Adım: _____ Tarih: _____

Kalem çalışması: çizgileri izle

Büyüğe not: Okuma-yazma hazırlığında önce kalem kontrolü gelir. Çocuk noktalı çizgilerin üstünden kalemi kaldırmadan gitsin. Soldan sağa ve yukarıdan aşağı yönünü söyleyerek gösterin.

1. Noktaları kalemle izle

Dikey çizgiler (yukarıdan aşağı)



Yatay çizgiler (soldan sağa)



Eğik çizgiler



Zikzak



Dalga



Halkalar

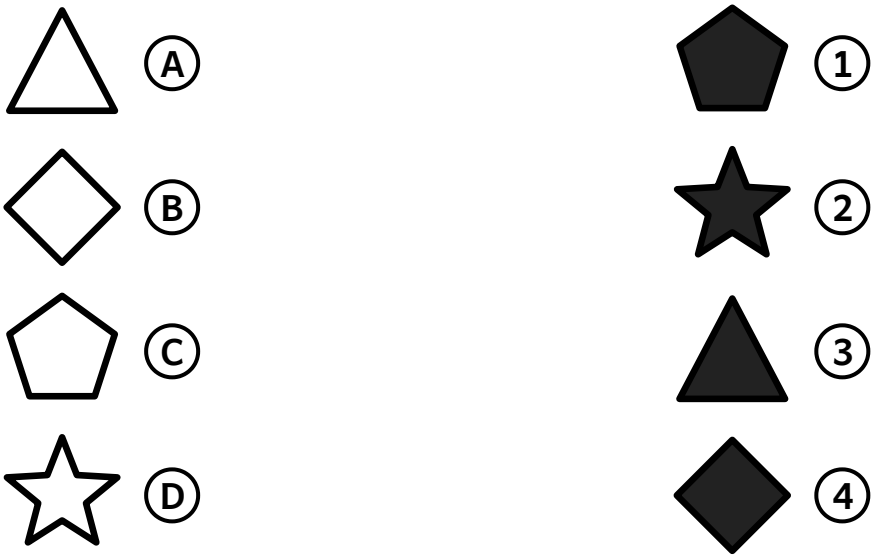


Adım: _____ Tarih: _____

Eşleştir, birleştir, adımı yaz

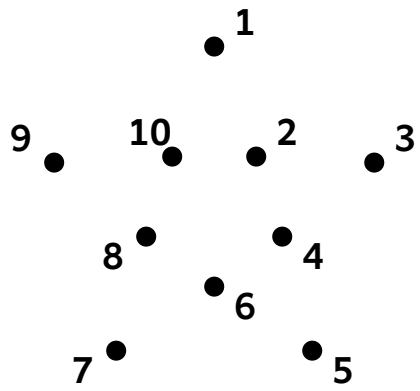
Büyüğe not: Bu hafta henüz harf okuma yok. Şekillerin gölgesini bulmak ve noktaları sayı sırasıyla birleştirmek dikkat ve sayı tanıma çalışmasıdır.

1. Her şekli gölgesiyle eşleştir. Harfi ve numarayı yan yana yaz



A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

2. Sayıları 1'den 10'a sırayla birleştir



3. Adımı yazıyorum (büyük bir kişi örnek yazsın)

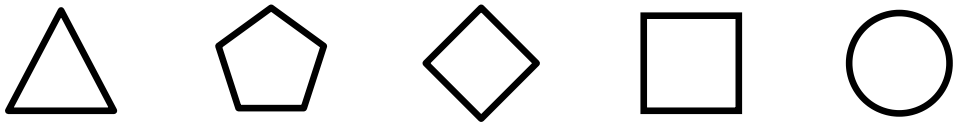
Adım: _____ Tarih: _____

Nerede? Sağ, sol, üst, alt

Büyüğe not: Bu hafta matematikte konum ve yön var: sağ, sol, üst, alt, yakın, uzak. Önce kendi sağ elini göstersin, sonra kâğıttaki soruları cevaplasın.

1. Şekiller yan yana. Yönergeleri uygula

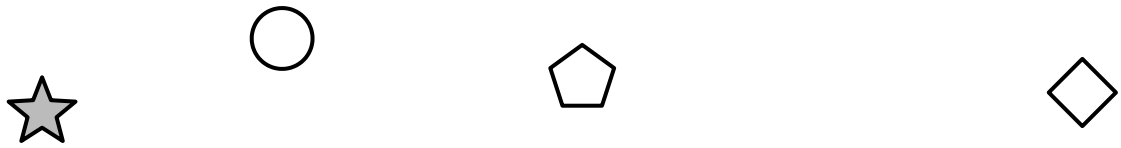
SOL →



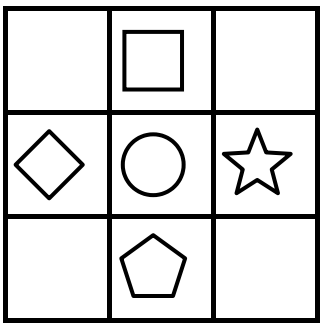
← SAĞ

1. En soldaki şekli boya
2. ⬠ şeklinin hemen sağındaki şekli daire içine al
3. ◯ şeklinin hemen solundaki şekle çarpı koy

2. Yıldıza en yakın şekli boya, en uzak olana çarpı koy



3. Ortadaki şeklin üstündeki şekle çarpı, altındakini daire içine al



Adım: _____ Tarih: _____

Yönleri izle, hedefe ulaş

Büyüğe not: Okları parmakla adım adım izletin: ↑ yukarı, ↓ aşağı, → sağa, ← sola. Kâğıdı çevirmeden, kendi sağını-solunu hatırlatarak ilerleyin.

1. B karesinden başla, okları sırayla izle. Son kareyi boya

→ ↑ → ↓

		B		

↑ → ↓ →

	B			

2. B'den H'ye gitmek için ok çiz (her kutuya bir ok)

	H			
				B

☐ ☐ ☐ ☐

Kaç adım? ☐

Adım: _____ Tarih: _____

Öğretmenim ve arkadaşlarım

Büyüğe not: Bu hafta hayat bilgisinde öğretmenle ve arkadaşlarla tanışma var. Soruları siz okuyun, çocuk konuşarak cevaplasın; sonra işaretlesin.

1. Doğru mu, yanlış mı? Birini daire içine al

1	Arkadaşıma adımı söyleyerek kendimi tanıtırım.	Doğru	Yanlış
2	Öğretmenime “Günaydın” demek nezaket kuralıdır.	Doğru	Yanlış
3	Arkadaşımın oyuncağını izin almadan alırım.	Doğru	Yanlış
4	Öğretmenim bana dersle ilgili yardım eder.	Doğru	Yanlış
5	Yeni arkadaşımla oyun oynamak istemem, uzak dururum.	Doğru	Yanlış

2. Okula girince kibarca söylenecek sözlerin altını çiz

Günaydın | Merhaba | Teşekkür ederim | Çekil | Lütfen | Sus | Rica ederim | Bana ne

3. Kendimi tanıtıyorum: büyüğün yardımıyla yaz ya da çiz

	Yaz / çiz
Adım	
Öğretmenimin adı	
En yakın arkadaşım	

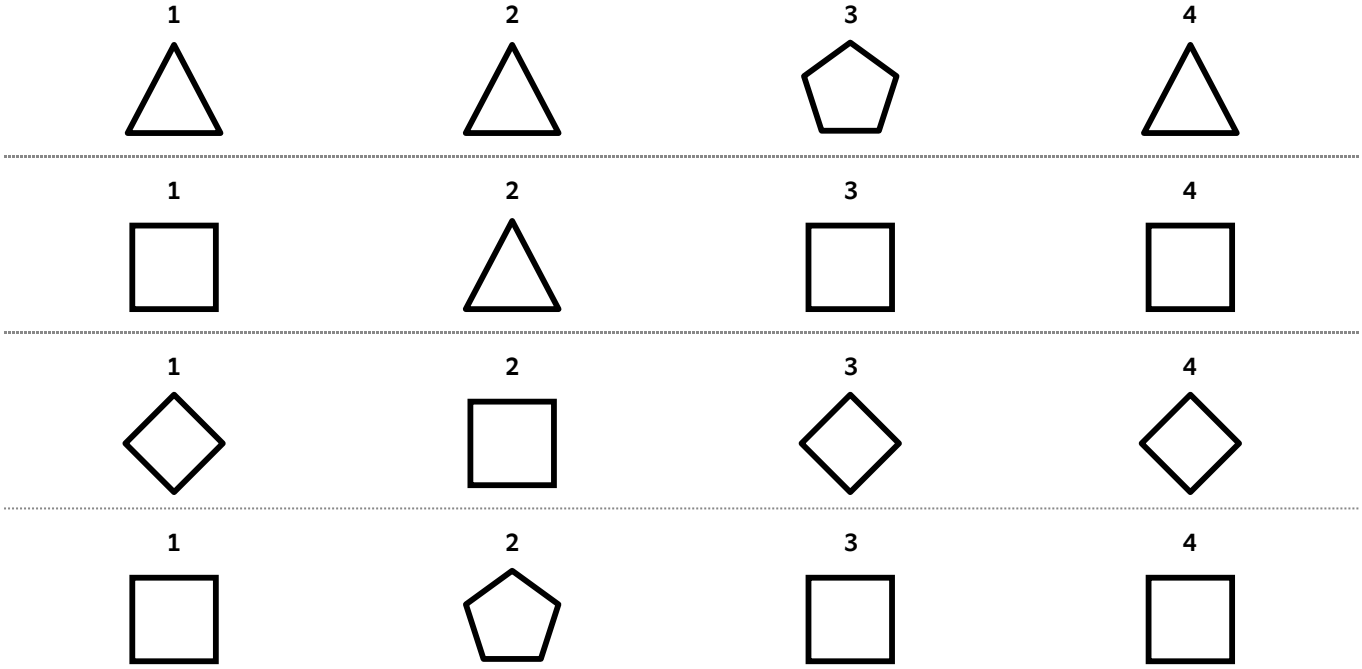
4. Öğretmenini ve en sevdiğin arkadaşını çiz

Adım: _____ Tarih: _____

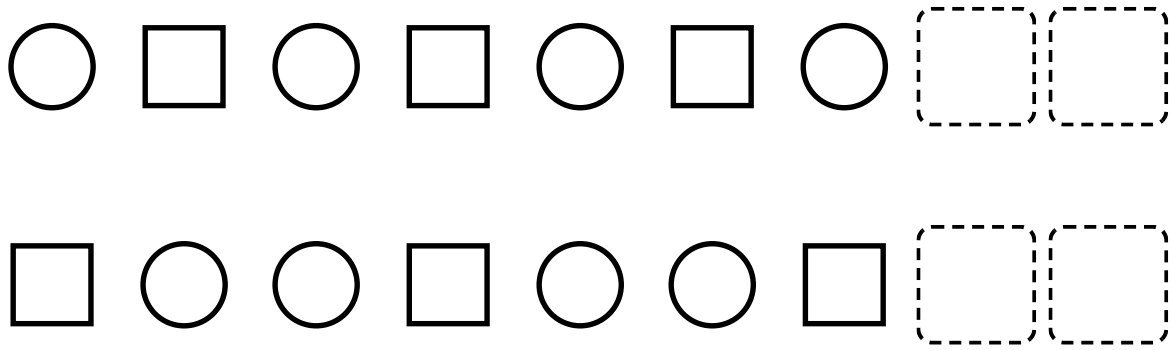
Dikkat ve zekâ 1

Büyüğe not: Cevabı hemen söylemeyin; “Neden onu seçtin?” diye sorun. Bu sayfadaki sorular bu set için özgün hazırlanmıştır.

1. Her satırda bir şekil farklı. Farklı olanı daire içine al



2. Örüntü devam ediyor. Boş iki kutuya sıradaki şekilleri çiz



Adım: _____ Tarih: _____

Dikkat ve zekâ 2

Büyüğe not: Yolları parmakla ya da kalemle adım adım izletin. Sayı dizilerinde “ne kadar artıyor?” diye sorun.

1. Yol bulmaca: B karesinden başla, okları sırayla izle. Son kareyi boya

→ ↑ ←

			B	

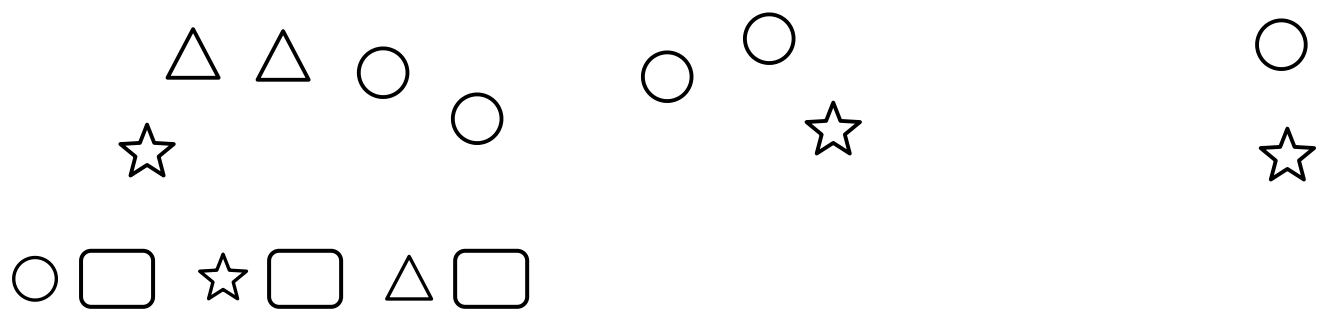
→ → → ↓

B				

2. Sayı dizisi: boş kutulara gelecek sayıları yaz

6	7	☐	9	☐	11
2	4	☐	8	☐	12
5	10	☐	20	☐	30

3. Şekilleri say. En çok olanı daire içine al, en az olana çarpı koy



Cevap anahtarı

Önce çocuk denesin; sonra birlikte kontrol edin. Yanlış çıkarsa "nasıl düşündün?" diye sorun, cevabı hemen düzeltmeyin.

Sayfa 1

- Bu sayfada okuma yok: noktaları kalemle izlemek hazırlık çalışmasıdır. Kalem tutuşu ve başlangıç noktası (soldan sağa, yukarıdan aşağı) önemlidir.
- Kontrol: çizgi noktaların üstünden gitti mi, kâğıttan kalkmadan akıcı mı? Mükemmel olması gerekmez.

Sayfa 2

- Gölge eşleştirme: A – 3, B – 4, C – 1, D – 2.
- Noktaları 1'den 10'a birleştirince yıldız çıkar.
- Ad yazma: çocuk adını örnek bir kâğıttan bakarak yazabilir; harf biçimi şimdilik serbest.

Sayfa 3

- Konum: en soldaki = üçgen; beşgenin sağındaki = eşkenar dörtgen; dairein solundaki = kare.
- Yıldıza en yakın = daire, en uzak = eşkenar dörtgen.
- Izgara: ortadaki dairein üstünde kare, altında beşgen, solunda eşkenar dörtgen, sağında yıldız.

Sayfa 4

- Yol 1: 3. satır, 5. sütun karesi. Yol 2: 5. satır, 4. sütun karesi.
- B'den H'ye 4 adım: ↑ ← ← ← (sıra farklı olabilir, adım sayısı ve yönler aynı kalmalı).

Sayfa 5

- Doğru mu, yanlış mı: 1. Doğru · 2. Doğru · 3. Yanlış · 4. Doğru · 5. Yanlış.
- Okula girince kibarca söylenecek sözlerin altını çiz: Günaydın, Merhaba, Teşekkür ederim, Lütfen, Rica ederim.
- Tablo ve çizim serbest; çocuğun anlattığını dinleyin.

Sayfa 6

- Farklı olan: 1. satır 3. şekil, 2. satır 2. şekil, 3. satır 2. şekil, 4. satır 2. şekil.
- Örüntü 1: kare, daire. Örüntü 2: daire, daire.

Sayfa 7

- Yol 1: 1. satır, 4. sütun karesi. Yol 2: 2. satır, 4. sütun karesi.
- Sayı dizileri (boşluklar): 8 ve 10 · 6 ve 10 · 15 ve 25.
- Şekil sayma: daire 5, yıldız 3, üçgen 2. En çok: daire; en az: üçgen.

Her hafta o haftanın 1. sınıf konularına göre yeni set için takipte kal: @merakfeneri.
Konular, MEB Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçeve yıllık planının 1. haftasına (14–18 Eylül) göredir. Sorular bu set için özgün hazırlanmıştır.