Adım: _____ Tarih: _____

Şekilleri tanıyalım

Büyüğe not: Bu hafta matematikte geometrik şekiller var: kare, üçgen, daire, beşgen. Kenar, şeklin düz çizgi kısımları; köşe, iki kenarın birleştiği noktadır. Dairenin kenarı da köşesi de yoktur. Şekilleri parmakla gezerek sayın.

1. Şeklin adını yaz: kare · üçgen · daire · beşgen



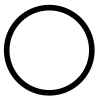
1

_____



2

_____



3

_____



4

_____

2. Tabloyu doldur: kaç kenar, kaç köşe?

Şekil	Kenar sayısı	Köşe sayısı
	▢	▢
	▢	▢
	▢	▢
	▢	▢

3. 3 kare ve 2 üçgenin kenarlarını say. Toplam kaç kenar eder?

4 + 4 + 4 + 3 + 3 = ▢

4. 2 üçgen ve 1 beşgenin köşelerini say. Toplam kaç köşe eder?

3 + 3 + 5 = ▢

Adım: _____ Tarih: _____

Şekillerle model yapalım

Büyüğe not: Geometrik şekilleri yan yana koyarak ev, tren, çiçek gibi modeller yapabiliriz. Evde kâğıttan kesilmiş kare, üçgen ve daireyle çocuğunuzla kendi modelini yaptırın; her şekilden kaç tane kullandığını sayın.

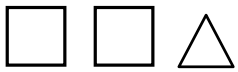
1. Modellerdeki şekilleri say, kutulara yaz

Tren



kare ☐ üçgen ☐ daire ☐ · toplam ☐

Ev



kare ☐ üçgen ☐ daire ☐ · toplam ☐

Çiçek



kare ☐ üçgen ☐ daire ☐ · toplam ☐

2. En çok şekil hangi modelde kullanılmış?

_____ modelinde.

3. Örüntüyü bul



Boş kutuya hangi şekil gelmeli? _____

4. Kare, üçgen ve daireyi kullanarak kendi modelini çiz

Adım: _____ Tarih: _____

Nasıl iletişim kurarım?

Büyüğe not: Bu hafta hayat bilgisinde etkili iletişim kuralları var: dinlemek, sırayla konuşmak, nazik sözler. Çocukla küçük rol oyunları oynayın: biri anlatır, biri dinler; sonra rolleri değiştirin.

1. Doğru davranışa D, yanlış davranışa Y yaz

☐ 1. Arkadaşım konuşurken onu dinlerim.
☐ 2. Söz almak için parmak kaldırırım.
☐ 3. Konuşan birinin sözünü keserim.
☐ 4. İstediğimde “lütfen” derim.
☐ 5. Bağırarak konuşurum.
☐ 6. Yardım edilince teşekkür ederim.

2. Hangi söz uygun? Yaz: günaydın · lütfen · teşekkür ederim · özür dilerim

1. Sabah öğretmeni görünce: _____
2. Bir şey isterken: _____
3. Yardım edilince: _____
4. Birine çarpınca: _____

3. Sınıfta 18 çocuk var. 7’si parmak kaldırdı. Kaç çocuk parmak kaldırmadı?

18 − 7 = ☐

4. Doğru mu, yanlış mı? Birini daire içine al

1 İyi iletişimde önce dinlemek gerekir. Doğru Yanlış
2 Sınıfta herkes aynı anda konuşabilir. Doğru Yanlış
3 Nazik sözler insanları mutlu eder. Doğru Yanlış

5. Arkadaşın sana bir şey anlatırken ne yaparsın? Yaz

Adım: _____ Tarih: _____

Oku, anla

Büyüğe not: Metin bu set için özgün yazılmıştır. Bu hafta Türkçede "Değerlerimizle Varız" teması sürüyor; metin dinleme ve sabır üzerine. Çocuk sesli okusun, cevabı metinde parmakla göstersin.

Metni oku

Sınıfta konuşma saati vardı. Mert hemen anlatmak istedi ama önce parmak kaldırdı. Öğretmen sözü Ayşe'ye verdi. Ayşe hafta sonu dedesinin bahçesine gittiğini anlattı. Mert onu sabırla dinledi. Sonra sıra Mert'e geldi. Ayşe "Beni dinlediğin için teşekkür ederim" dedi. Mert gülümsedi.

1. Doğru cevabın harfini daire içine al

1. Mert anlatmak için önce ne yaptı?

A Bağırdı B Parmak kaldırdı C Kalktı

2. Öğretmen sözü kime verdi?

A Ayşe'ye B Mert'e C Can'a

3. Ayşe hafta sonu nereye gitti?

A Sinemaya B Okula C Dedesinin bahçesine

4. Ayşe Mert'e ne dedi?

A Beni dinlediğin için teşekkür ederim B Sus C Hadi gidelim

2. Doğru mu, yanlış mı? Birini daire içine al

1	Mert Ayşe'nin sözünü kesti.	Doğru	Yanlış
2	Önce Ayşe konuştu.	Doğru	Yanlış
3	Mert üzüldü.	Doğru	Yanlış

3. Metne bir başlık yaz

_____

4. Sen konuşurken birinin sözünü kesse ne hissedersin? Yaz

_____

_____

Adım: _____ Tarih: _____

Cümle sonu, büyük harf

Büyüğe not: Cümle sonuna bilgi veriyorsa nokta (.), soruysa soru işareti (?), duygu bildiriyorsa ünlem (!) konur. Soru cümlelerinde "mı, mi, mu, mü" ayrı yazılır. Özel isimler ve cümlenin ilk harfi büyük yazılır.

1. Cümlenin sonuna . ? ! işaretlerinden uygun olanı koy

1. Bugün hava çok güzel ☐
2. Sen hangi oyunu seversin ☐
3. Ne kadar güzel bir resim ☐
4. Dün sınıfta şiir okuduk ☐
5. Bana yardım eder misin ☐

2. Cümleyi "mu / mı" ile soru cümlesi yap

1. Ela okula gidiyor. → soru cümlesi yap

2. Can resim yapıyor. → soru cümlesi yap

3. Büyük harfleri düzelterek cümleyi doğru yaz

1. can ile ela bahçede oynadı.

2. arkadaşım ali ankara'da oturuyor.

4. Nazik sözlerde kaç hece var? Kutuya yaz

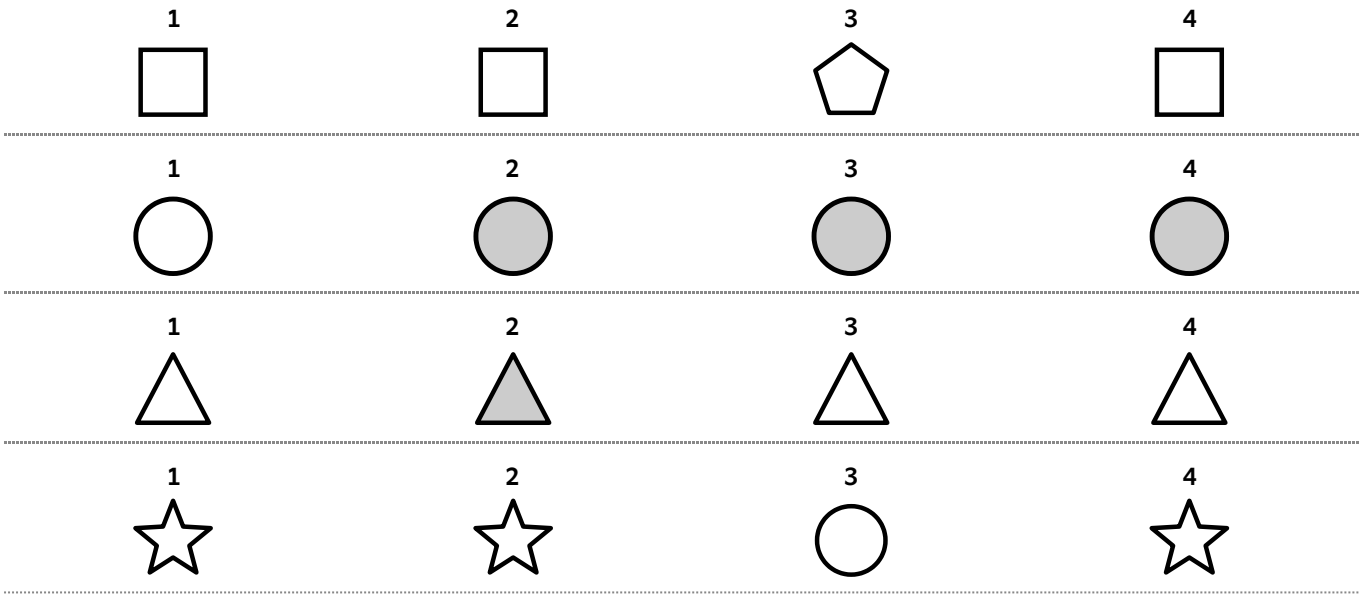
lütfen ☐	teşekkür ☐	günaydın ☐
özür ☐		

Adım: _____ Tarih: _____

Dikkat ve zekâ 1

Büyüğe not: Cevabı hemen söylemeyin; "Neden onu seçtin?" diye sorun. Sayı örüntülerinde sayılar arasındaki farkı bulmasına yardım edin. Sorular bu set için özgündür.

1. Her satırda bir şekil farklı. Farklı olanı daire içine al



2. Üçü aynı kurala uyuyor, biri uymuyor (3'ün katı, 5'in katı, çift). Uymayanı daire içine al

6	16	21	24
15	30	42	55
9	12	18	22

3. Örüntüyü bul, boş kutuya yeni sayıyı yaz

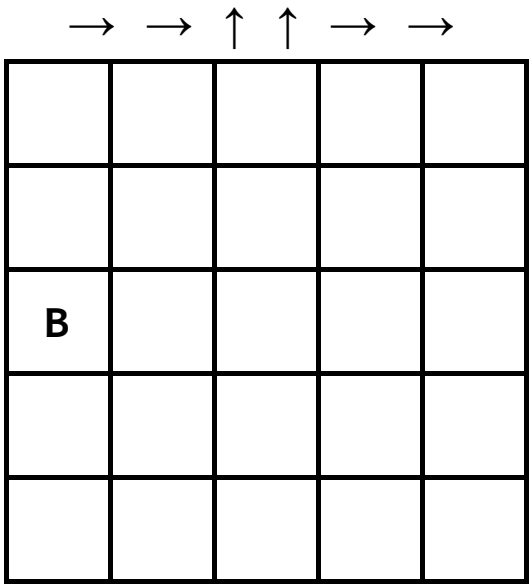
6	12	☐	24	30
60	50	40	☐	20
3	4	6	9	☐
7	☐	21	28	35

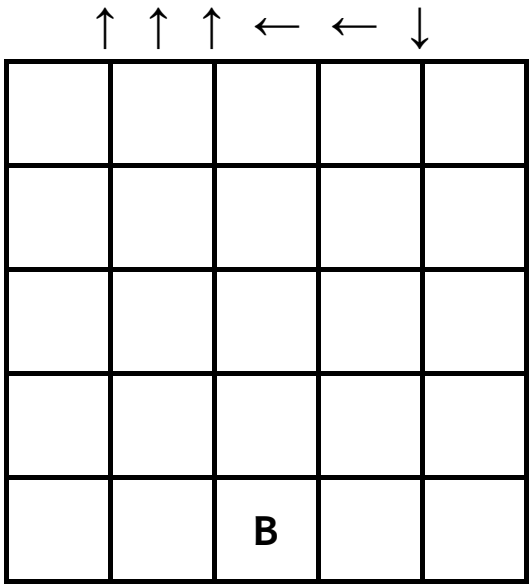
Adım: _____ Tarih: _____

Dikkat ve zekâ 2

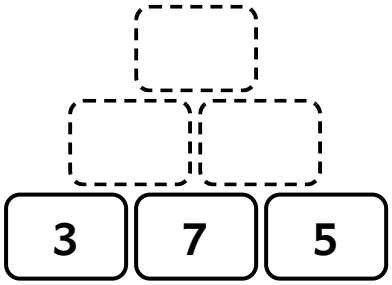
Büyüğe not: Yolları parmakla adım adım izletin. Piramitte her kutu, altındaki iki kutunun toplamıdır; ters yönden düşünmek (çıkarma) ikinci piramidin anahtarıdır.

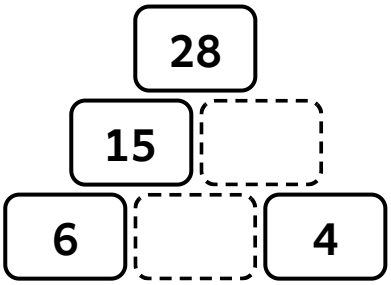
1. Yol bulmaca: B karesinden başla, okları sırayla izle. Son kareyi boya





2. Toplam piramidi: her kutu altındaki iki kutunun toplamı. Boşları doldur





3. Sayı bilmecesi

1. Bir sayıyı 20 artırdım, sonuç 68 oldu. Sayı kaç? ☐
2. Ben 6 onluk ve 5 birlikten oluşuyorum. Ben kimim? ☐
3. Ben 20 ile 40 arasındayım, birler basamağım 0. Ben kimim? ☐

Cevap anahtarı

Önce çocuk denesin; sonra birlikte kontrol edin.

Sayfa 1

- Şekil adları: 1. kare, 2. üçgen, 3. daire, 4. beşgen.
- Tablo (kenar, köşe): kare 4, 4; üçgen 3, 3; daire 0, 0; beşgen 5, 5.
- 3 kare ve 2 üçgenin toplam kenarı: 12 + 6 = 18.
- 2 üçgen ve 1 beşgenin toplam köşesi: 6 + 5 = 11.

Sayfa 2

- Tren: 3 kare, 2 daire (toplam 5). Ev: 2 kare, 1 üçgen (3). Çiçek: 1 kare, 3 üçgen, 3 daire (7).
- Örüntü: kare, daire, üçgen, kare, daire, üçgen (boş kutuya üçgen).
- En çok şekil kullanılan model: Çiçek (7).
- Kendi modeli serbest.

Sayfa 3

- Doğru (D) / yanlış (Y): 1-D, 2-D, 3-Y, 4-D, 5-Y, 6-D.
- Nazik sözler: Sabah öğretmeni görünce → günaydın, Bir şey isterken → lütfen, Yardım edilince → teşekkür ederim, Birine çarpınca → özür dilerim.
- Parmak kaldırmayan: 18 − 7 = 11.
- Doğru/Yanlış: 1. Doğru · 2. Yanlış · 3. Doğru.
- Yazma cevabı serbest.

Sayfa 4

- Okuma soruları: 1-B (Parmak kaldırdı), 2-A (Ayşe'ye), 3-C (Dedesinin bahçesine), 4-A (Beni dinlediğin için teşekkür ederim).
- Doğru/Yanlış: 1. Yanlış · 2. Doğru · 3. Yanlış.
- Başlık ve yazma cevabı serbest.

Sayfa 5

- Noktalama: 1 nokta (.), 2 soru işareti (?), 3 ünlem (!), 4 nokta (.), 5 soru işareti (?).
- Soru cümlesi: Ela okula gidiyor mu? Can resim yapıyor mu?
- Büyük harf: Can ile Ela bahçede oynadı. Arkadaşım Ali Ankara'da oturuyor.
- Hece: lütfen 2, teşekkür 3, günaydın 3, özür 2.

Sayfa 6

- Farklı şekil: 1. satır 3. şekil, 2. satır 1. şekil, 3. satır 2. şekil, 4. satır 3. şekil.
- Farklı sayı: 21, 42, 22 (kurala uymayan).
- Sayı örüntüleri: 18, 30, 13, 14.

Sayfa 7

- Yol 1: 1. satır, 5. sütun karesi. Yol 2: 3. satır, 1. sütun karesi.
- Piramit 1: orta 10 ve 12, tepe 22. Piramit 2: alt orta 9, orta sağ 13.
- Bilmeceler: 48, 65, 30.

Her hafta o haftanın 2. sınıf konularına göre yeni set için takipte kal: @merakfeneri.
Konular, MEB Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçeve yıllık planının 3. haftasına (28 Eylül–2 Ekim) göredir.
Sorular özgündür.