Adım: _____ Tarih: _____

# Sayı örüntüleri: kural bul, kural kur

**Büyüğe not: Bu hafta matematikte belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturma ve kuralını açıklama var (M.4.1.1.6). Kural, ardışık sayılar arasındaki sabit farktır. Çocuğa "Bir sayıdan diğerine nasıl gittik?" diye sorun.**

**1. Kurala göre sayı örüntüsünü oluştur**

a) İlk sayı 1.250, kural: her adımda +300 → 1.250, _____, _____, _____, _____

b) İlk sayı 9.000, kural: her adımda −750 → 9.000, _____, _____, _____, _____

c) İlk sayı 2.400, kural: her adımda +1.100 → 2.400, _____, _____, _____, _____

**2. Kuralı bul, sıradaki iki sayıyı yaz**

2.340 | 2.640 | 2.940 | 3.240 | ☐ | ☐

Kural: _____

8.800 | 8.350 | 7.900 | 7.450 | ☐ | ☐

Kural: _____

5 | 11 | 17 | 23 | ☐ | ☐

Kural: _____

**3. Kumbarada 400 TL var. Her hafta 75 TL ekleniyor. Tabloyu doldur**

| Hafta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| TL | | | | | |

**4. Bonus: Kendi artan ya da azalan örüntünü yaz ve kuralını açıkla**

.....

Adım: _____ Tarih: _____

# Dört basamaklı sayılarla topla

**Büyüğe not: Bu hafta en çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama var (M.4.1.2.1). Önce birler, sonra onlar, yüzler, binler basamağı toplanır; 10 ve üstü gelirse bir üst basamağa elde aktarılır. Kâğıda basamakları alt alta yazdırın.**

## 1. Alt alta yazarak topla, sonucu kutuya yaz

| | | |
|---|---|---|
| 3.482 + 2.917 = ☐ | 5.608 + 1.295 = ☐ | 4.756 + 3.865 = ☐ |
| 2.039 + 6.954 = ☐ | 7.125 + 2.478 = ☐ | 1.888 + 1.999 = ☐ |

## 2. Eksik rakamı bul

a) 2 _ 4 5 + 1.397 = 3.842 → _ = ☐

b) 4 _ 5 6 + 2.387 = 6.843 → _ = ☐

## 3. Problemler

1. Okul kütüphanesinde 2.845 hikâye, 1.976 bilgi kitabı var. Toplam kaç kitap var?
   _____
2. Ece pazartesi 3.250, salı 2.780, çarşamba 1.450 adım attı. Üç günde toplam kaç adım attı? _____

## 4. Kontrol: İlk işlemin sonucunu yüzlüğe yuvarlayarak tahminle kontrol et (3.482 + 2.917)

≈ _____ + _____ = _____

Adım: _____ Tarih: _____

# Dünya'nın hareketlerinin sonuçları

**Büyüğe not: Bu hafta Fen Bilimleri'nde Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olaylar var (F.4.1.2.2): dönme ile gece-gündüz, dolanma ile mevsimler. Bir fenerle (Güneş) ve topla (Dünya) odada gece-gündüzü canlandırın.**

## 1. Bu olay dönmenin mi, dolanmanın mı sonucu? Birini daire içine al

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| bir yılın oluşması | Dönme | Dolanma | havaların mevsime göre değişmesi | Dönme | Dolanma |
| gündüzlerin kışın kısa, yazın uzun olması | Dönme | Dolanma | mevsimlerin oluşması | Dönme | Dolanma |
| gece ve gündüzün oluşması | Dönme | Dolanma | gölge boyunun gün içinde değişmesi | Dönme | Dolanma |
| bir günün oluşması | Dönme | Dolanma | gün doğumu ve gün batımı | Dönme | Dolanma |

## 2. Doğru mu, yanlış mı?

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Dünya kendi ekseni etrafında dönerken Güneş'e bakan yüzde gündüz olur. | Doğru | Yanlış |
| 2 | Mevsimler Dünya'nın kendi ekseni etrafında dönmesiyle oluşur. | Doğru | Yanlış |
| 3 | Dünya'nın eksen eğikliği ve Güneş çevresinde dolanması mevsimleri oluşturur. | Doğru | Yanlış |
| 4 | Gece, Dünya'nın Güneş'e dönük olmayan yüzünde yaşanır. | Doğru | Yanlış |

## 3. Mevsimi özelliğiyle eşleştir (parantez içine numarayı yaz)

| | |
|---|---|
| A Yaz ( ) | 1 Bitkiler çiçek açar. |
| B Kış ( ) | 2 Havalar en soğuktur. |
| C Sonbahar ( ) | 3 Havalar en sıcaktır. |
| D İlkbahar ( ) | 4 Yapraklar dökülür. |

## 4. Gölge deneyi: Güneşli bir günde sabah, öğle ve akşam bir cismin gölgesine bak. Gölge boyu nasıl değişti? Yaz

Adım: _____ Tarih: _____

# Farklıyız, saygı duyuyoruz

**Büyüğe not: Bu hafta Sosyal Bilgiler'de kendini farklı özelliklere sahip bireylerin yerine koyma (SB.4.1.4) ve diğer bireylerin farklı özelliklerini saygıyla karşılama (SB.4.1.5) var. Çocuğunuzla yakın çevresinden farklı özelliklere sahip kişileri konuşun.**

## 1. Davranış saygılı mı, saygısız mı? Birini daire içine al

| | |
|---|---|
| engelli arkadaşı oyuna almamak — Saygılı / Saygısız | dış görünüşüyle alay etmek — Saygılı / Saygısız |
| gözlüklü arkadaşıyla alay etmemek — Saygılı / Saygısız | arkadaşının konuşma tarzıyla dalga geçmek — Saygılı / Saygısız |
| farklı düşünen arkadaşı dinlemek — Saygılı / Saygısız | başka bir kültürün bayramını saygıyla karşılamak — Saygılı / Saygısız |
| farklı dilde konuşan arkadaşa yardım etmek — Saygılı / Saygısız | farklı düşünene bağırmak — Saygılı / Saygısız |

## 2. Doğru mu, yanlış mı?

1 Herkes birbirinden farklıdır; bu farklılıklar bir zenginliktir. — Doğru / Yanlış

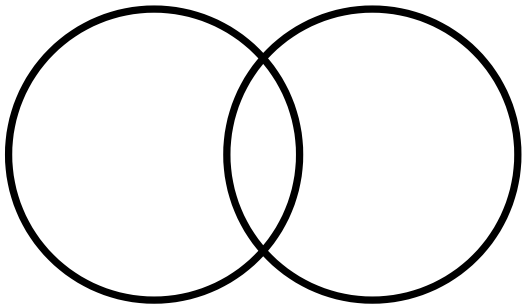
2 Farklı özelliklere sahip kişilerle arkadaş olunmaz. — Doğru / Yanlış

3 Saygı, başkalarının fikrini dinlemeyi de içerir. — Doğru / Yanlış

4 Kimseyi dış görünüşüne göre değerlendirmemeliyiz. — Doğru / Yanlış

## 3. Kendin ve bir arkadaşın: farklı ve ortak özelliklerinizi yaz (ör. sevdiği yemek, spor, kitap)

Ben Ortak Arkadaşım



## 4. Arkadaşının senden farklı bir özelliğine saygı gösterdiğin bir cümle yaz

.....

.....

Adım: _____ Tarih: _____

# Kitaplar ne işe yarar? Oku, anla, yaz

**Büyüğe not:** Metin bu set için özgün yazılmıştır (T.4.3.7, T.4.3.18, T.4.3.20, T.4.3.26, T.4.3.29). Evdeki bir sözlük ya da atlası birlikte karıştırın. Okuduğunuzda "Bu gerçek mi, hayal mi?" diye sorabilirsiniz.

## Kitaplar Ne İşe Yarar?

Okul kütüphanesinde Mina'nın gözü bir rafa takıldı. Orada hikâyesi olmayan kitaplar vardı: sözlük, atlas, ansiklopedi. Kütüphaneci Nazlı Hanım, her kitabın ayrı bir işe yaradığını anlattı. Sözlükte sözcüklerin anlamı yazılıydı. Atlasta ülkelerin, denizlerin ve dağların haritaları vardı. Ansiklopedide ise birçok konuda bilgi bulunuyordu. Mina atlası açıp Türkiye haritasında yaşadığı şehri buldu. Sonra masal kitabına döndü. Masaldaki konuşan tilki onu çok güldürdü; çünkü tilkilerin gerçekte konuşamayacağını biliyordu. Mina o gün kitapların hem bilgi verdiğini hem de hayal gücünü geliştirdiğini fark etti. Kütüphaneden çıkarken elinde ödünç aldığı iki kitap vardı.

**1. Metinde hikâyesi olmayan kitaplar hangileridir?**

A | Sözlük, atlas, ansiklopedi  B | Masal, roman, şiir  C | Gazete, dergi, afiş

**2. Mina'yı güldüren şey neydi?**

A | Atlastaki harita  B | Masaldaki konuşan tilki  C | Sözlükteki sözcükler

**3. Atlas ne işe yarar?**

_____

**4. Metnin ana fikri nedir?**

A | Kitaplar hem bilgi verir hem hayal gücünü geliştirir.  B | Tilkiler konuşabilir.

C | Kütüphane kapalıdır.

**5. Bu ifade gerçek mi, hayalî mi? Birini daire içine al**

| | | |
|---|---|---|
| Kütüphaneci kitapları anlattı. | Gerçek | Hayalî |
| Mina, atlasta şehrini buldu. | Gerçek | Hayalî |
| Gökte uçan konuşan halı | Gerçek | Hayalî |
| Konuşan tilki masalı | Gerçek | Hayalî |

**6. Zıt anlamlısını yaz**

1. gerçek ↔ _____
2. açmak ↔ _____
3. sonra ↔ _____

Adım: _____ Tarih: _____

# Dikkat ve zekâ 1

**Büyüğe not: Cevabı hemen söylemeyin; "Kuralı nasıl buldun?" diye sorun. Örüntülerde ardışık sayılar arasındaki farka (ya da oranına) bakmak yol gösterir.**

**1. Örüntünün kuralını bul, boş iki kutuyu doldur**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 135 | 128 | 121 | 114 | | |
| 3 | 9 | 27 | 81 | | |
| 12 | 24 | 36 | 48 | | |
| 2.600 | 3.000 | 3.400 | 3.800 | | |
| 16 | 25 | 36 | 49 | | |

**2. Boy sırası: Selin, Naz, Zeynep ve Deniz boylarını karşılaştırıyor**

- Zeynep, Naz'dan kısadır.
- Naz, Deniz'den uzundur.
- Zeynep, Deniz'den uzundur.
- Zeynep, Selin'den kısadır.
- Selin, Deniz'den uzundur.
- Selin, Naz'dan kısadır.

En uzun: _____ En kısa: _____

Sıra (uzundan kısaya): _____

**3. Sihirli kare: Her satırın, sütunun ve köşegenin toplamı 21 olsun. Boşlukları 3–11 sayılarıyla (her sayı bir kez) doldur**

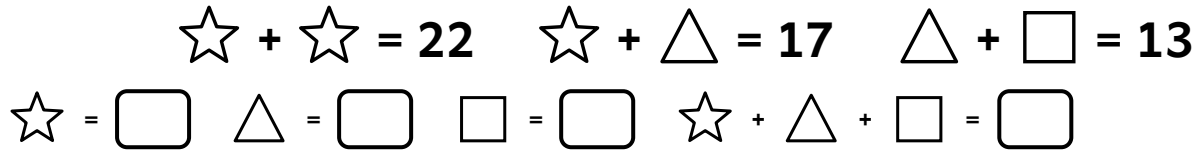
| | | |
|---|---|---|
| 6 | 5 | 10 |
| | | |
| 4 | 9 | |

Adım: _____ Tarih: _____

# Dikkat ve zekâ 2

**Büyüğe not:** Şekil denklemlerinde önce tek şekilli işlemden başlanır. Rakam avında saydığı rakamın üstünü çizmesini önerin. Sorular bu set için özgün hazırlanmıştır.

## 1. Şekillerin değerini bul (aynı şekil aynı sayıdır)




## 2. Rakam avı: Tabloda 2 rakamı kaç kez geçiyor?

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 0 | 7 | 3 | 0 | 2 | 1 | 5 | 7 | 3 |
| 6 | 8 | 1 | 9 | 3 | 0 | 3 | 6 | 4 | 2 |
| 6 | 2 | 1 | 2 | 9 | 9 | 7 | 2 | 2 | 0 |
| 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 5 | 3 | 8 | 3 |
| 2 | 3 | 6 | 4 | 0 | 5 | 6 | 2 | 2 | 4 |

Cevap: ☐

## 3. Sayı bilmecesi

1. Ben iki basamaklı bir sayıyım. Rakamlarım toplamı 8; onlar basamağım birler basamağımdan 4 fazla. Ben kimim? ☐
2. Beni 5 ile çarptın, üzerine 13 ekledin, 148 buldun. Ben kimim? ☐
3. Ardışık üç doğal sayının toplamı 60. Bu sayıların en küçüğü kaçtır? ☐

## 4. Her satırda bir sayı diğerlerinden farklı. Farklı olanı bul

**Satır a:** diğer üç sayı 7 ile tam bölünür.

21 | 42 | 49 | 51 — farklı olan: _____

**Satır b:** diğer üç sayı 8 ile tam bölünür.

80 | 34 | 72 | 32 — farklı olan: _____

**Satır c:** diğer üç sayı 5 ile tam bölünür.

65 | 10 | 70 | 82 — farklı olan: _____

# Cevap anahtarı

**Önce çocuk denesin; sonra birlikte kontrol edin. Yanlış çıkarsa "nasıl düşündün?" diye sorun, cevabı hemen düzeltmeyin.**

**Sayfa 1**

- Oluşturma: a) 1.550, 1.850, 2.150, 2.450; b) 8.250, 7.500, 6.750, 6.000; c) 3.500, 4.600, 5.700, 6.800.
- Kurallar: 2.340, 2.640, 2.940, 3.240 → +300 → sıradaki iki sayı 3.540, 3.840; 8.800, 8.350, 7.900, 7.450 → −450 → sıradaki iki sayı 7.000, 6.550; 5, 11, 17, 23 → +6 → sıradaki iki sayı 29, 35.
- Kumbara: 400 + 5 × 75 = 775 TL (tablo: 475, 550, 625, 700, 775).
- Bonus serbest; kuralın açıkça yazılması beklenir.

**Sayfa 2**

- Toplamalar: 3.482 + 2.917 = 6.399; 5.608 + 1.295 = 6.903; 4.756 + 3.865 = 8.621; 2.039 + 6.954 = 8.993; 7.125 + 2.478 = 9.603; 1.888 + 1.999 = 3.887.
- Eksik rakam: 2_45 + 1.397 = 3.842 → 4 (2.445); 4_56 + 2.387 = 6.843 → 4 (4.456).
- Problem 1: 2.845 + 1.976 = 4.821 kitap. Problem 2: 3.250 + 2.780 + 1.450 = 7.480 adım.
- Kontrol: toplamayı yuvarlayarak tahminle de kontrol edin (ör. 3.482 + 2.917 ≈ 3.500 + 2.900 = 6.400).

**Sayfa 3**

- 1. Dönme: gece ve gündüzün oluşması, gölge boyunun gün içinde değişmesi, bir günün oluşması, gün doğumu ve gün batımı; Dolanma: bir yılın oluşması, havaların mevsime göre değişmesi, gündüzlerin kışın kısa, yazın uzun olması, mevsimlerin oluşması.
- 2. Doğru/Yanlış: 1. Doğru · 2. Yanlış · 3. Doğru · 4. Doğru.
- 3. A → 4; B → 2; C → 1; D → 3 (sol harf → sağ numara; Türkiye için).
- 4. Serbest gözlem: sabah ve akşam gölge uzun, öğle vakti kısadır.
- Kazanım: F.4.1.2.2 (Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar).

**Sayfa 4**

- 1. Saygılı: gözlüklü arkadaşıyla alay etmemek, farklı düşünen arkadaşı dinlemek, başka bir kültürün bayramını saygıyla karşılamak, farklı dilde konuşan arkadaşa yardım etmek; Saygısız: engelli arkadaşı oyuna almamak, dış görünüşüyle alay etmek, arkadaşının konuşma tarzıyla dalga geçmek, farklı düşünene bağırmak.
- 2. Doğru/Yanlış: 1. Doğru · 2. Yanlış · 3. Doğru · 4. Doğru.
- 3. Venn şeması serbest (kendi ve arkadaşının farklı/ortak özelliklerini yazması beklenir).
- 4. Serbest: farklı bir özelliğe saygı gösteren cümle.
- Kazanım: SB.4.1.4 ve SB.4.1.5 (başkalarının yerine koyma, farklı özelliklere saygı).

**Sayfa 5**

- Okuma: 1. A. 2. B. 3. ülkelerin, denizlerin ve dağların haritalarını görmeye. 4. A.
- Gerçek/hayalî: Kütüphaneci kitapları anlattı. → Gerçek; Mina, atlasta şehrini buldu. → Gerçek; Gökte uçan konuşan halı → Hayalî; Konuşan tilki masalı → Hayalî.
- Zıt anlamlılar: gerçek ↔ hayalî, açmak ↔ kapatmak, sonra ↔ önce.

**Sayfa 6**

- Örüntüler (boş kutular): 1) 107, 100 (her adımda −7); 2) 243, 729 (her adımda ×3); 3) 60, 72 (her adımda +12); 4) 4.200, 4.600 (her adımda +400); 5) 64, 81 (kare sayılar).
- Boy sırası (uzundan kısaya): Naz, Selin, Zeynep, Deniz. En uzun Naz, en kısa Deniz.
- Sihirli kare (6 5 10 / 11 7 3 / 4 9 8): boşlar sırayla 11, 7, 3, 8. Her satır, sütun ve köşegen toplamı 21.

**Sayfa 7**

- Şekil denklemleri: yıldız = 11, üçgen = 6, kare = 7; üçünün toplamı 24.
- Rakam avı: tabloda 2 rakamı 11 kez geçiyor.
- Sayı bilmeceleri: 62; 27; 19 (sayılar 19, 20, 21).
- Farklı olan sayılar: 51 (7 ile bölünmez), 34 (8 ile bölünmez), 82 (5 ile bölünmez).

Her hafta o haftanın 4. sınıf konularına göre yeni set için takipte kal: @merakfeneri.
Konular, MEB Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli taslak çerçeve yıllık planlarının 4. haftasına (5–9 Ekim) göredir. Sorular ve metinler bu set için özgün hazırlanmıştır.