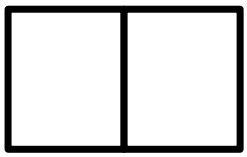
Adım: _____ Tarih: _____

Eş parçalar ve birim kesir

Büyüğe not: Bu hafta bir bütünü eş parçalara ayırma ve birim kesir (payı 1 olan kesir: ½, ¼, ⅓…) var. Kesrin altındaki sayı bütünün kaç eş parçaya ayrıldığını, üstteki sayı kaç parça alındığını gösterir. Kâğıt katlayarak da deneyin.

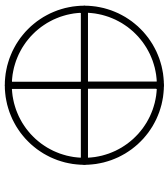
1. Hangi şekiller eş parçalara ayrılmış? Eş olanların altına ✓, olmayanların altına ✗ yaz



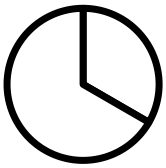
1 ☐



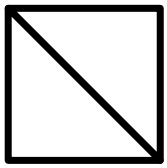
2 ☐



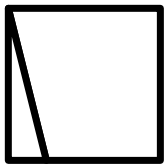
3 ☐



4 ☐

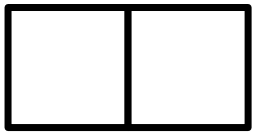


5 ☐

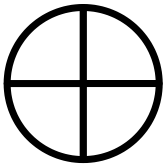


6 ☐

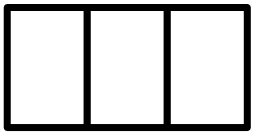
2. Her şekli, yanındaki kesir kadar boya



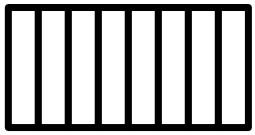
$\frac{1}{2}$ kadarını boya



$\frac{1}{4}$ kadarını boya



$\frac{1}{3}$ kadarını boya

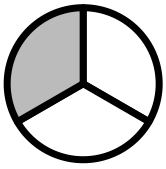


$\frac{1}{8}$ kadarını boya

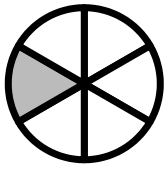
3. Boyalı kısım bütünün kaçta kaçı? Kesri yaz



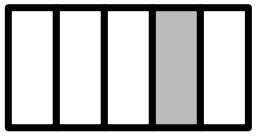
Boyalı kısım: ☐/☐



Boyalı kısım: ☐/☐



Boyalı kısım: ☐/☐



Boyalı kısım: ☐/☐

Adım: _____ Tarih: _____

Kesirleri karşılaştır, problemleri çöz

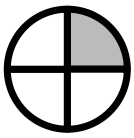
Büyüğe not: Birim kesirlerde payda büyüdükçe kesir küçülür (½ > ¼). Çocuğa pizza veya kâğıt katlama ile gösterin; kuralı ezberletmeyin, gözle görmesini sağlayın.

1. Kesri resmiyle eşleştir. Kesrin yanındaki kutuya resmin harfini yaz

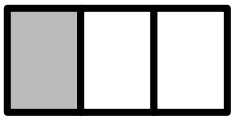
$\frac{1}{2}$ ☐

$\frac{1}{4}$ ☐

$\frac{1}{3}$ ☐

A 

B 

C 

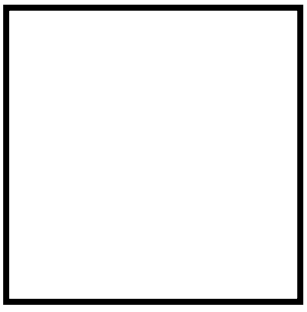
2. Kutuya <, > ya da = yaz

$\frac{1}{2}$ ☐ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ ☐ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{5}$ ☐ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{3}$ ☐ $\frac{1}{2}$

3. Problemleri çöz

1. Bir pizza 8 eş dilime kesildi. Ela 1 dilim yedi. Ela pizzanın kaçta kaçını yedi? ☐/☐
2. Ali'nin 12 bilyesi var. Bilyelerin çeyreğini arkadaşına verdi. Kaç bilye verdi? ☐
3. Bir kitaplığın yarısında 10 kitap var. Tüm kitaplıkta kaç kitap vardır? ☐
4. Bir bütünü 4 eş parçaya ayırdık. Çeyrek kaç parçanın birini gösterir? Bütünde kaç çeyrek vardır? ☐

4. Aşağıdaki kareyi çizgilerle 4 eş parçaya ayır, parçalardan birini boya



Adım: _____ Tarih: _____

Duyu organlarımız ve yaşam döngüsü

Büyüğe not: Bu hafta fende canlıların çevrelerini duyu organlarıyla algılaması ve yaşam döngüleri (yumurta → yavru → yetişkin) var. Evde: gözleri kapatıp bir şeyi koklatın, dokundurun; hangi duyuyu kullandığını konuşun.

1. Hangi duyu organıyla algılıyoruz? Çizgiye yaz

dil · deri · burun · kulak · göz

1 Gülün kokusunu alıyorum. _____

2 Buzun soğuk olduğunu hissediyorum. _____

3 Zil sesini duyuyorum. _____

4 Limonun ekşi olduğunu anlıyorum. _____

5 Gökkuşağının renklerini görüyorum. _____

2. Yaşam döngüsünü sıraya diz. Kutulara 1, 2, 3… yaz (ilk aşama 1)

Kelebek

- ☐ yumurta
- ☐ kelebek
- ☐ koza
- ☐ tırtıl

Tavuk

- ☐ yumurta
- ☐ tavuk
- ☐ civciv

3. Doğru mu, yanlış mı? Birini daire içine al

1 Bütün canlılar doğar, büyür ve ölür. (Doğru) (Yanlış)

2 Her canlının yaşam döngüsü birbirinin aynısıdır. (Doğru) (Yanlış)

3 Kelebek, tırtılın büyümesiyle oluşur; koza aşaması arada yaşanır. (Doğru) (Yanlış)

4. İstediğin bir canlının yaşam döngüsünü ok işaretleriyle çiz

Adım: _____ Tarih: _____

Güvenliğimi tehdit eden durumlar

Büyüğe not: Bu hafta hayat bilgisinde güvenliği tehdit eden durumları fark etmek ve ne yapılacağını bilmek var. Korkutmadan, "önce dur, düşün, güvendiğin bir büyüğe söyle" düzeniyle konuşun. Evinizin acil durum planını birlikte yapın.

1. Tehlikeli mi, güvenli mi? Birini daire içine al

1	Islak elle prize ya da fişe dokunmak.	Tehlikeli	Güvenli
2	Bisiklete binerken kask takmak.	Tehlikeli	Güvenli
3	Tanımadığım birinin arabasına binmek.	Tehlikeli	Güvenli
4	Karşıdan karşıya geçerken yaya geçidini kullanmak.	Tehlikeli	Güvenli
5	Kibrit ve çakmakla oynamak.	Tehlikeli	Güvenli
6	Kaygan zeminde koşmak.	Tehlikeli	Güvenli

2. Durumu, doğru davranışla eşleştir. Çizgiye davranışın harfini yaz

1	Evde yangın çıktı.	____	A Yerimde durur, görevliden ya da güvenli bir yetişkinden yardım isterim.
2	Yolda kaybolduğumu fark ettim.	____	B Kendim dokunmadan hemen bir büyüğe haber veririm.
3	Tanımadığım biri beni çağırıyor.	____	C Hemen evden çıkar, güvenli yerden büyüklere ve 112'ye haber verilmesini sağlarım.
4	Kardeşim prizle oynuyor.	____	D Yanına gitmem, uzaklaşır ve güvendiğim bir büyüğe söylerim.

3. Acil durumda (ambulans, itfaiye, polis) aranacak numara: ☐

4. Evinde tehlikeli olabilecek bir yer ya da eşya yaz ve nasıl önlem alabileceğini anlat

.....

.....

Adım: _____ Tarih: _____

Atatürk ve kahramanlarımız

Büyüğe not: Bu hafta Türkçede Atatürk ve Kahramanlarımız teması düzeyinde okuma-anlama ve yazım-noktalama var. Metni önce çocuk sessiz okusun, sonra sesli okusun; cevapları metinden bulduğunu gösterin.

1. Metni oku

Mustafa Kemal Atatürk, 1881 yılında Selanik'te doğdu. Küçükken çok meraklı bir çocuktu; okumayı ve araştırmayı severdi. Yıllar sonra vatanımızı korumak için büyük bir mücadele verdi. 29 Ekim 1923'te Cumhuriyet'i ilan etti. Çocukları çok severdi. Bu yüzden 23 Nisan'ı çocuklara armağan etti.

2. Soruları cevapla. Doğru şıkkı işaretle

1. Atatürk nerede doğdu?
○ A) Ankara ○ B) Selanik ○ C) İzmir

2. Cumhuriyet hangi tarihte ilan edildi?
○ A) 23 Nisan 1920 ○ B) 29 Ekim 1923 ○ C) 30 Ağustos 1922

3. Atatürk hangi bayramı çocuklara armağan etti?
○ A) 29 Ekim ○ B) 19 Mayıs ○ C) 23 Nisan

4. Metne göre Atatürk küçükken nasıl bir çocuktu?
○ A) Meraklı ○ B) Sessiz ○ C) Tembel

3. Doğru yazılmış sözcüğü daire içine al

herkes herkez yanlız yalnız bir şey birşey yalnış yanlış

4. Cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretini (. ? ! ,) koy. 4. cümlede gerekli yere virgülü de ekle

1. Atatürk kaç yılında doğdu ☐
2. Çocuklar bayramı çok sever ☐
3. Yaşasın Cumhuriyet ☐
4. Ela Ali ve Nil okula gitti ☐

5. Cümleyi büyük harf ve noktalamaya dikkat ederek yeniden yaz: "atatürk ankara'da yaşadı"

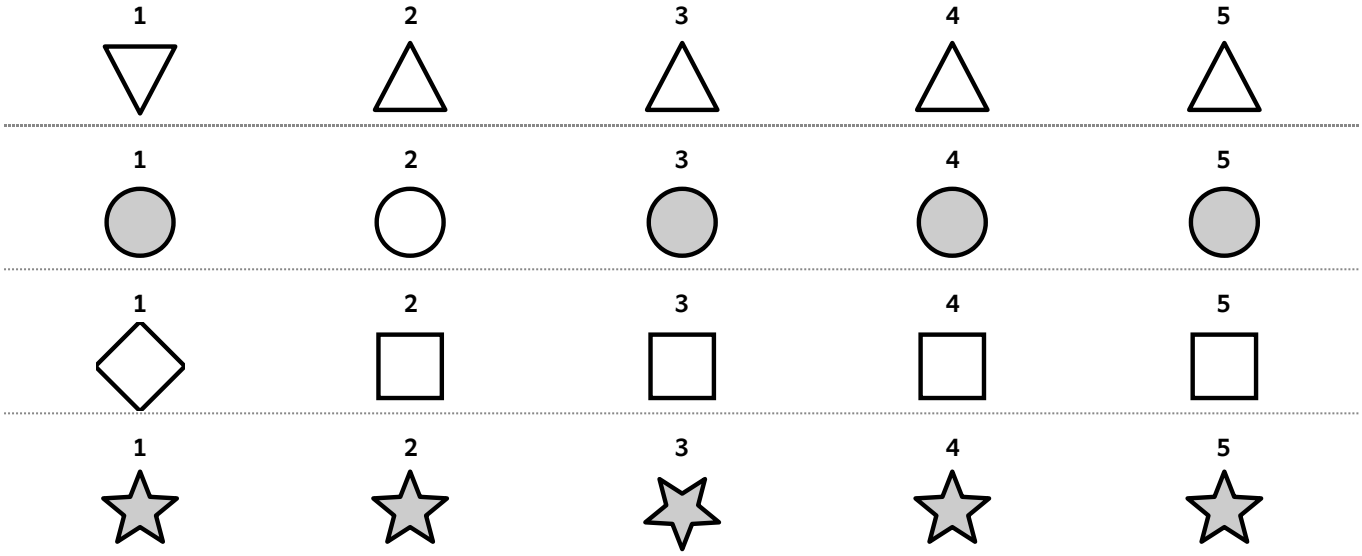
.....

Adım: _____ Tarih: _____

Dikkat ve zekâ 1

Büyüğe not: Cevabı hemen söylemeyin; "Neden onu seçtin?" diye sorun. Örüntülerde çocuk kuralı kendi cümleleriyle söylesin. Bu sayfadaki sorular bu set için özgün hazırlanmıştır.

1. Her satırda bir şekil farklı. Farklı olanı daire içine al



2. Sayı örüntüleri devam ediyor. Boş kutuya gelecek sayıyı yaz

2	5	8	11	14	☐
40	34	28	22	16	☐
1	2	4	7	11	☐

3. Farklı olan sayıyı bul

1. 6 9 14 12 — 3'er sayarken karşımıza çıkmayan sayı: ☐
2. 8 16 20 25 — 2'şer sayarken karşımıza çıkmayan sayı: ☐

4. Kesir muhakemesi

1. Bir çikolata 8 eş parçaya bölünmüş. Ela 3 parça, Ali de çikolatanın ¼'ünü yedi. Kaç parça kaldı? ☐
2. Bir pasta 4 eş dilimdir. 2 dilim yendi. Geriye pastanın kaçta kaçı kaldı? Kesirle yaz: ☐/☐

Adım: _____ Tarih: _____

Dikkat ve zekâ 2

Büyüğe not: Sihirli karede önce bir satır ya da sütunun eksiğini bulmayı deneyin. Yol bulmacasında okları parmakla adım adım izleyin. Cevap bulunca "nasıl buldun?" diye sorun.

1. Sihirli kare: her satırın, sütunun ve köşegenin toplamı 15 olacak. Boşlukları doldur

2		6
	5	1
4	3	

İpucu: Üst satırda 2 ve 6 var. 2 + 6 = 8. 15'e tamamlayan sayı kaçtır?

2. Yol bulmaca: B karesinden başla, okları sırayla izle. Son kareyi boya

→ → ↑ ↑ →

B				

← ← ↑ ↑ ↑

				B

3. Şekil toplamı

○ = 2 △ = 3 □ = 5

1 ○ ○ △ □

2 ○ △ △ △

3 △ △ □ □

1. kutu ☐ **2. kutu** ☐ **3. kutu** ☐ **En büyük toplam kaçıncı kutuda?** ☐

4. Sayı bilmecesi

1. Ben 20'den büyük, 30'dan küçük bir tek sayıyım; 5'er saymada karşına çıkarım. ☐
2. Yarım olduğumda 7 oluyorum. Ben kimim? ☐
3. Çeyreğim 5 eder. Ben kimim? ☐
4. İki basamaklıyım. Basamaklarımın toplamı 9; birler basamağım onlar basamağımın iki katı. ☐

Cevap anahtarı

Önce çocuk denesin; sonra birlikte kontrol edin. Yanlış çıkarsa "nasıl düşündün?" diye sorun, cevabı hemen düzeltmeyin.

Sayfa 1

- 1. Eş parçalara ayrılanlar: 1) eş, 2) eş değil, 3) eş, 4) eş değil, 5) eş, 6) eş değil.
- 2. Her şekilde yalnızca 1 parça boyanır (1/2, 1/4, 1/3, 1/8). Parçaların eş olmasına dikkat edin.
- 3. Boyalı kısımlar: 1/4, 1/3, 1/6, 1/5.

Sayfa 2

- 1. Eşleştirme: 1/2 – B, 1/4 – A, 1/3 – C.
- 2. Karşılaştırma: 1/2 > 1/4, 1/8 < 1/3, 1/5 = 1/5, 1/3 < 1/2. Kural: eş parça sayısı arttıkça her parça küçülür.
- 3. a) 1/8 b) 3 bilye (12 bilyenin çeyreği: 12 ÷ 4) c) 20 kitap (yarısı 10 ise bütün 2 × 10) d) Çeyrek, 4 parçanın 1'ini gösterir; bütünde 4 çeyrek vardır.
- 4. Çizim serbest: kare 4 eş parçaya bölünür, 1 parça (1/4) boyanır.

Sayfa 3

- 1. 1) burun (koklama), 2) deri (dokunma), 3) kulak (işitme), 4) dil (tatma), 5) göz (görme).
- 2. Kelebek: karışık sıradaki kutulara şu numaralar yazılır: yumurta = 1, tırtıl = 4, koza = 3, kelebek = 2 (yumurta, tırtıl, koza, kelebek).
- Tavuk: yumurta = 1, civciv = 3, tavuk = 2 (yumurta, civciv, tavuk).
- 3. 1) Doğru, 2) Yanlış, 3) Doğru. Çizim serbest.

Sayfa 4

- 1. 1) Tehlikeli, 2) Güvenli, 3) Tehlikeli, 4) Güvenli, 5) Tehlikeli, 6) Tehlikeli.
- 2. 1 – C, 2 – A, 3 – D, 4 – B.
- 3. Acil durum (ambulans, itfaiye, polis) numarası: 112. Diğer bölümler serbest, çocuğun anlattığını dinleyin.

Sayfa 5

- Okuma: 1) B (Selanik) 2) B (29 Ekim 1923) 3) C (23 Nisan) 4) A (Meraklı).
- Yazım (doğru olanlar): herkes, yalnız, bir şey, yanlış.
- Noktalama: 1) soru işareti 2) nokta 3) ünlem 4) "Ela, Ali ve Nil okula gitti." (sıralamada virgül, sonda nokta).
- Cümle düzeltme: "Atatürk Ankara'da yaşadı."

Sayfa 6

- 1. Farklı olanlar: 1. satır 1. şekil, 2. satır 2. şekil, 3. satır 1. şekil, 4. satır 3. şekil.
- 2. Sayı örüntüleri: a) 17 (3 artıyor) b) 10 (6 azalıyor) c) 16 (artış 1, 2, 3, 4, 5).
- 3. Farklı sayılar: 1) 14 2) 25.
- 4. a) 8 parçanın 3'ü Ela'nın (3/8), 2'si Ali'nin (¼ = 2/8): kalan 3 parça. b) Yarım = 2 çeyrek; 2 çeyrek yenirse yarım kalır.

Sayfa 7

- 1. Sihirli kare (her satır, sütun ve köşegen toplamı 15): boşluklar sırayla 7, 9, 8.
- 2. Yol 1: 2. satır, 4. sütun karesi. Yol 2: 2. satır, 3. sütun karesi.
- 3. Şekil toplamları: 1. kutu 12, 2. kutu 11, 3. kutu 16; en büyük toplam 3. kutuda.
- 4. Bilmeceler: a) 25 b) 14 c) 20 d) 36.

Her hafta o haftanın 3. sınıf konularına göre yeni set için takipte kal: @merakfeneri.
Konular, MEB Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçeve yıllık planının 8. haftasına (2–6 Kasım) göredir. Sorular bu set için özgün hazırlanmıştır.