Adım: _____ Tarih: _____

Bölükler, basamaklar, basamak değeri

Büyüğe not: Bu hafta matematikte bölükler, basamaklar ve basamak değeri var (M.4.1.1.3). Bir rakamın değeri bulunduğu basamağa göre değişir: 35.216 sayısında 5'in değeri 5.000'dir. Sayıyı sağdan üçerli gruplara ayırmak (binler bölüğü | birler bölüğü) işe yarar.

1. Sayıyı bölüklerine ayır (üçer rakam)

Sayı	Binler bölüğü	Birler bölüğü
48.263		
305.417		
7.092		

2. Verilen rakamın basamak değerini yaz

a) 73.158 sayısında 3 rakamının basamak değeri = _____

b) 402.915 sayısında 4 rakamının basamak değeri = _____

c) 86.027 sayısında 8 rakamının basamak değeri = _____

d) 125.740 sayısında 7 rakamının basamak değeri = _____

3. 83.275 sayısını çözümle

83.275 = _____ + _____ + _____ + _____ + _____

4. Çözümlemesi verilen sayıyı yaz

a) 50.000 + 4.000 + 700 + 20 + 1 = _____

b) 600.000 + 30.000 + 500 + 8 = _____

Adım: _____ Tarih: _____

Yaklaşık değer: yuvarlama

Büyüğe not: Yuvarlarken bir alt basamağa bakılır: 5 ve daha büyükse yukarı, 5'ten küçükse aşağı yuvarlanır (M.4.1.1.4). Örnek: 3.748 → onluğa 3.750, yüzlüğe 3.700. Sayı doğrusu çizerek yakınlığı gösterin.

1. Sayıları en yakın onluğa ve yüzlüğe yuvarla

Sayı	Onluk	Yüzlük
4.236		
7.581		
3.065		
9.449		
12.358		
50.795		

2. En yakın yüzlüğe yuvarlandığında 3.700 olan sayı hangisidir?

A | 3.649 B | 3.652 C | 3.751 D | 3.790

3. En yakın yüzlüğe yuvarlandığında 5.000 olan en küçük ve en büyük 4 basamaklı sayıyı bul

En küçük: ☐ En büyük: ☐

4. Problemler

1. Okulda 2.847 öğrenci var. Yüzlüğe yuvarlayıp "yaklaşık kaç öğrenci" diye yaz: _____

2. Bir bilgisayar oyunu 1.268 TL. Onluğa yuvarlayarak yaz: _____ TL

Adım: _____ Tarih: _____

Kayaç, maden ve fosil

Büyüğe not: Bu hafta Fen Bilimleri'nde kayaç–maden ilişkisi, kayaçların ham madde olarak önemi (F.4.1.1.2) ve fosillerin oluşumu (F.4.1.1.3) var. Müzede ya da kitaplarda fosil görsellerine birlikte bakabilirsiniz.

1. Kayaç mı, maden mi? Birini daire içine al

bakır	Kayaç	Maden
kireçtaşı	Kayaç	Maden
demir	Kayaç	Maden
mermer	Kayaç	Maden
bazalt	Kayaç	Maden
altın	Kayaç	Maden
gümüş	Kayaç	Maden
granit	Kayaç	Maden

2. Doğru mu, yanlış mı?

1	Demir, bakır ve altın birer madendir.	Doğru	Yanlış
2	Mermer, yapı ve heykel yapımında ham madde olarak kullanılır.	Doğru	Yanlış
3	Fosiller, canlı kalıntılarının ya da izlerinin kayaçlarda korunmasıyla oluşur.	Doğru	Yanlış
4	Fosiller hiçbir zaman kayaç içinde bulunmaz.	Doğru	Yanlış

3. Kullanım alanını eşleştir (parantez içine numarayı yaz)

A bakır ( )	1 heykel ve yer döşemesi
B demir ( )	2 takı yapımı
C altın ( )	3 yapı iskeleti ve araç gövdesi
D mermer ( )	4 elektrik kablosu

4. Fosil nasıl oluşur? Olayları oluş sırasına göre kutulara 1–5 yaz

- [ ] Zamanla üstündeki katmanlar sertleşip kayaca dönüşür.
- [ ] Canlı ölür ve su dibine çöker.
- [ ] Canlının kalıntısı ya da izi kayaçta korunur.
- [ ] Üzerine çamur ve kum birikir.
- [ ] Kayaç yüzeye çıkınca fosil bulunur.

Adım: _____ Tarih: _____

Yaşamımın zaman çizelgesi

Büyüğe not: Bu hafta Sosyal Bilgiler'de yaşamındaki belli başlı olayları kronolojik (zaman) sıraya koyma var (SB.4.1.2). Aile albümü ya da çocukluk fotoğraflarıyla çocuğunuzun kendi zaman çizelgesini yapın. Aşağıdaki yıllar bir örnektir.

1. Olay geçmişte mi kaldı, gelecekte mi olacak? Birini daire içine al

okuma yazmayı öğrenmem	Geçmiş	Gelecek	lise öğrencisi olacağım	Geçmiş	Gelecek
5. sınıfa geçeceğim	Geçmiş	Gelecek	ortaokula başlayacağım	Geçmiş	Gelecek
18 yaşıma gireceğim	Geçmiş	Gelecek	ilk dişimin düşmesi	Geçmiş	Gelecek
1. sınıfa başlamam	Geçmiş	Gelecek	ilk bayramımı kutlamam	Geçmiş	Gelecek

2. Doğru mu, yanlış mı?

1 Olayları sıralarken önce olmuş olay önce yazılır. Doğru Yanlış

2 Zaman çizelgesinde en son olan olay en başa yazılır. Doğru Yanlış

3 2018 yılı, 2021 yılından önce gelir. Doğru Yanlış

4 Bir kişi önce ortaokula, sonra ilkokula gider. Doğru Yanlış

3. Bir çocuğun olaylarını yıllara bakarak eskiden yeniye sırala

Olay	Yıl	Sıra (eskiden yeniye 1–5)
1. sınıfa başladım	2022	
4. sınıfa başladım	2026	
Bisiklet sürmeyi öğrendim	2024	
Doğdum	2016	
İlk adımımı attım	2017	

4. Kendi zaman çizelgen: yaşadığın 3 önemli olayı yıl yazarak eskiden yeniye diz

.....

.....

.....

Adım: _____ Tarih: _____

Evimizdeki kütüphane: oku, anla, yaz

Büyüğe not: Metin bu set için özgün yazılmıştır (T.4.3.7, T.4.3.12, T.4.3.16–18, T.4.3.23, T.4.3.36). Çocuk sessiz okusun, sonra sesli okuyup soruları yanıtlasın. Evdeki kitapları türüne göre ayırma oyunu oynayabilirsiniz.

Evimizdeki Kütüphane

Zeynep'in evinde küçük bir kütüphane vardı. Ailecek hafta sonları oraya toplanır, birlikte kitap okurlardı. Bu hafta Zeynep, raftaki kitapları türlerine göre sınıflandırmaya karar verdi. Masal kitaplarını mavi, bilim kitaplarını sarı etiketle ayırdı. Babası ona kalın bir ansiklopedi uzattı ve bir şeyi öğrenmek için güvenilir kaynaklara bakmak gerektiğini söyledi. Zeynep, aklına takılan "Gökkuşağı neden oluşur?" sorusunun yanıtını önce ansiklopedide, sonra öğretmeninin önerdiği bir bilim kitabında buldu. Akşam, hazırlıksız bir konuşma yaparak ailesine öğrendiklerini anlattı. Herkes onu keyifle dinledi. Evdeki kütüphane, Zeynep için bir bilgi hazinesine dönüştü.

1. Metnin konusu nedir?

A | Evdeki kütüphane ve kitaplar B | Bir deniz gezisi C | Spor müsabakası

2. "Güvenilir kaynak" ne demektir?

A | Doğru bilgi veren kaynak B | Pahalı kaynak C | Eski kaynak

3. Zeynep gökkuşağı sorusunun yanıtını nerelerde buldu?

_____

4. Cümleden yararlanarak "sınıflandırmak" sözcüğünün anlamını tahmin et.

A | Gruplara ayırmak B | Yırtmak C | Saklamak

5. Zıt anlamlısını yaz

1. eski ↔ _____
2. kalın ↔ _____
3. akşam ↔ _____

6. Cümle hangi metin türüne ait? Eşleştir (parantez içine numarayı yaz)

A "Dün okulumuzda kitap şenliği yapıldı." (☐)

B "Bir varmış, bir yokmuş..." (☐)

C "Sevgili anneanne, seni çok özledim." (☐)

1 haber

2 masal

3 mektup

Adım: _____ Tarih: _____

Dikkat ve zekâ 1

Büyüğe not: Cevabı hemen söylemeyin; "Kuralı nasıl buldun?" diye sorun. Örüntülerde ardışık sayılar arasındaki farka (ya da oranına) bakmak yol gösterir.

1. Örüntünün kuralını bul, boş iki kutuyu doldur

3	9	27	81		
135	124	113	102		
1.900	2.300	2.700	3.100		
16	25	36	49		
7	14	21	28		

2. Boy sırası: Ada, Elif, Eren ve Defne boylarını karşılaştırıyor

- Defne, Elif'ten kısadır.
- Defne, Ada'dan kısadır.
- Eren, Elif'ten kısadır.
- Eren, Defne'den uzundur.
- Ada, Eren'den kısadır.

En uzun: _____ En kısa: _____

Sıra (uzundan kısaya): _____

3. Sihirli kare: Her satırın, sütunun ve köşegenin toplamı 15 olsun. Boşlukları 1–9 sayılarıyla (her sayı bir kez) doldur

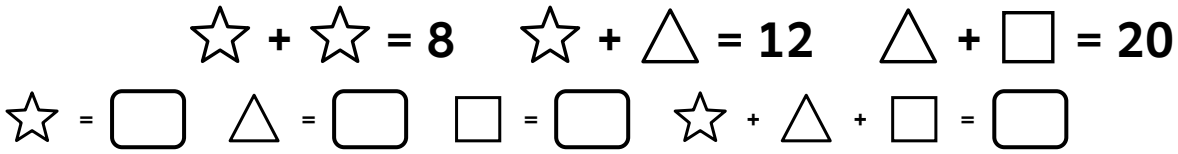
6	1	
7		
2		4

Adım: _____ Tarih: _____

Dikkat ve zekâ 2

Büyüğe not: Şekil denklemlerinde önce tek şekilli işlemden başlanır. Rakam avında saydığı rakamın üstünü çizmesini önerin. Sorular bu set için özgün hazırlanmıştır.

1. Şekillerin değerini bul (aynı şekil aynı sayıdır)



2. Rakam avı: Tabloda 2 rakamı kaç kez geçiyor?

4	7	3	7	8	2	8	8	3	0
0	5	9	6	1	2	3	3	0	6
6	9	7	0	5	8	7	1	5	0
2	1	1	0	7	2	8	5	6	7
2	2	0	7	3	1	3	3	9	1

Cevap: ☐

3. Sayı bilmecesi

1. Ben iki basamaklı bir sayıyım. Rakamlarım toplamı 9; onlar basamağım birler basamağımdan 3 fazla. Ben kimim? ☐
2. Beni 4 ile çarptın, üzerine 10 ekledin, 110 buldun. Ben kimim? ☐
3. Ardışık üç doğal sayının toplamı 114. Bu sayıların en küçüğü kaçtır? ☐

4. Her satırda bir sayı diğerlerinden farklı. Farklı olanı bul

Satır a: diğer üç sayı 5 ile tam bölünür.

60 61 70 85 — farklı olan: _____

Satır b: diğer üç sayı 6 ile tam bölünür.

84 75 78 24 — farklı olan: _____

Satır c: diğer üç sayı 7 ile tam bölünür.

77 70 40 91 — farklı olan: _____

Cevap anahtarı

Önce çocuk denesin; sonra birlikte kontrol edin. Yanlış çıkarsa "nasıl düşündün?" diye sorun, cevabı hemen düzeltmeyin.

Sayfa 1

- Bölükler (binler bölüğü | birler bölüğü): 48.263 → 48 | 263; 305.417 → 305 | 417; 7.092 → 7 | 092.
- Basamak değerleri: 73.158 içinde 3 → 3.000; 402.915 içinde 4 → 400.000; 86.027 içinde 8 → 80.000; 125.740 içinde 7 → 700.
- Çözümleme: 83.275 = 80.000 + 3.000 + 200 + 70 + 5.
- Toplamdan sayı: 50.000 + 4.000 + 700 + 20 + 1 = 54.721; 600.000 + 30.000 + 500 + 8 = 630.508.

Sayfa 2

- Yuvarlama (onluk | yüzlük): 4.236 → 4.240 | 4.200; 7.581 → 7.580 | 7.600; 3.065 → 3.070 | 3.100; 9.449 → 9.450 | 9.400; 12.358 → 12.360 | 12.400; 50.795 → 50.800 | 50.800. (5 ve üstü rakam yukarı yuvarlanır.)
- 3.652 (diğerleri 3.600, 3.800, 3.800 olur) → B.
- Yüzlüğe yuvarlanınca 5.000 olan en küçük sayı 4.950, en büyük sayı 5.049.
- Problem 1: 2.847 → yaklaşık 2.800 öğrenci. Problem 2: 1.268 → 1.270 TL.

Sayfa 3

- 1. Kayaç: kireçtaşı, mermer, bazalt, granit; Maden: bakır, demir, altın, gümüş.
- 2. Doğru/Yanlış: 1. Doğru · 2. Doğru · 3. Doğru · 4. Yanlış.
- 3. A → 2; B → 4; C → 1; D → 3 (sol harf → sağ numara).
- 4. Fosil oluşum sırası, kutulara yukarıdan aşağıya: 3, 1, 4, 2, 5. Yani: canlı ölür → çamur/kum birikir → katmanlar kayaca dönüşür → kalıntı kayaçta korunur → fosil bulunur.
- Kazanım: F.4.1.1.2 (kayaç–maden ilişkisi, ham madde) ve F.4.1.1.3 (fosillerin oluşumu).

Sayfa 4

- 1. Geçmiş: okuma yazmayı öğrenmem, ilk dişimin düşmesi, 1. sınıfa başlamam, ilk bayramımı kutlamam; Gelecek: lise öğrencisi olacağım, 5. sınıfa geçeceğim, ortaokula başlayacağım, 18 yaşıma gireceğim.
- 2. Doğru/Yanlış: 1. Doğru · 2. Yanlış · 3. Doğru · 4. Yanlış.
- 3. Eskiden yeniye: 1) Doğdum (2016); 2) İlk adımımı attım (2017); 3) 1. sınıfa başladım (2022); 4) Bisiklet sürmeyi öğrendim (2024); 5) 4. sınıfa başladım (2026).
- 4. Kendi zaman çizelgesi: serbest; yıllar eskiden yeniye sıralı olmalı.
- Kazanım: SB.4.1.2 (yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar).

Sayfa 5

- Okuma: 1. A. 2. A. 3. ansiklopedide ve bir bilim kitabında. 4. A.
- Zıt anlamlılar: eski ↔ yeni, kalın ↔ ince, akşam ↔ sabah.
- Metin türleri: A → 2; B → 1; C → 3.

Sayfa 6

- Örüntüler (boş kutular): 1) 243, 729 (her adımda ×3); 2) 91, 80 (her adımda −11); 3) 3.500, 3.900 (her adımda +400); 4) 64, 81 (kare sayılar); 5) 35, 42 (her adımda +7).
- Boy sırası (uzundan kısaya): Elif, Eren, Ada, Defne. En uzun Elif, en kısa Defne.
- Sihirli kare (6 1 8 / 7 5 3 / 2 9 4): boşlar sırayla 8, 5, 3, 9. Her satır, sütun ve köşegen toplamı 15.

Sayfa 7

- Şekil denklemleri: yıldız = 4, üçgen = 8, kare = 12; üçünün toplamı 24.
- Rakam avı: tabloda 2 rakamı 6 kez geçiyor.
- Sayı bilmeceleri: 63; 25; 37 (sayılar 37, 38, 39).
- Farklı olan sayılar: 61 (5 ile bölünmez), 75 (6 ile bölünmez), 40 (7 ile bölünmez).

Her hafta o haftanın 4. sınıf konularına göre yeni set için takipte kal: @merakfeneri.
Konular, MEB Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli taslak çerçeve yıllık planlarının 2. haftasına (21–25 Eylül) göredir. Sorular ve metinler bu set için özgün hazırlanmıştır.