Adım: _____ Tarih: _____

Zihinden çıkar

Büyüğe not: Bu hafta üç basamaklı sayılardan 10'un ve 100'ün katlarını zihinden çıkarma var (M.4.1.3.2). 576 − 30 için onlar basamağı 7'den 3 eksilir → 546; 872 − 300 için yüzler basamağı 8'den 3 eksilir → 572. Kâğıt kalem kullanmadan, sesli düşünerek yapın.

1. Zihinden çıkar, sonucu kutuya yaz

576 − 30 = ☐	840 − 60 = ☐	305 − 40 = ☐
872 − 300 = ☐	645 − 200 = ☐	910 − 500 = ☐

2. Çıkarma zinciri: oklara bakarak boş kutuları doldur

950 −200 → ☐ −300 → ☐ −100 → ☐

730 −40 → ☐ −90 → ☐ −70 → ☐

3. Problemler (işlemi yaz, sonucu bul)

1. Bir kitap 485 sayfa. Ela 60 sayfa okudu. Okunmayan kaç sayfa kaldı? _____
2. Ceyda'nın 720 TL'si vardı. Önce 300 TL, sonra 90 TL harcadı. Kaç TL'si kaldı?

_____

4. Bonus: Kendi zihinden çıkarma sorunu yaz (3 basamaklı sayıdan 10'un ya da 100'ün katını çıkar) ve çöz

Adım: _____ Tarih: _____

Toplamı tahmin et ve karşılaştır

Büyüğe not: Bu hafta iki doğal sayının toplamını tahmin etme ve tahmini işlem sonucuyla karşılaştırma var (M.4.1.2.2). Sayıları yakın yüzlüğe yuvarlayıp zihinden toplamak hızlı bir kontroldür. Tahmin kesin değildir ama gerçek sonuca yakındır.

1. Yüzlüğe yuvarlayarak tahmin et, sonra gerçek toplamı bul, farkı yaz

İşlem	Tahmin	Gerçek toplam	Fark
348 + 523			
1.289 + 2.614			
4.706 + 3.188			
865 + 129			

2. 612 + 789 toplamı hangisine en yakındır?

A | 1.000 B | 1.200 C | 1.400 D | 1.600

3. Defter 389 TL, çanta 412 TL, kalemlik 198 TL. Yüzlüğe yuvarlayarak toplamı tahmin et: _____ TL. 1.000 TL yeter mi? _____

4. Sence tahmin ile gerçek sonuç neden bazen biraz farklı çıkar? Yaz

.....

_____

Adım: _____ Tarih: _____

Besinler ve yaşam

Büyüğe not: Bu hafta Fen Bilimleri'nde 2. Ünite: Besinlerimiz başlıyor (F.4.2.1.1): canlı yaşamı ile besin içerikleri arasındaki ilişki. Karbonhidratlar enerji, proteinler büyüme ve onarım için önemlidir; dengeli beslenme farklı besin gruplarını içerir. Evdeki bir ürünün etiketine birlikte bakın.

1. Besin ağırlıklı olarak enerji mi verir, büyüme ve onarıma mı yardım eder? Birini daire içine al

zeytinyağı	Enerji	Büyüme ve onarım
makarna	Enerji	Büyüme ve onarım
balık	Enerji	Büyüme ve onarım
mercimek	Enerji	Büyüme ve onarım
yumurta	Enerji	Büyüme ve onarım
süt	Enerji	Büyüme ve onarım
pirinç	Enerji	Büyüme ve onarım
ekmek	Enerji	Büyüme ve onarım

2. Doğru mu, yanlış mı?

1	Su, canlıların yaşaması için gereklidir.	Doğru	Yanlış
2	Vitamin ve mineraller vücudun sağlıklı çalışmasına yardımcı olur.	Doğru	Yanlış
3	Yalnızca tek tür besin yiyerek sağlıklı beslenilebilir.	Doğru	Yanlış
4	Dengeli beslenmede farklı besin gruplarından yemek gerekir.	Doğru	Yanlış

3. Besin içeriğini görevi ile eşleştir (parantez içine numarayı yaz)

A Karbonhidrat ( )	1 Büyümeye ve onarıma yardım eder.
B Protein ( )	2 Vücudun sağlıklı çalışmasına yardım eder.
C Vitamin ve mineral ( )	3 Enerji verir.
D Su ( )	4 Vücutta birçok olayın gerçekleşmesi için gereklidir.

4. Bir günlük sağlıklı menü yaz (kahvaltı, öğle, akşam)

.....

.....

Adım: _____ Tarih: _____

Kültürümüzü tanıyoruz

Büyüğe not: Bu hafta Sosyal Bilgiler'de ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan ögeleri araştırma ve örnek verme var (SB.4.2.2). Yemekler, halk oyunları, el sanatları, bayramlar ve atasözleri millî kültürün parçalarıdır. Büyüklerinize bu ögeleri sorun.

1. Kültür ögesi yemek, müzik/oyun ya da el sanatı? Birini daire içine al

zeybek	Yemek	Müzik/oyun	El sanatı	mantı	Yemek	Müzik/oyun	El sanatı
baklava	Yemek	Müzik/oyun	El sanatı	çini işleme	Yemek	Müzik/oyun	El sanatı
halı dokuma	Yemek	Müzik/oyun	El sanatı	halay	Yemek	Müzik/oyun	El sanatı

2. Doğru mu, yanlış mı?

1	Bayramlar millî kültürümüzün ögelerindendir.	Doğru	Yanlış
2	Millî kültür ögeleri yalnızca müzelerde bulunur.	Doğru	Yanlış
3	Atasözleri ve deyimler kültürümüzü yansıtır.	Doğru	Yanlış
4	Kültürel ögeler nesilden nesile aktarılır.	Doğru	Yanlış

3. Ailenden ve çevrenden birer örnek yazarak tabloyu tamamla

Kültür ögesi	Ailemde / çevremde bir örnek
Yemek	
Müzik ya da oyun	
El sanatı	
Bayram ya da gelenek	

4. En çok sevdiğin kültür ögesini ve nedenini yaz

.....

.....

Adım: _____ Tarih: _____

Mehmet Âkif Ersoy: oku, anla, yaz

Büyüğe not: Metin bu set için özgün yazılmıştır (T.4.3.12, T.4.3.16–18, T.4.3.28, T.4.3.31). Tarih ve bilgiler için ders kitabını da kontrol edin. İstiklal Marşı'nın ilk kıtasını birlikte okuyabilirsiniz.

Mehmet Âkif Ersoy

Mehmet Âkif Ersoy, 1873 yılında İstanbul'da doğdu. Küçük yaştan itibaren okumayı ve şiir yazmayı çok severdi. Millî Mücadele yıllarında, ülkenin zor günlerinde kaleme aldığı İstiklal Marşı, 1921 yılında TBMM'de kabul edildi. Bu marş, bugün de okullarda ve törenlerde gururla okunur. Mehmet Âkif, şiirlerinde vatan sevgisini, adaleti ve çalışkanlığı anlattı. Onu hatırlamak için her yıl anma etkinlikleri düzenlenir. Şiirleri hâlâ okunuyor, dizeleri ezberleniyor.

1. Metnin konusu nedir?

A | Mehmet Âkif Ersoy'un hayatı ve eserleri

B | Bir spor müsabakası

C | Bir doğa gezisi

2. İstiklal Marşı hangi yıl TBMM'de kabul edildi?

_____

3. Metne göre Mehmet Âkif şiirlerinde hangi değerleri anlattı?

A | Vatan sevgisi, adalet ve çalışkanlık

B | Yalnızca eğlence

C | Hiçbir değer

4. Metnin ana fikri nedir?

A | Şiirlerinde vatan sevgisini ve çalışkanlığı anlatmıştır.

B | Futbol oynamayı sevmiştir.

C | Yalnızca roman yazmıştır.

5. Eşleştir (parantez içine numarayı yaz)

A Mehmet Âkif Ersoy ( )

B İstiklal Marşı ( )

C TBMM ( )

1 Marşı yazan şair

2 1921'de kabul edilen millî marşımız

3 Türkiye Büyük Millet Meclisi

Adım: _____ Tarih: _____

Dikkat ve zekâ 1

Büyüğe not: Cevabı hemen söylemeyin; "Kuralı nasıl buldun?" diye sorun. Örüntülerde ardışık sayılar arasındaki farka (ya da oranına) bakmak yol gösterir.

1. Örüntünün kuralını bul, boş iki kutuyu doldur

135	127	119	111		
16	25	36	49		
3	4	6	9	13		
2.600	2.900	3.200	3.500		
15	30	45	60		

2. Boy sırası: Kaan, Bora, Ece ve Mert boylarını karşılaştırıyor

- Ece, Mert'ten kısadır.
- Mert, Bora'dan uzundur.
- Mert, Kaan'dan uzundur.
- Ece, Kaan'dan kısadır.
- Bora, Kaan'dan kısadır.
- Bora, Ece'den uzundur.

En uzun: _____ En kısa: _____

Sıra (uzundan kısaya): _____

3. Sihirli kare: Her satırın, sütunun ve köşegenin toplamı 27 olsun. Boşlukları 5–13 sayılarıyla (her sayı bir kez) doldur

6		
11		7
	5	12

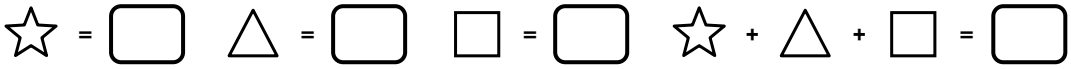
Adım: _____ Tarih: _____

Dikkat ve zekâ 2

Büyüğe not: Şekil denklemlerinde önce tek şekilli işlemden başlanır. Rakam avında saydığı rakamın üstünü çizmesini önerin. Sorular bu set için özgün hazırlanmıştır.

1. Şekillerin değerini bul (aynı şekil aynı sayıdır)





2. Rakam avı: Tabloda 3 rakamı kaç kez geçiyor?

1	8	3	6	5	8	4	9	2	9
4	1	4	6	5	4	1	5	4	0
9	9	3	1	3	1	8	7	6	1
1	6	0	1	9	6	6	7	4	9
8	2	6	3	8	9	1	3	6	3

Cevap: ☐

3. Sayı bilmecesi

1. Ben iki basamaklı bir sayıyım. Rakamlarım toplamı 11; onlar basamağım birler basamağımdan 5 fazla. Ben kimim? ☐
2. Beni 3 ile çarptın, üzerine 11 ekledin, 86 buldun. Ben kimim? ☐
3. Ardışık üç doğal sayının toplamı 60. Bu sayıların en küçüğü kaçtır? ☐

4. Her satırda bir sayı diğerlerinden farklı. Farklı olanı bul

Satır a: diğer üç sayı 6 ile tam bölünür.

18 54 60 76 — farklı olan: _____

Satır b: diğer üç sayı 9 ile tam bölünür.

18 36 43 90 — farklı olan: _____

Satır c: diğer üç sayı 7 ile tam bölünür.

56 21 45 63 — farklı olan: _____

Cevap anahtarı

Önce çocuk denesin; sonra birlikte kontrol edin. Yanlış çıkarsa "nasıl düşündün?" diye sorun, cevabı hemen düzeltmeyin.

Sayfa 1

- Zihinden çıkarma: 576 − 30 = 546, 840 − 60 = 780, 305 − 40 = 265, 872 − 300 = 572, 645 − 200 = 445, 910 − 500 = 410.
- Zincirler: 950 → 750 → 450 → 350; 730 → 690 → 600 → 530.
- Problem 1: 485 − 60 = 425 sayfa. Problem 2: 720 − 300 − 90 = 330 TL.
- İpucu: 10'un katı çıkarırken onlar basamağına, 100'ün katı çıkarırken yüzler basamağına bakılır.

Sayfa 2

- Tahmin tablosu (yüzlüğe yuvarla): 348 + 523: tahmin 800, gerçek 871, fark 71; 1.289 + 2.614: tahmin 3.900, gerçek 3.903, fark 3; 4.706 + 3.188: tahmin 7.900, gerçek 7.894, fark 6; 865 + 129: tahmin 1.000, gerçek 994, fark 6.
- 612 + 789 ≈ 600 + 800 = 1.400 → C (gerçek toplam 1.401).
- Problem: 389 → 400, 412 → 400, 198 → 200; tahmin 1000 TL, gerçek 999 TL; 1.000 TL yeter (999 TL).
- Tahmin ile gerçek sonuç birbirine çok yakın olmalı; fark büyükse yuvarlama ya da toplama kontrol edilir.

Sayfa 3

- 1. Enerji: zeytinyağı, makarna, pirinç, ekmek; Büyüme ve onarım: balık, mercimek, yumurta, süt.
- 2. Doğru/Yanlış: 1. Doğru · 2. Doğru · 3. Yanlış · 4. Doğru.
- 3. A → 2; B → 3; C → 1; D → 4 (sol harf → sağ numara).
- 4. Serbest: kahvaltı, öğle, akşam yemeklerinde farklı besin gruplarından örnekler beklenir.
- Kazanım: F.4.2.1.1 (canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar).

Sayfa 4

- 1. Yemek: mantı, baklava; Müzik/oyun: zeybek, halay; El sanatı: çini işleme, halı dokuma.
- 2. Doğru/Yanlış: 1. Doğru · 2. Yanlış · 3. Doğru · 4. Doğru.
- 3. Tablo serbest (aileden ve çevreden örnekler: yemek, müzik/oyun, el sanatı, bayram/gelenek).
- 4. Serbest: bir kültür ögesini tanıtan cümleler.
- Kazanım: SB.4.2.2 (ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir).

Sayfa 5

- Okuma: 1. A. 2. 1921. 3. A. 4. A.
- Eşleştirme: A → 2; B → 3; C → 1 (sol harf → sağ numara).
- Kaynak notu: metindeki tarihler (1873 doğum, 1921 İstiklal Marşı'nın kabulü) ders kitabı ile birlikte doğrulanmalıdır.

Sayfa 6

- Örüntüler (boş kutular): 1) 103, 95 (her adımda −8); 2) 64, 81 (kare sayılar); 3) 18 (farklar 1, 2, 3, 4… diye artar); 4) 3.800, 4.100 (her adımda +300); 5) 75, 90 (her adımda +15).
- Boy sırası (uzundan kısaya): Mert, Kaan, Bora, Ece. En uzun Mert, en kısa Ece.
- Sihirli kare (6 13 8 / 11 9 7 / 10 5 12): boşlar sırayla 13, 8, 9, 10. Her satır, sütun ve köşegen toplamı 27.

Sayfa 7

- Şekil denklemleri: yıldız = 12, üçgen = 2, kare = 10; üçünün toplamı 24.
- Rakam avı: tabloda 3 rakamı 6 kez geçiyor.
- Sayı bilmeceleri: 83; 25; 19 (sayılar 19, 20, 21).
- Farklı olan sayılar: 76 (6 ile bölünmez), 43 (9 ile bölünmez), 45 (7 ile bölünmez).

Her hafta o haftanın 4. sınıf konularına göre yeni set için takipte kal: @merakfeneri.
Konular, MEB Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli taslak çerçeve yıllık planlarının 6. haftasına (19–23 Ekim) göredir. Sorular ve metinler bu set için özgün hazırlanmıştır.