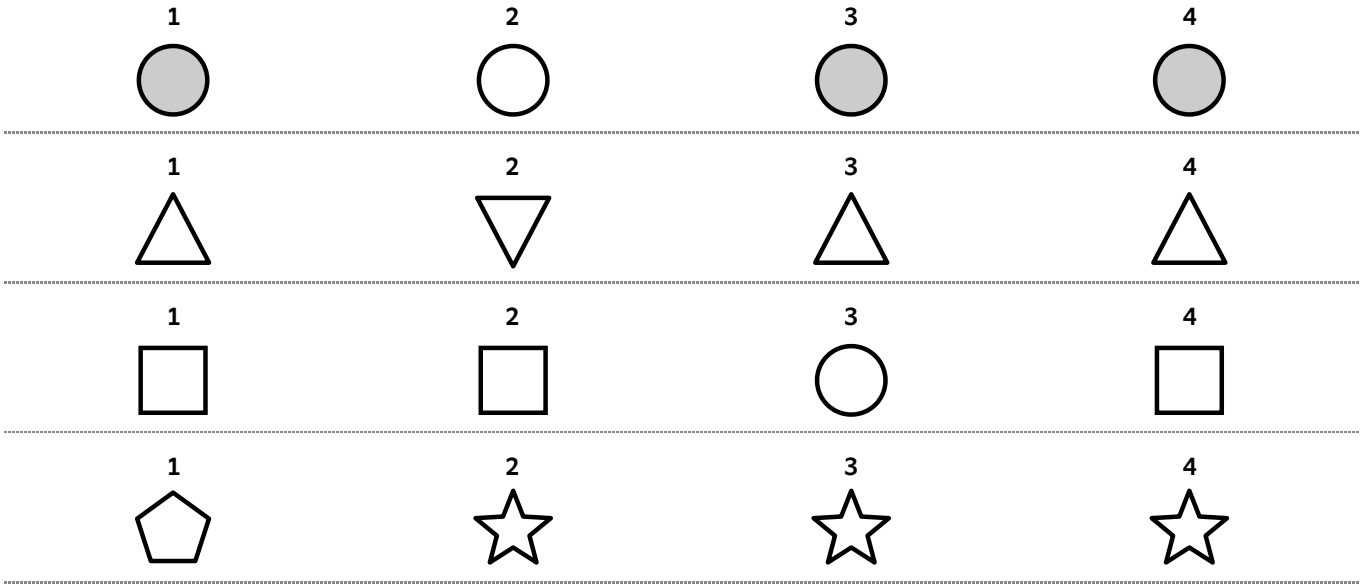
_____

Adım: _____ Tarih: _____

Dikkat ve zekâ 1

Büyüğe not: Cevabı hemen söylemeyin; "Neden onu seçtin?" diye sorun. Sayı örüntülerinde sayılar arasındaki farkı bulmasına yardım edin. Sorular bu set için özgündür.

1. Her satırda bir şekil farklı. Farklı olanı daire içine al



2. Üçü aynı kurala uyuyor, biri uymuyor (10'un katı, tek, çift). Uymayanı daire içine al

12	18	25	30
7	19	22	31
10	25	30	40

3. Örüntüyü bul, boş kutuya yeni sayıyı yaz

4	8	12	☐	20
40	35	☐	25	20
1	3	5	7	☐
15	☐	35	45	55

Adım: _____ Tarih: _____

Dikkat ve zekâ 2

Büyüğe not: Yolları parmakla adım adım izletin. Piramitte her kutu, altındaki iki kutunun toplamıdır; ters yönden düşünmek (çıkarma) ikinci piramidin anahtarıdır.

1. Yol bulmaca: B karesinden başla, okları sırayla izle. Son kareyi boya

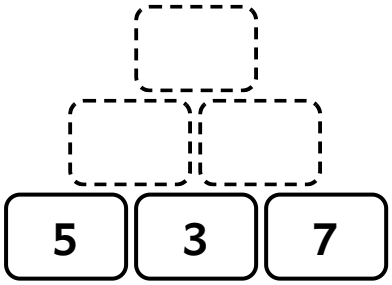
↑ ↑ → → ↑ →

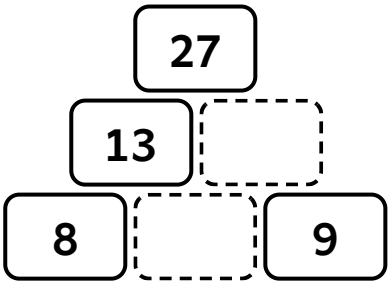
B				

↓ ↓ ← ↓ ← ←

				B

2. Toplam piramidi: her kutu altındaki iki kutunun toplamı. Boşları doldur





3. Sayı bilmecesi

1. Bir sayıyı 10 artırdım, sonuç 46 oldu. Sayı kaç? ☐
2. Ben 5 onluk ve 8 birlikten oluşuyorum. Ben kimim? ☐
3. Ben 50 ile 70 arasındayım, birler basamağım 0. Ben kimim? ☐

Cevap anahtarı

Önce çocuk denesin; sonra birlikte kontrol edin.

Sayfa 1

- Cisim adları (soldan sağa): 1. küp, 2. dikdörtgen prizma, 3. silindir, 4. koni, 5. küre.
- Eşleştirme: Futbol topu = küre, Zar = küp, Konserve kutusu = silindir, Dondurma külahı = koni, Süt kutusu = dikdörtgen prizma.
- Yuvarlanabilenler: silindir, koni, küre.

Sayfa 2

- Tablo: küp 6 düz yüzey, yuvarlanmaz; dikdörtgen prizma 6 düz yüzey, yuvarlanmaz; silindir 2 düz yüzey, yuvarlanır; koni 1 düz yüzey, yuvarlanır; küre 0 düz yüzey, yuvarlanır.
- 3 küpün düz yüzeyi: 6+6+6 = 18.
- Toplam cisim: 4+3+2 = 9.
- Bilmeceler: küre, koni, silindir.
- Yuvarlanabilen (E): teneke kutu, bilye, külah, boru; yuvarlanamayan (H): zar, tuğla.

Sayfa 3

- Planlı (P) / plansız (S): 1-P, 2-S, 3-P, 4-S, 5-P, 6-S.
- Akşam sırası: 4, 1, 5, 3, 2 (eve gel, ödev, yemek, diş, yatak).
- Ödev planı toplam 60 dakika (1 saat); en kısa iş Okuma (10 dk).
- Doğru/Yanlış: 1. Doğru · 2. Yanlış · 3. Doğru.
- Yarınki plan serbest.

Sayfa 4

- Okuma soruları: 1-B (İkinci), 2-C (Denizi ve kumdan kaleyi), 3-A (Dedesinin köyünde), 4-B (Uçurtma uçurdu).
- Doğru/Yanlış: 1. Yanlış · 2. Doğru · 3. Doğru.
- Başlık ve yazma cevabı serbest.

Sayfa 5

- Heceler: o-kul, ar-ka-daş, öğ-ret-men.
- Kelime sayıları: 4, 5, 5.
- Alfabe sırası: araba, çanta, defter, kalem, silgi.
- Zıt anlam: büyük–küçük, uzun–kısa, sıcak–soğuk, açık–kapalı.
- Düzeltme: Ela okula gitti. Can ile Deniz oynadı.

Sayfa 6

- Farklı şekil: 1. satır 2. şekil, 2. satır 2. şekil, 3. satır 3. şekil, 4. satır 1. şekil.
- Farklı sayı: 25, 22, 25 (kurala uymayan).
- Sayı örüntüleri: 16, 30, 9, 25.

Sayfa 7

- Yol 1: 2. satır, 4. sütun karesi. Yol 2: 4. satır, 2. sütun karesi.
- Piramit 1: orta 8 ve 10, tepe 18. Piramit 2: alt orta 5, orta sağ 14.
- Bilmeceler: 36, 58, 60.

Her hafta o haftanın 2. sınıf konularına göre yeni set için takipte kal: @merakfeneri.
Konular, MEB Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçeve yıllık planının 1. haftasına (14–18 Eylül) göredir. Sorular özgündür.