Adım: _____ Tarih: _____

Büyük mü, küçük mü?

Büyüğe not: Bu hafta matematikte en çok altı basamaklı doğal sayıları > ve < sembolleriyle karşılaştırma ve sıralama var (M.4.1.1.5). Önce basamak sayısına bakılır; eşitse soldan başlayıp ilk farklı rakam karşılaştırılır. Sembolün ağzı büyük sayıya bakar.

1. Kutuya >, < ya da = yaz

45.230 ☐ 45.320	120.400 ☐ 98.760	7.305 ☐ 7.305
356.012 ☐ 356.102	80.900 ☐ 9.800	500.001 ☐ 499.999

2. Sayıları küçükten büyüğe sırala (< sembolü kullan)

48.120 | 8.412 | 48.021 | 84.120 | 4.821

_____

3. Rakam kartları: 3, 0, 7, 5, 9, 1. Her rakamı bir kez kullanarak 6 basamaklı sayılar yaz

En büyük sayı: _____

En küçük sayı: _____

4. Kuralı tamamla: Basamak sayısı eşitse sayıları … başlayarak karşılaştırırız.

A | sağdan | B | soldan | C | ortadan

Adım: _____ Tarih: _____

Sırala, yuvarla, karşılaştır

Büyüğe not: Yuvarlama (M.4.1.1.4) ve sıralama (M.4.1.1.5) birlikte kullanılabilir: sayıları yüzlüğe yuvarlayınca farkları büyük ölçüde korunur, ama bazen iki sayı aynı yaklaşık değere gelir. Tablodaki mahalleler kurgusaldır.

1. Mahalleleri nüfusu çoktan aza sırala

Mahalle	Nüfus
Çamlıca	48.205
Deniztepe	124.630
Kayalık	9.874
Yeşilova	87.019
Gülbahçe	124.360

_____

2. Eksik rakamı bul

a) 3 _ 5 1 2 > 38.000 olması için _ yerine yazılabilecek en küçük rakam: ☐

b) 4 5 _ 8 0 < 45.380 olması için _ yerine yazılabilecek en büyük rakam: ☐

3. Önce yüzlüğe yuvarla, sonra >, < ya da = yaz

1. sayı	2. sayı	1. yuvarla	2. yuvarla	Sembol
4.382	4.419			
7.650	7.549			
2.960	3.049			

Adım: _____ Tarih: _____

Dünya dönüyor mu, dolanıyor mu?

Büyüğe not: Bu hafta Fen Bilimleri'nde Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki fark var (F.4.1.2.1). Dönme: kendi ekseni etrafında; dolanma: Güneş çevresinde. Bir topaçla ya da kalem geçirilmiş bir portakalla dönmeyi, odanın ortasındaki lambayla dolanmayı canlandırın.

1. Dönme mi, dolanma mı? Birini daire içine al

kendi ekseni etrafında	Dönme	Dolanma
topaç gibi kendi çevresinde	Dönme	Dolanma
bir tur için yaklaşık 1 yıl	Dönme	Dolanma
yörünge üzerinde ilerleme	Dönme	Dolanma
Güneş'in etrafında	Dönme	Dolanma
yaklaşık 24 saatte (1 gün) tamamlanır	Dönme	Dolanma

2. Doğru mu, yanlış mı?

1	Dünya hem döner hem de dolanır.	Doğru	Yanlış
2	Dünya'nın Güneş çevresindeki bir turu yaklaşık bir gün sürer.	Doğru	Yanlış
3	Dönme hareketi yaklaşık 24 saatte tamamlanır.	Doğru	Yanlış
4	Dolanma hareketinde Dünya kendi ekseni çevresinde döner.	Doğru	Yanlış

3. Tabloyu kelime kutusundan seçerek tamamla

Kelime kutusu: Güneş · kendi ekseni · yaklaşık 24 saat (1 gün) · yaklaşık 365 gün (1 yıl)

Hareket	Neyin etrafında?	Ne kadar sürer?
Dönme		
Dolanma		

4. Bir portakala kalem geçirip döndür (dönme), sonra lambanın etrafında turlat (dolanma). Farkı kendi cümlenle yaz

.....

.....

Adım: _____ Tarih: _____

İlgim, ihtiyacım, yeteneğim

Büyüğe not: Bu hafta Sosyal Bilgiler'de kendi ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıma (SB.4.1.3) ile kendini farklı özelliklere sahip kişilerin yerine koyma (SB.4.1.4) var. "Sen onun yerinde olsan ne hissederdin?" sorusu empati becerisini geliştirir.

1. İlgi, ihtiyaç ya da yetenek? Birini daire içine al

futbol maçı izlemeyi merak etmem	İlgi	İhtiyaç	Yetenek
uzay kitaplarını okumayı sevmem	İlgi	İhtiyaç	Yetenek
uyumam	İlgi	İhtiyaç	Yetenek
şarkıyı doğru söyleyebilmem	İlgi	İhtiyaç	Yetenek
su içmem	İlgi	İhtiyaç	Yetenek
güzel resim çizebilmem	İlgi	İhtiyaç	Yetenek

2. Doğru mu, yanlış mı?

1	İhtiyaçlar yaşamak için gereklidir (su, uyku gibi).	Doğru	Yanlış
2	Herkesin yetenekleri tamamen aynıdır.	Doğru	Yanlış
3	Kendimizi başkasının yerine koymak onu anlamamıza yardımcı olur.	Doğru	Yanlış
4	İlgi alanlarımız zamanla değişebilir.	Doğru	Yanlış

3. Çocukları ilgi alanlarına uygun yerle eşleştir (parantez içine numarayı yaz)

A Mert resim yapmayı çok sever. ( )

B Elif topla oynamayı çok sever. ( )

C Can şarkı söylemeyi çok sever. ( )

1 Futbol takımı

2 Müzik kulübü

3 Resim atölyesi

4. Yeni okula gelen bir öğrenci kimseyi tanımıyor. Onun yerinde olsan ne hissederdin? Sen ona nasıl yardım ederdin?

.....

.....

Adım: _____ Tarih: _____

Yanlış haber yağmuru: oku, anla, sorgula

Büyüğe not: Metin bu set için özgün yazılmıştır (T.4.1.5–T.4.1.7, T.4.1.11, T.4.3.8, T.4.3.32). Yanlış bilgiyle karşılaşınca "Kaynağı kim? Başka yerde de var mı?" diye sorun. Birlikte okuyup tartışın.

Dijital Tayfa: Yanlış Haber Yağmuru

Dijital Tayfa üyeleri okul bahçesinde buluşmuştu. Ege'nin telefonuna bir mesaj düşmüştü: "Yarın tüm okullar tatil! Hemen herkese gönder!" Ege mesajı göndermek üzereydi ki Duru ona engel oldu. "Önce kaynağına bakalım," dedi. Mesajı kimin yazdığı belli değildi. Okulun resmî sitesine girdiler, ama orada tatille ilgili hiçbir duyuru yoktu. Öğretmenleri de böyle bir şeyden haberi olmadığını söyledi. Mesaj yanlış çıkmıştı. Ege, kontrol etmeden paylaşsaydı yüzlerce kişi yanlış bilgiye inanacaktı. Dijital Tayfa o gün şu kuralı yazdı: "Bir haberi paylaşmadan önce doğruluğunu araştır."

1. Metnin konusu nedir?

A | Yanlış bir mesajın doğruluğunu araştırmak

B | Okul tatilinde gezmek

C | Telefon satın almak

2. Duru, Ege'yi neden durdurdu?

A | Mesajı beğenmediği için

B | Mesajın kaynağı belli olmadığı için

C | Telefonu istediği için

3. Dijital Tayfa mesajın yanlış olduğunu nasıl anladı?

_____

4. Metnin ana fikri nedir?

A | Bir haberi paylaşmadan önce doğruluğunu araştırmalıyız.

B | Her mesaj hemen paylaşılmalıdır.

C | Telefonlar tehlikelidir.

5. Eş anlamlısıyla eşleştir (parantez içine numarayı yaz)

A hızlı ( )

B yanlış ( )

C hemen ( )

1 çabuk

2 hatalı

3 derhâl

Adım: _____ Tarih: _____

Dikkat ve zekâ 1

Büyüğe not: Cevabı hemen söylemeyin; "Kuralı nasıl buldun?" diye sorun. Örüntülerde ardışık sayılar arasındaki farka (ya da oranına) bakmak yol gösterir.

1. Örüntünün kuralını bul, boş iki kutuyu doldur

3	6	12	24		
135	127	119	111		
5	6	8	11	15		
6	12	18	24		
16	25	36	49		

2. Boy sırası: Ece, Mert, Cem ve Zeynep boylarını karşılaştırıyor

- Mert, Ece'den kısadır.
- Mert, Zeynep'ten kısadır.
- Cem, Mert'ten uzundur.
- Zeynep, Cem'den uzundur.
- Ece, Zeynep'ten kısadır.
- Cem, Ece'den uzundur.

En uzun: _____ En kısa: _____

Sıra (uzundan kısaya): _____

3. Sihirli kare: Her satırın, sütunun ve köşegenin toplamı 27 olsun. Boşlukları 5–13 sayılarıyla (her sayı bir kez) doldur

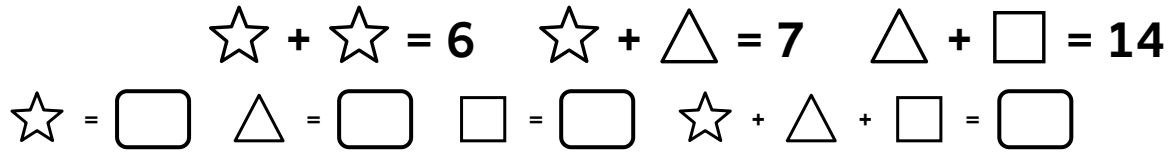
8		6
		11
12	5	

Adım: _____ Tarih: _____

Dikkat ve zekâ 2

Büyüğe not: Şekil denklemlerinde önce tek şekilli işlemden başlanır. Rakam avında saydığı rakamın üstünü çizmesini önerin. Sorular bu set için özgün hazırlanmıştır.

1. Şekillerin değerini bul (aynı şekil aynı sayıdır)



2. Rakam avı: Tabloda 3 rakamı kaç kez geçiyor?

9	2	3	2	7	6	3	3	2	6
2	2	9	3	3	0	6	3	1	1
6	5	2	2	8	8	4	9	3	7
2	3	0	4	4	1	8	8	4	1
9	6	2	3	5	1	0	6	7	5

Cevap: ☐

3. Sayı bilmecesi

1. Ben iki basamaklı bir sayıyım. Rakamlarım toplamı 7; onlar basamağım birler basamağımdan 3 fazla. Ben kimim? ☐
2. Beni 6 ile çarptın, üzerine 14 ekledin, 158 buldun. Ben kimim? ☐
3. Ardışık üç doğal sayının toplamı 186. Bu sayıların en küçüğü kaçtır? ☐

4. Her satırda bir sayı diğerlerinden farklı. Farklı olanı bul

Satır a: diğer üç sayı 4 ile tam bölünür.

80 32 65 44 — farklı olan: _____

Satır b: diğer üç sayı 9 ile tam bölünür.

36 63 18 25 — farklı olan: _____

Satır c: diğer üç sayı 8 ile tam bölünür.

72 40 80 84 — farklı olan: _____

Cevap anahtarı

Önce çocuk denesin; sonra birlikte kontrol edin. Yanlış çıkarsa "nasıl düşündün?" diye sorun, cevabı hemen düzeltmeyin.

Sayfa 1

- Karşılaştırma: 45.230 < 45.320; 120.400 > 98.760; 7.305 = 7.305; 356.012 < 356.102; 80.900 > 9.800; 500.001 > 499.999.
- Küçükten büyüğe: 4.821 < 8.412 < 48.021 < 48.120 < 84.120.
- Rakam kartları 3, 0, 7, 5, 9, 1 (her rakam bir kez): en büyük sayı 975.310, en küçük 6 basamaklı sayı 103.579 (sayı 0 ile başlayamaz).
- Kural: basamak sayısı çok olan büyüktür; eşitse soldan başlayarak ilk farklı rakama bakılır.

Sayfa 2

- Nüfus (büyükten küçüğe): Deniztepe (124.630) > Gülbahçe (124.360) > Yeşilova (87.019) > Çamlıca (48.205) > Kayalık (9.874).
- Eksik rakam: 3_512 > 38.000 için en küçük rakam 8; 45_80 < 45.380 için en büyük rakam 2.
- Yuvarlayıp karşılaştır (yüzlük): 4.382 → 4.400, 4.419 → 4.400: =; 7.650 → 7.700, 7.549 → 7.500: >; 2.960 → 3.000, 3.049 → 3.000: =.
- Not: 5 ve üstü rakam yukarı yuvarlanır.

Sayfa 3

- 1. Dönme: kendi ekseni etrafında, topaç gibi kendi çevresinde, yaklaşık 24 saatte (1 gün) tamamlanır; Dolanma: bir tur için yaklaşık 1 yıl, yörünge üzerinde ilerleme, Güneş'in etrafında.
- 2. Doğru/Yanlış: 1. Doğru · 2. Yanlış · 3. Doğru · 4. Yanlış.
- 3. Dönme: kendi ekseni, yaklaşık 24 saat (1 gün). Dolanma: Güneş, yaklaşık 365 gün (1 yıl).
- 4. Serbest gözlem: ekseni etrafında dönen cisim topaç gibidir; Güneş çevresinde turlayan cisim dolanmayı gösterir.
- Kazanım: F.4.1.2.1 (Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar).

Sayfa 4

- 1. İlgi: futbol maçı izlemeyi merak etmem, uzay kitaplarını okumayı sevmem; İhtiyaç: uyumam, su içmem; Yetenek: şarkıyı doğru söyleyebilmem, güzel resim çizebilmem.
- 2. Doğru/Yanlış: 1. Doğru · 2. Yanlış · 3. Doğru · 4. Doğru.
- 3. A → 2; B → 3; C → 1 (sol harf → sağ numara).
- 4. Serbest: yeni gelen arkadaşın duygularını (yalnızlık, çekingenlik gibi) anlayan ve ona yardımcı olan cümleler kabul.
- Kazanım: SB.4.1.3 (ilgi, ihtiyaç, yetenek) ve SB.4.1.4 (kendini farklı özelliklere sahip bireylerin yerine koyar).

Sayfa 5

- Okuma: 1. A. 2. B. 3. okul sitesine baktılar ve öğretmene sordular. 4. A.
- Eş anlamlılar: A → 2; B → 1; C → 3 (sol harf → sağ numara).

Sayfa 6

- Örüntüler (boş kutular): 1) 48, 96 (her adımda ×2); 2) 103, 95 (her adımda −8); 3) 20 (farklar 1, 2, 3, 4… diye artar); 4) 30, 36 (her adımda +6); 5) 64, 81 (kare sayılar).
- Boy sırası (uzundan kısaya): Zeynep, Cem, Ece, Mert. En uzun Zeynep, en kısa Mert.
- Sihirli kare (8 13 6 / 7 9 11 / 12 5 10): boşlar sırayla 13, 7, 9, 10. Her satır, sütun ve köşegen toplamı 27.

Sayfa 7

- Şekil denklemleri: yıldız = 3, üçgen = 4, kare = 10; üçünün toplamı 17.
- Rakam avı: tabloda 3 rakamı 9 kez geçiyor.
- Sayı bilmeceleri: 52; 24; 61 (sayılar 61, 62, 63).
- Farklı olan sayılar: 65 (4 ile bölünmez), 25 (9 ile bölünmez), 84 (8 ile bölünmez).

Her hafta o haftanın 4. sınıf konularına göre yeni set için takipte kal: @merakfeneri.
Konular, MEB Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli taslak çerçeve yıllık planlarının 3. haftasına (28 Eylül – 2 Ekim) göredir.
Sorular ve metinler bu set için özgün hazırlanmıştır.