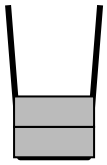
Adım: _____ Tarih: _____

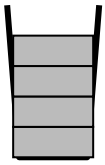
Kaplarda ne kadar sıvı var?

Büyüğe not: Bu hafta matematikte sıvı miktarını tahmin etme var. Standart olmayan ölçü: bardak, kaşık, kova gibi kaplar. Evde bardak ve sürahiyle su doldurup "Kaç bardak alır?" diye önce tahmin, sonra ölçüm yaptırın.

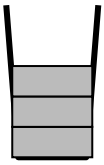
1. Dört bardaktaki sıvıya bak (her bölme 1 birim). Boşlukları doldur



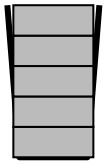
A bardağı: ☐ birim



B bardağı: ☐ birim



C bardağı: ☐ birim



D bardağı: ☐ birim

En çok sıvı olan: ☐ En az sıvı olan: ☐

2. Bardakları sıvısı en az olandan en çok olana doğru yaz (A, B, C, D harfleriyle)

____ < ____ < ____ < ____

3. Sürahide 6 bardak su var. 2 bardağı içildi. Kaç bardak su kaldı?

6 − 2 = ☐

4. Az sıvı alandan çok sıvı alana doğru 1'den 4'e numara ver

☐ Kova

☐ Çay kaşığı

☐ Yüzme havuzu

☐ Bardak

Adım: _____ Tarih: _____

Su içelim, hesaplayalım

Büyüğe not: Sıvıyı ölçerken birimi aynı seçmek önemlidir: hep bardakla ya da hep kaşıkla. Çocuğa önce "Sence kaç bardak?" diye tahmin ettirin, sonra gerçekten doldurup saydırın; tahminle ölçüm arasındaki farkı konuşun.

1. Dün üç arkadaş su içti

Çocuk	Bardak
Ela	3
Can	5
Deniz	4

Toplam kaç bardak su içtiler? ☐ En çok kim içti? _____

Can, Ela'dan kaç bardak fazla içti? ☐

2. Büyük şişe 5 bardak, küçük şişe 2 bardak su alıyor. İkisi birlikte kaç bardak su alır? Büyük şişe küçükten kaç bardak fazla alır?

5 + 2 = ☐ 5 − 2 = ☐

3. Sürahi 8 bardak su alıyor. Sürahiden 3 bardak döküldü. Kaç bardak su kaldı?

8 − 3 = ☐

4. Tahmin et, sonra ölç: Evdeki küçük bir kap kaç bardak su alır?

Tahminim: ☐ bardak Ölçümüm: ☐ bardak

Adım: _____ Tarih: _____

Sınıfça karar veriyoruz

Büyüğe not: Bu hafta hayat bilgisinde sınıf içi karar alma var: herkes fikrini söyler, oylama yapılır, çoğunluğun kararı kabul edilir. Evde de aile kararlarını (akşam yemeği, hafta sonu planı) oylayarak alabilirsiniz.

1. Sınıfta teneffüs oyunu oylaması yapıldı

Oyun	Oy sayısı
Saklambaç	11
Yakalamaca	7
Futbol	9

Kaç öğrenci oy kullandı? ☐ En çok oy alan oyun: _____

Saklambaç, Futbol'dan kaç oy fazla aldı? ☐

2. Karar alma adımlarını sıraya koy (1'den 4'e numara yaz)

☐ Çoğunluğun kararını kabul ederiz.
☐ Herkes fikrini söyler.
☐ Sorunu ya da seçenekleri anlatırız.
☐ Oylama yaparız.

3. Doğru mu, yanlış mı? Birini daire içine al

1 Karar alırken herkes fikrini söyleyebilir. (Doğru) (Yanlış)
2 Oylamada kaybedince oyundan çıkılır. (Doğru) (Yanlış)
3 Çoğunluğun seçtiği karar uygulanır. (Doğru) (Yanlış)

4. Sınıfta hangi konuda oylama yapmak isterdin? Yaz

.....

.....

Adım: _____ Tarih: _____

Oku, anla

Büyüğe not: Metin bu set için özgün yazılmıştır. Bu hafta Türkçede "Atatürk ve Çocuk" teması başlıyor. Çocuk metni okuduktan sonra Atatürk ve 23 Nisan hakkında bildiklerini anlatsın.

Metni oku

Atatürk çocukları çok severdi. Çocuklara değer verir, onların mutlu olmasını isterdi. 23 Nisan'ı çocuklara armağan etti. Her yıl bu bayramda çocuklar şiir okur, şarkı söyler ve dans eder. Ela da bu yıl okulda bir şiir okuyacak. Annesine "Atatürk bizi geleceğin umudu olarak görüyordu" dedi.

1. Doğru cevabın harfini daire içine al

1. Atatürk kimleri çok severdi?

A Kuşları B Çocukları C Balıkları

2. Atatürk hangi bayramı çocuklara armağan etti?

A 23 Nisan B 29 Ekim C 19 Mayıs

3. Çocuklar bayramda neler yapar?

A Şiir okur, şarkı söyler B Uyur C Yarış yapar

4. Ela bu yıl ne yapacak?

A Resim çizecek B Şiir okuyacak C Gezi yapacak

2. Doğru mu, yanlış mı? Birini daire içine al

1	Atatürk çocuklara değer verirdi.	Doğru	Yanlış
2	23 Nisan sonbaharda kutlanır.	Doğru	Yanlış
3	Ela şiir okuyacak.	Doğru	Yanlış

3. Metne bir başlık yaz

_____

4. Atatürk'e bir cümle yaz

_____

_____

Adım: _____ Tarih: _____

Özel isimler ve kesme işareti

Büyüğe not: Kişi, yer ve bayram adları gibi özel isimler büyük harfle başlar. Özel isme gelen ek, kesme işaretiyle (’) ayrılır: Atatürk’ü, Ankara’da, Ayşe’nin. Çocuğa çevresindeki özel isimleri (okul, şehir, arkadaş) saydırın.

1. Kesme işaretini koyarak doğru yaz

Atatürkü _____	Ankarada _____	Ayşenin _____

2. Büyük harfleri düzelterek cümleyi doğru yaz

1. atatürk çocukları çok severdi.

2. ela ile can ankara’da yaşıyor.

3. Kaç hece var? Kutuya yaz

bayram ☐	çocuk ☐	şiir ☐
armağan ☐		

4. Kelimeleri sıraya koyarak cümle kur

1. sever / Atatürk / çocukları

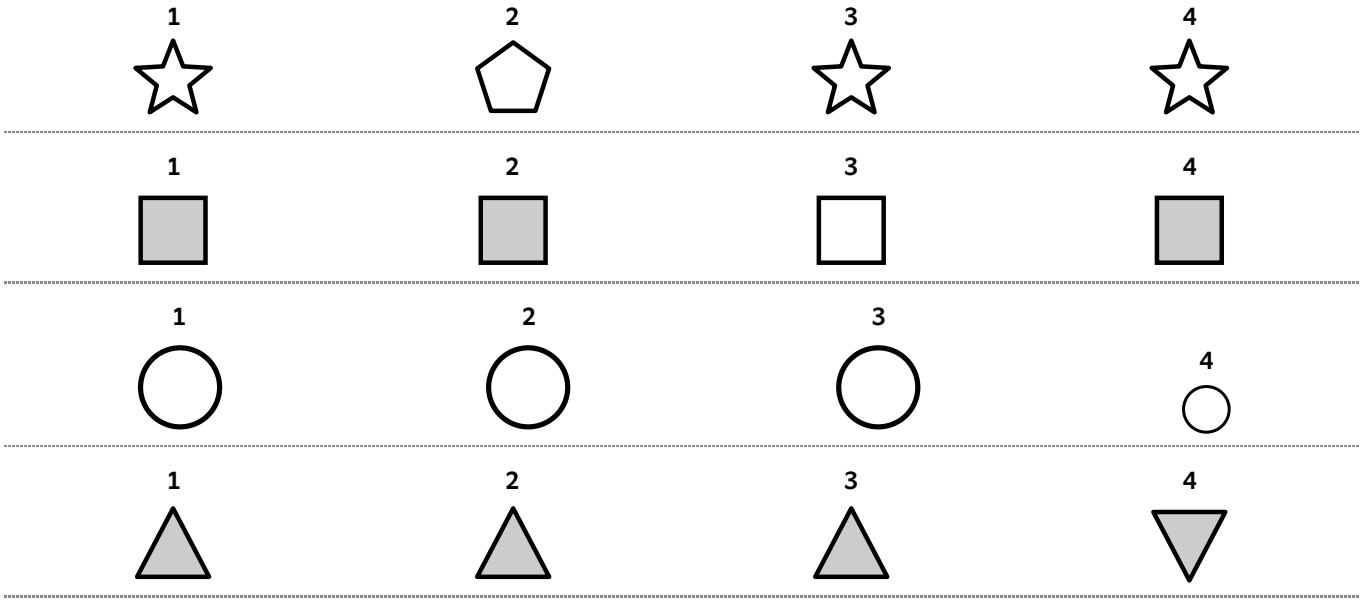
2. okuyacak / Ela / şiir

Adım: _____ Tarih: _____

Dikkat ve zekâ 1

Büyüğe not: Cevabı hemen söylemeyin; "Neden onu seçtin?" diye sorun. Sayı örüntülerinde sayılar arasındaki farkı bulmasına yardım edin. Sorular bu set için özgündür.

1. Her satırda bir şekil farklı. Farklı olanı daire içine al



2. Üçü aynı kurala uyuyor, biri uymuyor (3'ün katı, 5'in katı, çift). Uymayanı daire içine al

4	18	23	30
12	21	27	40
20	25	33	45

3. Örüntüyü bul, boş kutuya yeni sayıyı yaz

8	16	24		40
100	90		70	60
4	5	7	10	
13		33	43	53

Adım: _____ Tarih: _____

Dikkat ve zekâ 2

Büyüğe not: Yolları parmakla adım adım izletin. Piramitte her kutu, altındaki iki kutunun toplamıdır; ters yönden düşünmek (çıkarma) ikinci piramidin anahtarıdır.

1. Yol bulmaca: B karesinden başla, okları sırayla izle. Son kareyi boya

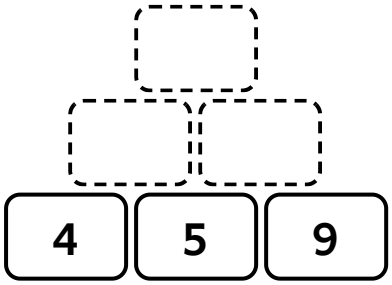
→ → ↑ ↑ → ↑

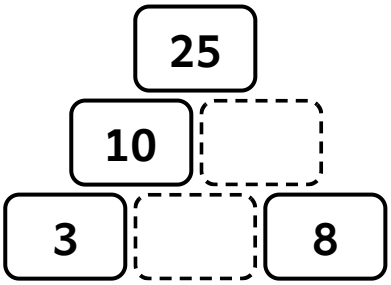
B				

↓ ← ← ↓ ↓ ←

				B

2. Toplam piramidi: her kutu altındaki iki kutunun toplamı. Boşları doldur





3. Sayı bilmecesi

1. Bir sayıyı 20 azalttım, sonuç 55 oldu. Sayı kaç? ☐
2. Ben 4 onluk ve 6 birlikten oluşuyorum. Ben kimim? ☐
3. Ben 60 ile 80 arasındayım, birler basamağım 0. Ben kimim? ☐

Cevap anahtarı

Önce çocuk denesin; sonra birlikte kontrol edin.

Sayfa 1

- Kaplar: en çok sıvı D (5 birim), en az A (2 birim).
- Azdan çoğa: A, C, B, D.
- Sürahi: 6 − 2 = 4 bardak kalır.
- Az–çok sıralama: Çay kaşığı < Bardak < Kova < Yüzme havuzu (kaşık, bardak, kova, havuz).

Sayfa 2

- Toplam: 3 + 5 + 4 = 12 bardak; en çok Can (5 bardak); Can ile Ela arasındaki fark 2.
- Büyük + küçük şişe: 7 bardak; fark 3.
- Sürahide kalan: 8 − 3 = 5 bardak.
- Tahmin sorusunun cevabı kişiye göre değişir; ölçümle karşılaştırılır.

Sayfa 3

- Oy tablosu: toplam 27; en çok oy Saklambaç (11); Saklambaç Futbol'dan 2 oy fazla.
- Karar adımları: 4, 2, 1, 3.
- Doğru/Yanlış: 1. Doğru · 2. Yanlış · 3. Doğru.
- Sınıf kararı yazısı serbest.

Sayfa 4

- Okuma soruları: 1-B (Çocukları), 2-A (23 Nisan), 3-A (Şiir okur, şarkı söyler), 4-B (Şiir okuyacak).
- Doğru/Yanlış: 1. Doğru · 2. Yanlış · 3. Doğru.
- Başlık ve yazma cevabı serbest.

Sayfa 5

- Kesme işareti: Atatürk'ü, Ankara'da, Ayşe'nin.
- Büyük harf: Atatürk çocukları çok severdi. Ela ile Can Ankara'da yaşıyor.
- Hece: bayram 2, çocuk 2, şiir 2, armağan 3.
- Cümleler: Atatürk çocukları sever. Ela şiir okuyacak.

Sayfa 6

- Farklı şekil: 1. satır 2. şekil, 2. satır 3. şekil, 3. satır 4. şekil, 4. satır 4. şekil.
- Farklı sayı: 23, 40, 33 (kurala uymayan).
- Sayı örüntüleri: 32, 80, 14, 23.

Sayfa 7

- Yol 1: 1. satır, 4. sütun karesi. Yol 2: 4. satır, 2. sütun karesi.
- Piramit 1: orta 9 ve 14, tepe 23. Piramit 2: alt orta 7, orta sağ 15.
- Bilmeceler: 75, 46, 70.

Her hafta o haftanın 2. sınıf konularına göre yeni set için takipte kal: @merakfeneri.
Konular, MEB Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçeve yıllık planının 5. haftasına (12–16 Ekim) göredir. Sorular özgündür.