Adım: _____ Tarih: _____

Toplamı tahmin et

Büyüğe not: Bu hafta matematikte toplamın tahmin edilmesi var (M.4.1.2.2). Sayıları yakın yüzlüğe/binliğe yuvarlayıp zihinden toplamak hızlı kontrol sağlar. Tahmin kesin cevap değildir; gerçek sonuca yakın olmalıdır.

1. Sayıyı en yakın onluğa, yüzlüğe ve binliğe yuvarla

Sayı	Onluk	Yüzlük	Binlik
4.628			
7.351			
2.899			

2. Sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayarak toplamı tahmin et

a) 3.472 + 2.618 ≈ _____ + _____ = _____

b) 1.892 + 4.290 ≈ _____ + _____ = _____

c) 5.736 + 1.249 ≈ _____ + _____ = _____

d) 2.381 + 3.517 ≈ _____ + _____ = _____

3. 4.218 + 3.794 toplamı hangisine en yakındır? (Binliğe yuvarla)

A | 6.000 **B | 7.000** **C | 8.000** **D | 9.000**

4. Yuvarlayarak karar ver

1. Bir kitap 148 TL, bir çanta 252 TL. Yüzlüğe yuvarlayıp toplamı tahmin et:

_____ TL

2. Defter 385 TL, kalem seti 212 TL, boya 297 TL. Yüzlüğe yuvarlayarak tahmin et:

_____ TL. 900 TL yeter mi? _____

Adım: _____ Tarih: _____

Yüzlerle zihinden topla, problem çöz

Büyüğe not: Dört basamaklı bir sayıya 100'ün katını eklerken yüzler basamağına bakılır: 3.247 + 300 → yüzler basamağındaki 2'ye 3 eklenir → 3.547. Kâğıt-kalem kullanmadan, sesli düşünerek yapın (M.4.1.2.3). Problemlerde önce "ne soruluyor?" diye sorun (M.4.1.2.4).

1. Zihinden topla, sonucu kutuya yaz

3.247 + 300 = ☐	5.680 + 400 = ☐	2.950 + 200 = ☐
4.875 + 500 = ☐	6.120 + 800 = ☐	7.450 + 600 = ☐

2. Toplama zinciri: oklara bakarak boş kutuları doldur

1.250 +300 → ☐ +200 → ☐ +600 → ☐

3.400 +500 → ☐ +700 → ☐ +100 → ☐

3. Problemler (işlemi yaz, sonucu bul)

1. Okul kütüphanesinde 2.350 kitap var. Velilerden 400, belediyeden 500 kitap geldi. Kütüphanede şimdi kaç kitap var? _____
2. Elif bisikletle ilk gün 1.480 metre gitti. İkinci gün ilk günden 300 metre fazla gitti. İki günde toplam kaç metre gitti? _____
3. Manav 1.896 kg elma ve 2.104 kg armut aldı. Önce yüzlüğe yuvarlayıp tahmin et: _____ kg. Sonra kesin sonucu bul: _____ kg

4. Bonus: Kendi toplama problemini kur

Bir sayı seç (1.000–9.000 arası), ona 100'ün katı olan bir sayı ekle. Hikâyesini yaz.

Adım: _____ Tarih: _____

Besinlerimiz: taze mi, güvenli mi?

Büyüğe not: Bu hafta Fen Bilimleri'nde 2. Ünite: Besinlerimiz var (F.4.2.1.3): sağlıklı yaşam için besinlerin tazeliği ve doğallığı; paketli ve dondurulmuş besinler, son kullanma tarihi ve besin temizliği. Evdeki gerçek bir ürün etiketini birlikte inceleyin.

1. Besin taze/doğal mı, paketli (işlenmiş) mı? Birini daire içine al

hazır çorba	Taze/doğal	Paketli	dondurulmuş pizza	Taze/doğal	Paketli
salatalık	Taze/doğal	Paketli	elma	Taze/doğal	Paketli
bisküvi	Taze/doğal	Paketli	cips	Taze/doğal	Paketli
yumurta	Taze/doğal	Paketli	havuç	Taze/doğal	Paketli

2. Etiketi oku. Bugün 3 Kasım 2026. Son kullanma tarihi geçmiş ürünleri çarpı ile işaretle

Ürün	Son kullanma tarihi	Yenir mi? (Evet / Hayır)
Süt	1 Kasım 2026	
Yoğurt	10 Kasım 2026	
Bisküvi	15 Ocak 2027	
Peynir	30 Ekim 2026	
Meyve suyu	2 Mart 2027	

Tarihi geçmiş ürün sayısı: ☐

3. Doğru mu, yanlış mı? Birini daire içine al

1	Meyve ve sebzeleri yemeden önce yıkamak gerekir.	Doğru	Yanlış
2	Son kullanma tarihi geçmiş besin, görünüşü bozulmamışsa yenebilir.	Doğru	Yanlış
3	Çözülmüş dondurulmuş besini tekrar dondurmak doğru değildir.	Doğru	Yanlış
4	Paketli besin alırken paketin kapalı ve sağlam olmasına bakılır.	Doğru	Yanlış
5	Yemekten önce ellerimizi yıkamamız gerekmez.	Doğru	Yanlış

4. Evde bir paketli ürünün etiketine bak. Adını ve son kullanma tarihini yaz

.....

_____

Adım: _____ Tarih: _____

Oyunlar değişti mi? Kahramanlarımız

Büyüğe not: Bu hafta Sosyal Bilgiler'de Kültür ve Miras öğrenme alanında geleneksel çocuk oyunlarını günümüz oyunlarıyla karşılaştırma (SB.4.2.3) ve Millî Mücadele kahramanları (SB.4.2.4) var. Aile büyüklerine çocukluk oyunlarını sormak güzel bir ödevdir. Kahraman bilgilerini ders kitabından da kontrol edin.

1. Oyun geleneksel mi, günümüz oyunu mu? Birini daire içine al

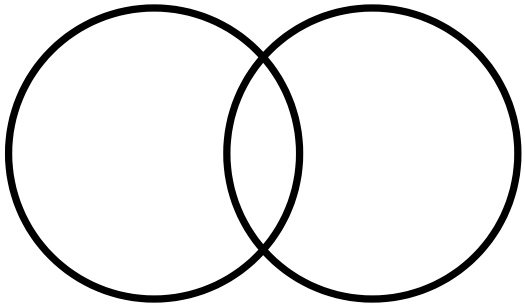
bilgisayar oyunu	Geleneksel	Günümüz
uzun eşek	Geleneksel	Günümüz
seksek	Geleneksel	Günümüz
tablet oyunu	Geleneksel	Günümüz
mobil oyun	Geleneksel	Günümüz
çelik çomak	Geleneksel	Günümüz
dokuz taş	Geleneksel	Günümüz
çevrimiçi oyun	Geleneksel	Günümüz

2. Doğru mu, yanlış mı?

1	Geleneksel çocuk oyunları çoğunlukla arkadaşlarla birlikte, açık havada oynanırdı.	Doğru	Yanlış
2	Günümüzdeki oyunların hepsi tek kişiyle ve ekranda oynanır.	Doğru	Yanlış
3	Oyunların araçları zamanla değişti; arkadaşlarla eğlenme isteği ise sürdü.	Doğru	Yanlış

3. Bir geleneksel oyunla bir günümüz oyununu karşılaştır. Farkları ve ortak yönleri yaz

Geleneksel Ortak Günümüz



4. Millî Mücadele kahramanını açıklamasıyla eşleştir (parantez içine açıklama numarasını yaz)

A Mustafa Kemal Atatürk ( )	1 Kahramanmaraş'ta işgale karşı direnişin başlamasında öne çıktı.
B İsmet İnönü ( )	2 19 Mayıs 1919'da Samsun'a çıkarak Millî Mücadele'yi başlattı.
C Sütçü İmam ( )	3 Antep savunmasında verdiği mücadeleyle tanınır.
D Şahin Bey ( )	4 İnönü Muharebeleri'nde Batı Cephesi'nde komutanlık yaptı.

Adım: _____ Tarih: _____

Çanakkale: oku, anla, doğru yaz

Büyüğe not: Metin bu set için özgün yazılmıştır. Önce çocuk sessiz okusun, sonra sesli okuyup soruları yanıtlasın. 18 Mart, Çanakkale Deniz Zaferi'nin yıldönümüdür; Millî Mücadele ve Atatürk konularıyla da bağlantı kurulabilir.

Çanakkale'nin Sessiz Sabahı

Rüzgâr, Gelibolu'nun yeşil tepelerinden Boğaz'a doğru esiyordu. Deniz, her sabah olduğu gibi sakin görünüyordu. Oysa 18 Mart 1915'te bu sakinlik bozuldu. Düşman gemileri Çanakkale Boğazı'nı geçmek istiyordu. Askerlerimiz toplarının başına geçti. Günler zordu; ama kimse geri adım atmadı. Seyit Onbaşı'nın ağır bir mermiyi sırtında taşıdığı anlatılır. O gün Boğaz geçilemedi. Bu zaferde Mustafa Kemal'in önderliği de büyük rol oynadı. Çanakkale'de savaşan her asker yüreğinde vatan sevgisi taşıyordu. Bugün o toprakları ziyaret edenler şehitlerimizi saygıyla anıyor.

1. Boğaz'ı geçme girişimi hangi tarihte oldu?

A | 18 Mart 1915 B | 29 Ekim 1923 C | 23 Nisan 1920

2. "Kimse geri adım atmadı" ne demektir?

A | Askerler zor günlerde vazgeçmedi. B | Askerler savaşmaktan korktu.

C | Askerler topları bıraktı.

3. Metne göre bu zaferde kimin önderliği büyük rol oynadı? _____

4. Metnin ana fikri nedir?

A | Askerlerimizin cesareti ve vatan sevgisi B | Gelibolu'nun hava durumu

C | Gemilerin nasıl yapıldığı

5. Doğru yazılmış sözcüğü daire içine al

herkes herkez

yalnız yanlız

şoför şöför

bir şey birşey

6. Cümleleri uygun noktalama işaretleriyle (. ? ! ') yeniden yaz

1. Çanakkaleye gidince şehitliği gezdik → _____

2. Sen de bizimle gelir misin → _____

3. Ne büyük bir cesaret → _____

Adım: _____ Tarih: _____

Dikkat ve zekâ 1

Büyüğe not: Cevabı hemen söylemeyin; "Kuralı nasıl buldun?" diye sorun. Örüntülerde ardışık sayılar arasındaki farka (ya da oranına) bakmak yol gösterir.

1. Örüntünün kuralını bul, boş iki kutuyu doldur

7	14	21	28		
2	6	18	54		
1	4	9	16		
100	91	82	73		
1	2	4	7	11		

2. Boy sırası: Ada, Bora, Cem ve Deniz boylarını karşılaştırıyor

- Ada, Bora'dan uzundur.
- Cem, Bora'dan kısadır.
- Deniz, Ada'dan kısa ama Bora'dan uzundur.

En uzun: _____ En kısa: _____

Sıra (uzundan kısaya): _____

3. Sihirli kare: Her satırın, sütunun ve köşegenin toplamı 15 olsun. Boşlukları 1–9 sayılarıyla (her sayı bir kez) doldur

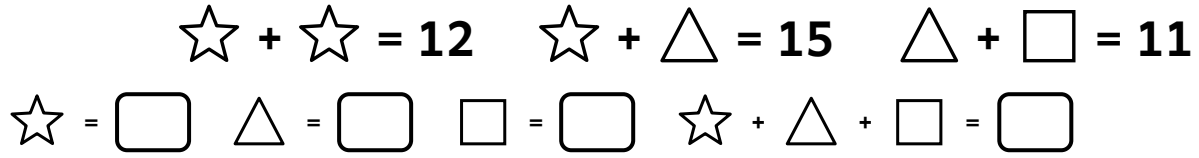
8		6
	5	
4	9	

Adım: _____ Tarih: _____

Dikkat ve zekâ 2

Büyüğe not: Şekil denklemlerinde önce tek şekilli işlemden başlanır. Rakam avında saydığı rakamın üstünü çizmesini önerin. Sorular bu set için özgün hazırlanmıştır.

1. Şekillerin değerini bul (aynı şekil aynı sayıdır)



2. Rakam avı: Tabloda 7 rakamı kaç kez geçiyor?

4	5	3	3	3	1	4	7	8	9
3	2	8	8	0	4	0	7	2	3
8	6	2	5	5	1	1	8	4	8
7	3	3	3	1	1	3	8	7	9
8	1	1	3	5	1	1	9	7	1
8	1	4	7	8	1	5	8	0	6

Cevap: □

3. Sayı bilmecesi

1. Ben iki basamaklı bir sayıyım. Rakamlarım toplamı 9; onlar basamağım birler basamağımdan 3 fazla. Ben kimim? □
2. Beni 4 ile çarptın, üzerine 6 ekledin, 50 buldun. Ben kimim? □
3. Rakamları birbirinden farklı, üç basamaklı en küçük çift sayıyım. Ben kimim? □

4. Her satırda bir sayı diğerlerinden farklı. Farklı olanı bul (ipucu: 6'nın, 7'nin ve 5'in katlarına bak)

12	18	25	30	farklı olan: _____
14	28	36	42	farklı olan: _____
45	35	25	18	farklı olan: _____

Cevap anahtarı

Önce çocuk denesin; sonra birlikte kontrol edin. Yanlış çıkarsa "nasıl düşündün?" diye sorun, cevabı hemen düzeltmeyin.

Sayfa 1

- Yuvarlama (onluk, yüzlük, binlik): 4.628 → 4.630, 4.600, 5.000; 7.351 → 7.350, 7.400, 7.000; 2.899 → 2.900, 2.900, 3.000.
- Tahmin: 3.472 + 2.618 ≈ 3.500 + 2.600 = 6.100 (gerçek toplam 6.090); 1.892 + 4.290 ≈ 1.900 + 4.300 = 6.200 (gerçek toplam 6.182); 5.736 + 1.249 ≈ 5.700 + 1.200 = 6.900 (gerçek toplam 6.985); 2.381 + 3.517 ≈ 2.400 + 3.500 = 5.900 (gerçek toplam 5.898).
- 4.218 + 3.794: binliğe yuvarla, 4.000 + 4.000 = 8.000 → C (gerçek toplam 8.012).
- Problem 1: 148 → 100, 252 → 300; tahmin 400 TL (gerçek toplam 400 TL).
- Problem 2: 385 → 400, 212 → 200, 297 → 300; tahmin 900 TL, gerçek toplam 894 TL; 900 TL yeter.

Sayfa 2

- Zihinden toplama: 3.247 + 300 = 3.547, 5.680 + 400 = 6.080, 2.950 + 200 = 3.150, 4.875 + 500 = 5.375, 6.120 + 800 = 6.920, 7.450 + 600 = 8.050.
- Zincirler: 1.250 → 1.550 → 1.750 → 2.350; 3.400 → 3.900 → 4.600 → 4.700.
- Problem 1: 2.350 + 400 + 500 = 3.250 kitap. Problem 2: ikinci gün 1.780 m; 1.480 + 1.780 = 3.260 m.
- Problem 3: tahmin 1.900 + 2.100 = 4.000 kg; kesin 1.896 + 2.104 = 4.000 kg.

Sayfa 3

- Taze/doğal: salatalık, elma, yumurta, havuç. Paketli/işlenmiş: hazır çorba, dondurulmuş pizza, bisküvi, cips.
- Bugün 3 Kasım 2026: son kullanma tarihi geçmiş olanlar Süt ve Peynir (2 ürün). Yoğurt, bisküvi, meyve suyu tüketilebilir.
- Doğru/Yanlış: 1. Doğru · 2. Yanlış · 3. Doğru · 4. Doğru · 5. Yanlış.
- Kazanım: F.4.2.1.3 (sağlıklı yaşam için besinlerin tazeliği ve doğallığının önemi; paketli/dondurulmuş besin, son kullanma tarihi, temizlik).

Sayfa 4

- Oyunlar: Geleneksel → uzun eşek, seksek, çelik çomak, dokuz taş; Günümüz → bilgisayar oyunu, tablet oyunu, mobil oyun, çevrimiçi oyun.
- Doğru/Yanlış: 1. Doğru · 2. Yanlış · 3. Doğru. Venn kutusu serbest (ortak: arkadaşla eğlenme, kural, rekabet gibi).
- Eşleştirme: A → 2; B → 4; C → 1; D → 3 (sol harf → sağ açıklama numarası).
- Kazanımlar: SB.4.2.3 (geleneksel çocuk oyunları - günümüz oyunları, değişim ve süreklilik), SB.4.2.4 (Millî Mücadele kahramanları).

Sayfa 5

- Okuma: 1. A (18 Mart 1915). 2. A (kimse vazgeçmedi). 3. Mustafa Kemal. 4. A (askerlerimizin cesareti ve vatan sevgisi).
- Yazım: herkes, yalnız, şoför, bir şey.
- Noktalama: Çanakkale'ye gidince şehitliği gezdik. | Sen de bizimle gelir misin? | Ne büyük bir cesaret!

Sayfa 6

- Örüntüler (boş kutular): 1) 35, 42; 2) 162, 486; 3) 25, 36; 4) 64, 55; 5) 16. Kurallar: +7, ×3, kare sayılar, −9, farklar 1-2-3-4…
- Boy sırası (uzundan kısaya): Ada, Deniz, Bora, Cem. En uzun Ada, en kısa Cem.
- Sihirli kare: 8 1 6 / 3 5 7 / 4 9 2 (boşlar: 1, 3, 7, 2). Her satır, sütun, köşegen toplamı 15.

Sayfa 7

- Şekil denklemleri: yıldız = 6, üçgen = 9, kare = 2; üçünün toplamı 17.
- Rakam avı: tabloda 7 rakamı 6 kez geçiyor.
- Sayı bilmeceleri: 63, 11, 102.
- Farklı olan sayı: 25 (6'nın katı değil), 36 (7'nin katı değil), 18 (5'in katı değil).

Her hafta o haftanın 4. sınıf konularına göre yeni set için takipte kal: @merakfeneri.
Konular, MEB Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli taslak çerçeve yıllık planlarının 8. haftasına (2–6 Kasım) göredir. Sorular ve Çanakkale metni bu set için özgün hazırlanmıştır.