Adım: _____ Tarih: _____

Tek ve çift sayıları toplayalım

Büyüğe not: Bu hafta matematikte tek ve çift sayıların toplamının tek ya da çift olması arasındaki ilişkiyi keşfetmek var. Kural vermeyin; birkaç örnek yazdırın, çocuk kuralı kendisi söylesin: "çift + çift = çift, tek + tek = çift, tek + çift = tek."

1. Toplamı hesapla; sonuç tek mi, çift mi? Birini daire içine al

1	12 + 8	Tek	Çift
2	7 + 5	Tek	Çift
3	9 + 14	Tek	Çift
4	23 + 31	Tek	Çift
5	40 + 17	Tek	Çift
6	36 + 24	Tek	Çift

2. Keşfettiğin kurallar doğru mu? Birini daire içine al

1	Çift + çift = çift	Doğru	Yanlış
2	Tek + tek = tek	Doğru	Yanlış
3	Tek + çift = tek	Doğru	Yanlış
4	Çift + tek = çift	Doğru	Yanlış

3. Toplamları bul; ifade doğru mu? Birini daire içine al

1	5 + 7 + 9 toplamı tek	Doğru	Yanlış
2	3 + 5 + 7 + 9 toplamı tek	Doğru	Yanlış
3	2 + 4 + 6 + 8 toplamı tek	Doğru	Yanlış

4. Problemleri çöz

1. Ayşe'nin 14, Ali'nin 9 bilyesi var. Toplam bilye sayısı tek mi çift mi? Kaç? ☐
2. Bir kutuda 18 kırmızı, 12 mavi kalem var. Toplam kaç kalem? Tek mi çift mi? ☐

Adım: _____ Tarih: _____

Şekil ve sayı örüntüleri

Büyüğe not: Bu hafta şekil örüntülerini sayı örüntüsüne dönüştürmek var. Kibrit çöpü, makarna ya da legoyla örüntüyü fiilen kurun; çocuk her adımda ne kadar eklendiğini söylesin.

1. Kare örüntüsünü incele. Her adımda kaç kare eklenir? _____ 4. adımda _____ kare, 10. adımda _____ kare olur

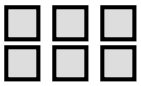
1. adım



2. adım



3. adım



2. Bu örüntüde her adımda kaç kare eklenir? _____ 4. adımda _____ kare, 10. adımda _____ kare olur

1. adım



2. adım



3. adım



3. 2. örüntünün sayılarını tabloya yazarak devam ettir

Adım	1	2	3	4	5	6
2. örüntü	3	5	7			

4. Sayı örüntülerini çöz

1. Her adımda 4 artan örüntü: 5, 9, 13, 17, … 6. sayı kaçtır? ☐
2. Her adımda 3 artan örüntü: 2, 5, 8, 11, … 8. sayı kaçtır? ☐

Adım: _____ Tarih: _____

Canlıları gruplandırıyorum

Büyüğe not: Bu hafta fende canlıları mikroskopla görülenler, mantarlar, bitkiler ve hayvanlar olarak sınıflandırmak var. Evde ya da parkta gördüğünüz canlıları birlikte bu dört gruba ayırın; ekmekte küf, balkonda bitki, sokakta kuş…

1. Canlıyı grubuyla eşleştir. Çizgiye grubun harfini yaz

1	amip	_____	A	Mikroskopla görülenler
2	şapkalı mantar	_____	B	Mantarlar
3	buğday	_____	C	Bitkiler
4	serçe	_____	D	Hayvanlar
5	bakteri	_____		
6	gül	_____		
7	küf mantarı	_____		
8	kedi	_____		

2. Doğru mu, yanlış mı? Birini daire içine al

1	Ekmekte oluşan küf bir mantardır.	Doğru	Yanlış
2	Mikroskopla görülen canlıları çıplak gözle de rahatça görürüz.	Doğru	Yanlış
3	Çam bir hayvandır.	Doğru	Yanlış
4	Bitkiler besinini kendisi üretir.	Doğru	Yanlış
5	Balık ve serçe hayvanlar grubundadır.	Doğru	Yanlış

3. Grubun dışında kalan canlıyı bul

1. **kedi, serçe, gül, balık** → grubun dışında kalan: _____
2. **çam, buğday, küf mantarı, gül** → grubun dışında kalan: _____
3. **kedi, serçe, balık, amip** → grubun dışında kalan: _____

4. Çevrende gördüğün iki canlıyı ve gruplarını yaz

.....

_____

.....

_____

Adım: _____ Tarih: _____

Sınıf kurallarımız

Büyüğe not: Geçen haftaki hak ve sorumluluk konusunun devamında bu hafta sınıf ve okul kuralları ile anlaşmazlıkta nasıl davranırız var. "Kural neden var?" diye sorun; kuralların herkesin hakkını koruduğunu çocuk kendi örneğiyle anlatsın.

1. Okul kurallarına uygun mu? Birini daire içine al

1	Teneffüste sırasını beklemek.	Uygun	Uygun değil
2	Arkadaşının eşyasını izinsiz almak.	Uygun	Uygun değil
3	Sınıfta söz isteyip konuşmak.	Uygun	Uygun değil
4	Okulun bahçesine çöp atmak.	Uygun	Uygun değil
5	Nöbetçi öğretmeni dinlemek.	Uygun	Uygun değil
6	Bir arkadaşla alay etmek.	Uygun	Uygun değil

2. Bir arkadaşınla anlaşmazlık yaşadın. Adımlar karışık; doğru sıraya göre kutulara 1, 2, 3, 4 yaz

☐ Birlikte bir çözüm bulmaya çalışırız.

☐ Ne olduğunu sakince anlatırım.

☐ Önce sakinleşirim.

☐ Arkadaşımı dikkatle dinlerim.

3. Sınıfımız için bir kural yaz. Neden gerekli?

.....

.....

4. Sınıf kurallarını gösteren bir afiş çiz

Adım: _____ Tarih: _____

Paylaşmak güzeldir

Büyüğe not: Bu hafta Türkçede "Değerlerimizle Yaşıyoruz" teması düzeyinde okuma-anlama ve yazım-noktalama var. Çocuğa "bu hafta kiminle ne paylaştın?" diye sorun; paylaşma, yardımlaşma ve sevgiyi birbirine bağlamasını isteyin.

1. Metni oku

Teneffüste Ahmet'in beslenme çantasını getirmediğini fark eden Zeynep, sandviçini ikiye böldü. Yarısını Ahmet'e verdi. Ahmet çok sevindi. Ertesi gün Ahmet annesinin yaptığı kurabiyeleri Zeynep'le paylaştı. İkisi de paylaşmanın arkadaşlığı güçlendirdiğini anladı.

2. Soruları cevapla. Doğru şıkkı işaretle

1. Ahmet teneffüste neyi getirmemişti?
○ A) Defterini ○ B) Beslenme çantasını ○ C) Kalemini

2. Zeynep sandviçini ne yaptı?
○ A) İkiye böldü. ○ B) Çöpe attı. ○ C) Sakladı.

3. Ertesi gün Ahmet ne paylaştı?
○ A) Kitabını ○ B) Kurabiyeleri ○ C) Oyuncağını

4. Metinde hangi değerden söz ediliyor?
○ A) Paylaşma ○ B) Kıskançlık ○ C) Unutkanlık

3. Doğru yazılmış sözcüğü daire içine al

sandviç	kurabiya	paylaşmak	güçlu
sandwiç	kurabiye	paylasmak	güçlü

4. Cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretini (. ? ! ,) koy. Virgül gereken yerlere virgülü de ekle

1. Zeynep sandviçini kime verdi ☐
2. Ne güzel bir paylaşım ☐
3. Ahmet Zeynep ve Ece birlikte oynadı ☐
4. Paylaşmak insanı mutlu eder ☐

5. Cümleyi büyük harf ve noktalamaya dikkat ederek yeniden yaz: "zeynep sandviçini ahmet'le paylaştı"

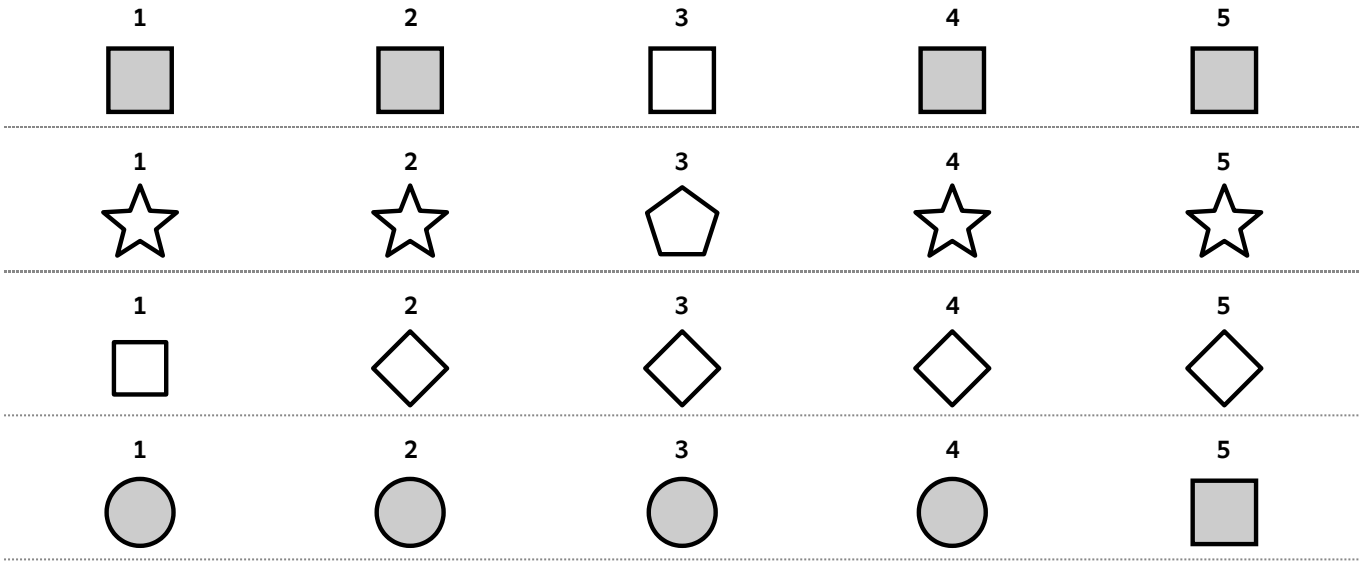
.....

Adım: _____ Tarih: _____

Dikkat ve zekâ 1

Büyüğe not: Cevabı hemen söylemeyin; "Neden onu seçtin?" diye sorun. Örüntülerde çocuk kuralı kendi cümleleriyle söylesin. Bu sayfadaki sorular bu set için özgün hazırlanmıştır.

1. Her satırda bir şekil farklı. Farklı olanı daire içine al



2. Sayı örüntüleri devam ediyor. Boş kutuya gelecek sayıyı yaz

4	9	14	19	24	☐
1	4	9	16	25	☐
3	6	12	24	48	☐

3. Farklı olan sayıyı bul

1. 8 14 21 30 — Tek olan sayı: ☐

2. 12 24 36 45 — 12'şer sayarken karşımıza çıkmayan sayı: ☐

4. Düşün ve çöz

1. 2, 5, 8, 11, … örüntüsünde her adımda 3 artıyor. 7. sayı kaçtır? ☐

2. 18 + 7 toplamı kaçtır? Tek mi çift mi? _____

Adım: _____ Tarih: _____

Dikkat ve zekâ 2

Büyüğe not: Sihirli karede önce bir satır ya da sütunun eksiğini bulmayı deneyin. Yol bulmacasında okları parmakla adım adım izleyin. Şekil toplamında şekillerin değerleri 1, 2, 4: ikişer katlanarak büyür.

1. Sihirli kare: her satırın, sütunun ve köşegenin toplamı 15 olacak. Boşlukları doldur

8	3	
1		9
	7	2

İpucu: Bir satırdaki iki sayıyı topla, 15'e kaç eksik olduğunu bul.

2. Yol bulmaca: B karesinden başla, okları sırayla izle. Son kareyi boya

→ → → ↓ ↓ ←

B				

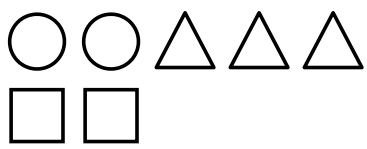
↑ ↑ ← ← ↓ ←

				B

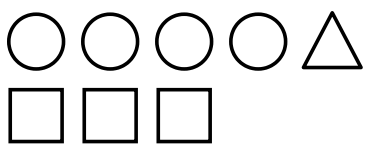
3. Şekil toplamı

○ = 1 △ = 2 □ = 4

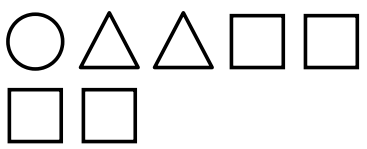
1



2



3



1. kutu ☐ 2. kutu ☐ 3. kutu ☐ En büyük toplam kaçıncı kutuda? ☐

4. Sayı bilmecesi

1. 20 ile 30 arasında, çift bir sayıyım; rakamlarımın toplamı 8. ☐
2. 30 ile 40 arasında, tek bir sayıyım; 5'er sayarken karşına çıkarım. ☐
3. 3, 7, 11, 15 örüntüsünde sıradaki sayıyım. ☐
4. 2'şer geriye sayarken 40'tan hemen sonra gelirim. ☐

Cevap anahtarı

Önce çocuk denesin; sonra birlikte kontrol edin. Yanlış çıkarsa "nasıl düşündün?" diye sorun, cevabı hemen düzeltmeyin.

Sayfa 1

- 1. 12+8=20 (Çift), 7+5=12 (Çift), 9+14=23 (Tek), 23+31=54 (Çift), 40+17=57 (Tek), 36+24=60 (Çift).
- 2. 1) Doğru, 2) Yanlış, 3) Doğru, 4) Yanlış. (Çift+çift=çift; tek+tek=çift; tek+çift=tek.)
- 3. 1) 21 → Doğru; 2) 24 → Yanlış; 3) 20 → Yanlış.
- 4. 1) 23 (tek) 2) 30 (çift).

Sayfa 2

- 1. 1. örüntü: 2, 4, 6 kare; kural her adımda 2 artar (2 × adım). 4. adım: 8 kare; 10. adım: 20 kare.
- 2. 2. örüntü: 3, 5, 7 kare; kural her adımda 2 artar (2 × adım + 1). 4. adım: 9 kare; 10. adım: 21 kare.
- 3. Tabloda boşluklar: 9, 11, 13.
- 4. 1) 25 2) 23.

Sayfa 3

- 1. 1 - A, 2 - B, 3 - C, 4 - D, 5 - A, 6 - C, 7 - B, 8 - D. (A mikroskopla görülenler, B mantarlar, C bitkiler, D hayvanlar)
- 2. 1) Doğru, 2) Yanlış, 3) Yanlış, 4) Doğru, 5) Doğru.
- 3. 1) gül, 2) küf mantarı, 3) amip.
- 4. Cevaplar serbest; çocuğun gördüğü canlıları gruplarıyla birlikte söylemesini dinleyin.

Sayfa 4

- 1. 1) Uygun, 2) Uygun değil, 3) Uygun, 4) Uygun değil, 5) Uygun, 6) Uygun değil.
- 2. Doğru sıra: sakinleşirim (1), ne olduğunu anlatırım (2), arkadaşımı dinlerim (3), birlikte çözüm buluruz (4). Kutulara yukarıdan aşağıya, soldan sağa: 4, 2, 1, 3.
- 3-4. Cevaplar serbest; çocuğun sınıf kuralını kendi cümleleriyle yazmasına yardım edin.

Sayfa 5

- Okuma: 1) B (Beslenme çantasını) 2) A (İkiye böldü.) 3) B (Kurabiyeleri) 4) A (Paylaşma).
- Yazım (doğru olanlar): sandviç, kurabiye, paylaşmak, güçlü.
- Noktalama: 1) soru işareti 2) ünlem 3) "Ahmet, Zeynep ve Ece birlikte oynadı." 4) nokta
- Cümle düzeltme: "Zeynep sandviçini Ahmet'le paylaştı."

Sayfa 6

- 1. Farklı olanlar: 1. satır 3. şekil, 2. satır 3. şekil, 3. satır 1. şekil, 4. satır 5. şekil.
- 2. Sayı örüntüleri: a) 29, b) 36, c) 96.
- 3. Farklı sayılar: 1) 21, 2) 45.
- 4. a) 2 + 3 × 6 = 20. b) 25, tek (çift + tek = tek).

Sayfa 7

- 1. Sihirli kare (her satır, sütun ve köşegen toplamı 15): boşluklar sırayla 4, 5, 6.
- 2. Yol 1: 5. satır, 3. sütun karesi. Yol 2: 4. satır, 2. sütun karesi.
- 3. Şekil toplamları: 1. kutu 16, 2. kutu 18, 3. kutu 21; en büyük toplam 3. kutuda.
- 4. Bilmeceler: a) 26 b) 35 c) 19 d) 38.

Her hafta o haftanın 3. sınıf konularına göre yeni set için takipte kal: @merakfeneri.
Konular, MEB Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçeve yıllık planının 4. haftasına (5–9 Ekim) göredir. Sorular bu set için özgün hazırlanmıştır.