Adım: _____ Tarih: _____

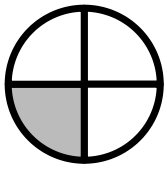
Bütün, yarım, çeyrek

Büyüğe not: Bu hafta matematikte bütün, yarım (½) ve çeyrek (¼) kesirlerini şekil ve modellerle göstermek var. Bir elma, pizza ya da kâğıdı katlayarak eş parçalara ayırın; "yarım"ın 2 eş parçadan biri, "çeyrek"in 4 eş parçadan biri olduğunu çocuk kendisi söylesin.

1. Boyalı kısım bütün mü, yarım mı, çeyrek mi? Kutuya yaz



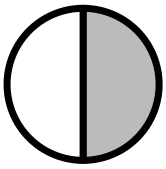
1 ☐



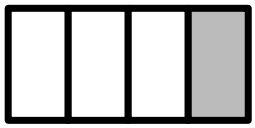
2 ☐



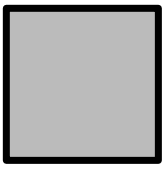
3 ☐



4 ☐

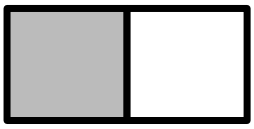


5 ☐

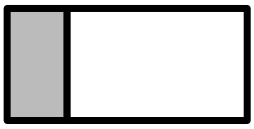


6 ☐

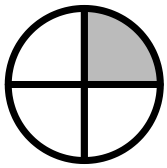
2. Şekil eş parçalara ayrılmış mı? Birini daire içine al



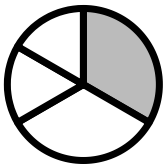
Eş Eş değil



Eş Eş değil



Eş Eş değil



Eş Eş değil

3. Kesirle yaz

yarım = ☐/☐ **çeyrek =** ☐/☐ **bütün =** ☐

4. Cevapla

1. Bir pizza 4 eş dilime bölündü. Ali 1 dilim yedi. Ali pizzanın kaçta kaçını yedi? (yarım, çeyrek ya da bütün yaz) _____
2. Bir elma 2 eş parçaya bölündü. Parçalardan biri verildi. Verilen parça elmanın ne kadarıdır? _____

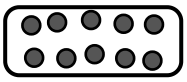
Adım: _____ Tarih: _____

Tahmin edelim

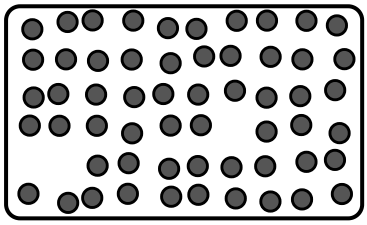
Büyüğe not: Bu hafta 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin etmek var. Yöntem: küçük bir grubu (10 tane) sayıp "bundan kaç tane var?" diye bakmak. Evde bir avuç fasulyeyi önce tahmin, sonra 10'arlı gruplayarak sayın.

1. Noktaları saymadan tahmin et, en yakın seçeneği işaretle

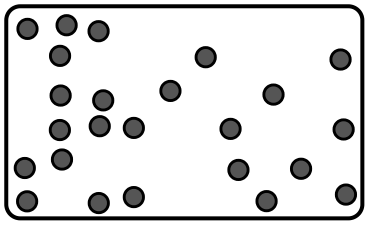
Karşılaştırma için 10 nokta şöyle görünür:



1. Yaklaşık kaç nokta var? ○ 30 ○ 60 ○ 90



2. Yaklaşık kaç nokta var? ○ 20 ○ 40 ○ 60



2. Hangi tahmin daha mantıklı? Doğru şıkkı işaretle

1. Bir paket bisküvide yaklaşık kaç bisküvi vardır?
○ A) 10 ○ B) 100 ○ C) 1000

2. Bir kavanozdaki fasulye sayısı yaklaşık kaçtır?
○ A) 5 ○ B) 80 ○ C) 5000

3. Bir kitabın sayfa sayısı yaklaşık kaçtır?
○ A) 90 ○ B) 900 ○ C) 9000

4. Bir parmakta kaç tırnak vardır?
○ A) 1 ○ B) 10 ○ C) 100

3. Problemleri çöz

1. Bir avuç boncuğu 10'arlı gruplara ayırdım: 4 grup oldu, 3 boncuk artık. Kaç boncuk var?

☐

2. Elimde 5 tane 10'luk deste kâğıt var. Yaklaşık kaç kâğıt var? ☐

Adım: _____ Tarih: _____

Çevremizi nasıl algılarız?

Büyüğe not: Bu hafta fende canlıların çevrelerini farklı yollarla algıladığı var: hayvanlar ve bitkiler çevresindeki ışığı, sesi, kokuyu, dokunuşu farklı biçimlerde fark eder. Evde kedi ya da köpek varsa onu gözlemleyin; yoksa bir bitkinin pencereye doğru nasıl eğildiğine bakın.

1. Hayvanı, çevresini algılama yoluyla eşleştir. Çizgiye harfi yaz

1	Köpek	_____	A	Burnuyla kokuları çok iyi ayırt eder.
2	Kedi	_____	B	Bıyıklarıyla dar yerleri hisseder.
3	Baykuş	_____	C	Karanlıkta gözleriyle çok iyi görür.
4	Yarasa	_____	D	Seslerin yankısıyla yolunu bulur.

2. Doğru mu, yanlış mı? Birini daire içine al

1	Ayçiçeği güneş ışığına doğru döner.	Doğru	Yanlış
2	Bitkiler çevrelerini hiçbir şekilde algılamaz.	Doğru	Yanlış
3	Köpekler kokuları insanlardan daha iyi ayırt eder.	Doğru	Yanlış
4	Kör bir insan çevresini hiç algılayamaz.	Doğru	Yanlış
5	Hayvanlar çevrelerini duyu organlarıyla algılar.	Doğru	Yanlış

3. Hangi duyu organını kullandık? Çizgiye yaz

burun · deri · göz · dil · kulak

1	Pastanın tatlı olduğunu anlamak	_____
2	Arkadaşının seslenişini duymak	_____
3	Tavşanın yumuşak tüyünü hissetmek	_____
4	Gülün kokusunu almak	_____
5	Tabeladaki yazıyı okumak	_____

4. Bir hayvanın çevresini nasıl algıladığını yaz ya da çiz

Adım: _____ Tarih: _____

Haklarımı tanıtıyorum

Büyüğe not: Geçen haftaki çocuk hakları konusuna bu hafta haklarını başkalarına tanıtmak için fikir üretmek ekleniyor. Çocuk bir afiş ya da kısa bir sunum fikri geliştirsin. "Kendimi güvende hissetmezsem kime söylerim?" sorusunu da mutlaka konuşun.

1. Çocuk hakkı korunuyor mu, ihlal ediliyor mu? Birini daire içine al

1	Her çocuğun okula gitmesi sağlanıyor.	Hak korunuyor	Hak ihlal ediliyor
2	Hasta bir çocuğun doktora götürülmemesi.	Hak korunuyor	Hak ihlal ediliyor
3	Çocuklar için parklarda oyun alanı yapılması.	Hak korunuyor	Hak ihlal ediliyor
4	Bir çocuğun fikrinin hiç sorulmaması.	Hak korunuyor	Hak ihlal ediliyor
5	Çocukların şiddetten korunması.	Hak korunuyor	Hak ihlal ediliyor

2. Hak afişi hazırlama adımları karışık. Doğru sıraya göre kutulara 1, 2, 3, 4 yaz

☐ Afişi sınıfa ya da okul panosuna asarım.

☐ Anlatmak istediğim hakkı seçerim.

☐ Kısa ve etkili bir slogan yazarım.

☐ Sloganıma uygun resmi çizerim.

3. Kendimi güvende hissetmezsem şu kişilere söylerim (yaz)

_____

4. Haklarını tanıtmak için bir afiş çiz

Adım: _____ Tarih: _____

Atatürk ve Cumhuriyet

Büyüğe not: Bu hafta Türkçede "Atatürk ve Kahramanlarımız" teması düzeyinde okuma-anlama ve yazım-noktalama var. 29 Ekim yaklaşırken tarihleri bir zaman çizgisine birlikte yazın. Çocuk cevabın metinde nerede olduğunu parmağıyla göstersin.

1. Metni oku

Mustafa Kemal Atatürk 1881 yılında Selanik'te doğdu. Annesinin adı Zübeyde, babasının adı Ali Rıza'dır. Küçük yaşta okumayı çok sevdi. Askerlik mesleğini seçti ve başarılı bir asker oldu. 29 Ekim 1923'te Cumhuriyet ilan edildi. Atatürk, Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk cumhurbaşkanı oldu.

2. Soruları cevapla. Doğru şıkkı işaretle

1. Atatürk nerede doğdu?
   ○ A) Ankara'da ○ B) Selanik'te ○ C) Samsun'da
2. Atatürk hangi yıl doğdu?
   ○ A) 1881 ○ B) 1919 ○ C) 1923
3. Cumhuriyet hangi tarihte ilan edildi?
   ○ A) 23 Nisan 1920 ○ B) 30 Ağustos 1922 ○ C) 29 Ekim 1923
4. Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk cumhurbaşkanı kimdir?
   ○ A) Atatürk ○ B) Ali Rıza ○ C) Zübeyde

3. Doğru yazılmış sözcüğü daire içine al

cumhuriyet	cumburbaşkanı	başarılı	askelik
cumhüriyet	cumhurbaşkanı	başarlı	askerlik

4. Cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretini (. ? ! ,) koy. Virgül gereken yerlere virgülü de ekle

1. Atatürk nerede doğdu ☐
2. Yaşasın Cumhuriyet ☐
3. Atatürk okumayı yazmayı ve düşünmeyi severdi ☐
4. Cumhuriyet 29 Ekim 1923'te ilan edildi ☐

5. Cümleyi büyük harf ve noktalamaya dikkat ederek yeniden yaz: "cumhuriyet bayramı 29 ekim'de kutlanır"

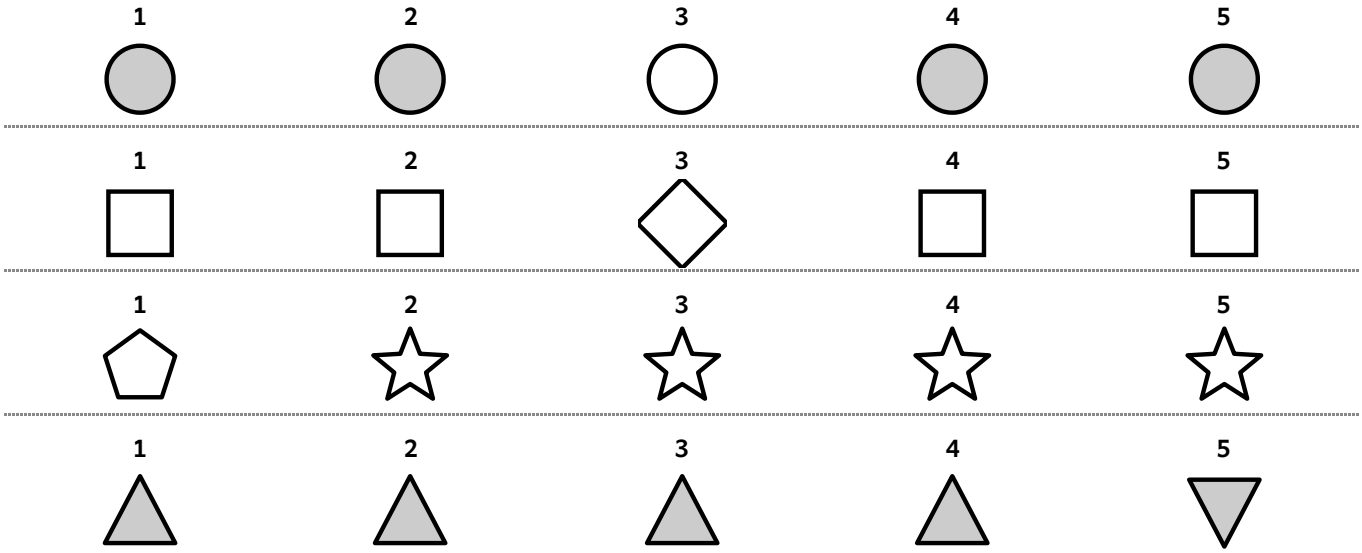
.....

Adım: _____ Tarih: _____

Dikkat ve zekâ 1

Büyüğe not: Cevabı hemen söylemeyin; "Neden onu seçtin?" diye sorun. Örüntülerde çocuk kuralı kendi cümleleriyle söylesin. Bu sayfadaki sorular bu set için özgün hazırlanmıştır.

1. Her satırda bir şekil farklı. Farklı olanı daire içine al



2. Sayı örüntüleri devam ediyor. Boş kutuya gelecek sayıyı yaz

50	45	40	35	30	☐
2	4	8	16	32	☐
1	4	7	10	13	☐

3. Farklı olan sayıyı bul

1. 25 50 75 80 — 25'er sayarken karşımıza çıkmayan sayı: ☐
2. 2 4 6 9 — Çift olmayan sayı: ☐

4. Düşün ve çöz

1. Bir pizzanın çeyreğini Ali, yarısını Ece yedi. Geriye pizzanın kaçta kaçı kaldı? ☐/☐
2. 12 şekerin çeyreği kaç şekerdir? ☐

Adım: _____ Tarih: _____

Dikkat ve zekâ 2

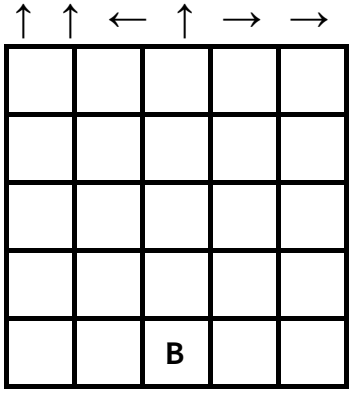
Büyüğe not: Sihirli karede önce bir satır ya da sütunun eksiğini bulmayı deneyin. Yol bulmacasında okları parmakla adım adım izleyin. Şekil toplamında şekillerin değerleri 25, 50, 100: 100'ün çeyreği, yarısı ve bütünü gibi düşünün.

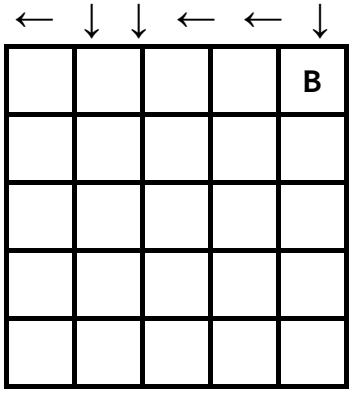
1. Sihirli kare: her satırın, sütunun ve köşegenin toplamı 15 olacak. Boşlukları doldur

2		6
9	5	
	3	8

İpucu: Bir satırdaki iki sayıyı topla, 15'e kaç eksik olduğunu bul.

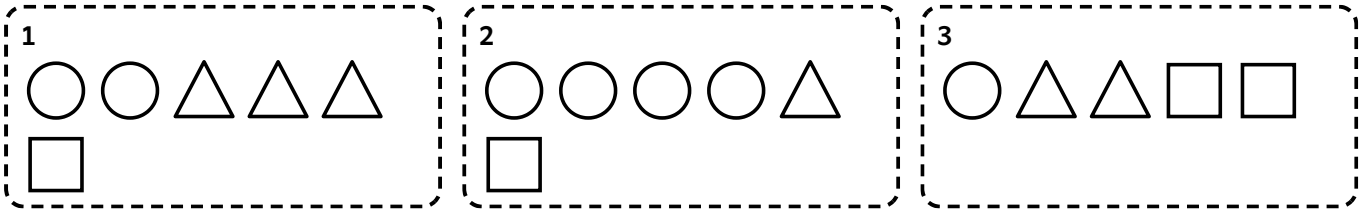
2. Yol bulmaca: B karesinden başla, okları sırayla izle. Son kareyi boya





3. Şekil toplamı

○ = 25 △ = 50 □ = 100



1. kutu ☐ 2. kutu ☐ 3. kutu ☐ En büyük toplam kaçıncı kutuda? ☐

4. Sayı bilmecesi

1. 40'ın yarısıyım. ☐
2. 40'ın çeyreğiyim. ☐
3. Yarısı 15 olan sayıyım. ☐
4. Çeyreği 7 olan sayıyım. ☐

Cevap anahtarı

Önce çocuk denesin; sonra birlikte kontrol edin. Yanlış çıkarsa "nasıl düşündün?" diye sorun, cevabı hemen düzeltmeyin.

Sayfa 1

- 1. 1) yarım, 2) çeyrek, 3) bütün, 4) yarım, 5) çeyrek, 6) bütün.
- 2. 1) Eş 2) Eş değil 3) Eş 4) Eş değil. (Kesirde parçaların eş olması gerekir.)
- 3. yarım = 1/2, çeyrek = 1/4, bütün = 1.
- 4. 1) çeyrek (1/4) 2) yarım (1/2).

Sayfa 2

- 1-2. 1) yaklaşık 60 (gerçek sayı 57), 2) yaklaşık 20 (gerçek sayı 24). (10'luk gruplarla bölerek tahmin edilir.)
- 3. 1) A (10) 2) B (80) 3) A (90) 4) A (1).
- 4. 1) 43 2) 50.

Sayfa 3

- 1. 1 – A, 2 – B, 3 – C, 4 – D. (A köpek-koklama, B kedi-dokunma, C baykuş-görme, D yarasa-işitme)
- 2. 1) Doğru, 2) Yanlış, 3) Doğru, 4) Yanlış, 5) Doğru. (Bitkiler ışığa yönelir; görme engelli insanlar diğer duyularını kullanır.)
- 3. 1) dil, 2) kulak, 3) deri, 4) burun, 5) göz.
- 4. Cevaplar serbest; hayvanın hangi duyusunu nasıl kullandığını anlatması yeterlidir.

Sayfa 4

- 1. 1) Hak korunuyor, 2) Hak ihlal ediliyor, 3) Hak korunuyor, 4) Hak ihlal ediliyor, 5) Hak korunuyor.
- 2. Doğru sıra: hakkı seçer (1), slogan yazar (2), resmi çizer (3), afişi asar (4). Kutulara yukarıdan aşağıya, soldan sağa: 4, 1, 2, 3.
- 3-4. Cevaplar serbest; çocuğun haklarını güvenle söyleyebilmesi ve kimden yardım isteyeceğini bilmesi önemlidir.

Sayfa 5

- Okuma: 1) B (Selanik'te) 2) A (1881) 3) C (29 Ekim 1923) 4) A (Atatürk).
- Yazım (doğru olanlar): cumhuriyet, cumhurbaşkanı, başarılı, askerlik.
- Noktalama: 1) soru işareti 2) ünlem 3) "Atatürk okumayı, yazmayı ve düşünmeyi severdi." 4) nokta
- Cümle düzeltme: "Cumhuriyet Bayramı 29 Ekim'de kutlanır."

Sayfa 6

- 1. Farklı olanlar: 1. satır 3. şekil, 2. satır 3. şekil, 3. satır 1. şekil, 4. satır 5. şekil.
- 2. Sayı örüntüleri: a) 25, b) 64, c) 16.
- 3. Farklı sayılar: 1) 80, 2) 9.
- 4. a) ¼ + ½ = ¾ yenir; geriye ¼ (çeyrek) kalır. b) 12 ÷ 4 = 3 şeker.

Sayfa 7

- 1. Sihirli kare (her satır, sütun ve köşegen toplamı 15): boşluklar sırayla 7, 1, 4.
- 2. Yol 1: 2. satır, 4. sütun karesi. Yol 2: 4. satır, 2. sütun karesi.
- 3. Şekil toplamları: 1. kutu 300, 2. kutu 250, 3. kutu 325; en büyük toplam 3. kutuda.
- 4. Bilmeceler: a) 20 b) 10 c) 30 d) 28.

Her hafta o haftanın 3. sınıf konularına göre yeni set için takipte kal: @merakfeneri.
Konular, MEB Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçeve yıllık planının 6. haftasına (19–23 Ekim) göredir. Sorular bu set için özgün hazırlanmıştır.