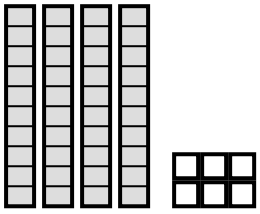
Adım: _____ Tarih: _____

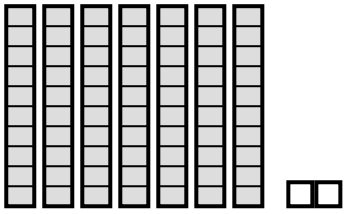
Sayıları gösterelim

Büyüğe not: Bu hafta matematikte 100'e kadar sayıların sembolik temsili var: bir niceliği rakamla göstermek. Uzun çubuk 10, küçük kare 1'dir. Karşılaştırmada çocuk önce onluk sayısına, eşitse birlik sayısına baksın.

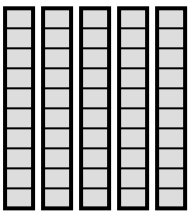
1. Çubuklar ve karelerle gösterilen sayıyı yaz



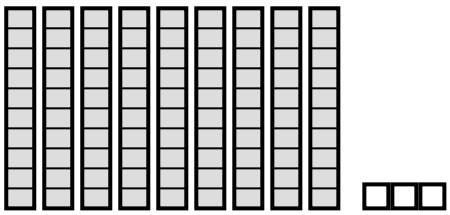
Sayı: ☐



Sayı: ☐



Sayı: ☐



Sayı: ☐

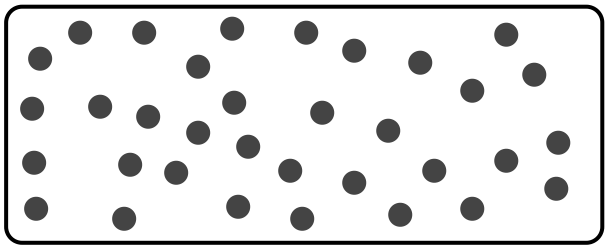
2. Onar onar sayarken boş kutuları doldur

10	20		40		60	70		90	

3. Kutulara < , > ya da = yaz

47	☐	52	68	☐	63	90	☐	90
35	☐	53	71	☐	17			

4. Çerçevedeki noktaların sayısını önce tahmin et, sonra 10'arlı gruplayarak say



Tahminim: ☐ Sayım: ☐

Adım: _____ Tarih: _____

Sayılarla oynayalım

Büyüğe not: Sayıların sembolik gösterimini sıralama, rakam kartları ve küçük problemlerle pekiştiriyoruz. Rakam kartlarını evde kâğıttan kesip çocuğa sayı kurdurun. Problemlerde çocuk önce işlemi söylesin.

1. Sayıları küçükten büyüğe sırala

64 19 87 42 56

□ < □ < □ < □ < □

2. Elinde 3 ve 7 rakam kartları var. Bu kartlarla yazabileceğin iki basamaklı sayılardan en büyüğü ve en küçüğü hangisidir?

En büyük: □ En küçük: □

3. Elinde 5, 2 ve 8 kartları var. Her sayıda iki kart kullanabilirsin. En büyük ve en küçük sayıyı yaz

En büyük: □ En küçük: □

4. Problemleri çöz

1. Ela'nın 40 kartı var. Annesi 30 kart daha aldı. Ela'nın kaç kartı oldu? □
2. Can'ın 85 bilyesi vardı. 20 bilyeyi kardeşine verdi. Kaç bilyesi kaldı? □
3. Okul kütüphanesinde 50 resimli kitap ve 25 hikâye kitabı var. Toplam kaç kitap var? □

5. Sayı bilmecesi

1. Onlar basamağım 5, birler basamağım 8. Ben kimim? □
2. Ben 30'dan 1 eksiğim. Ben kimim? □

Adım: _____ Tarih: _____

Sınıfta karar ve görev

Büyüğe not: Bu hafta hayat bilgisinde sınıf içi karar alma ve görev paylaşımı sürüyor. Adil olmak: görevleri sırayla paylaşmak, oylamanın sonucuna saygı duymak. Evde de "bu hafta çöpü kim çıkaracak?" gibi görev çizelgesi yapabilirsiniz.

1. En uygun cevabın harfini daire içine al

1. Yağmur yağıyor, teneffüste dışarı çıkamıyoruz. Sınıfça ne yapalım?

A Herkes istediğini yapsın, kavga etsin B Oyun seçeneklerini konuşup oylayalım C Öğretmen odasına gidelim

2. Sınıf tahtası kirli. Kim silecek?

A Kimse silmesin B Nöbetçi öğrenci siler C Hep aynı kişi silsin

3. Oylama sonucu senin istediğin oyun çıkmadı. Ne yaparsın?

A Küserim B Çoğunluğun kararına uyarım C Oyunu bozarım

2. Sınıf kuralını tamamla: parmak · dinleriz · temiz

1. Konuşmak için _____ kaldırırız.
2. Arkadaşımız konuşurken onu _____.
3. Sınıfı birlikte _____ tutarız.

3. Her hafta 5 çocuk nöbetçi oluyor. 4 haftada kaç çocuk nöbetçi olur?

5 + 5 + 5 + 5 = ☐

4. Doğru mu, yanlış mı? Birini daire içine al

1	Görevleri sırayla paylaşmak adildir.	Doğru	Yanlış
2	Karar alırken azınlığın fikri hiç dinlenmez.	Doğru	Yanlış
3	Sınıf kuralları herkesin işini kolaylaştırır.	Doğru	Yanlış

5. Sınıfa kendi kural önerini yaz

.....

.....

Adım: _____ Tarih: _____

Oku, anla

Büyüğe not: Metin bu set için özgün yazılmıştır. Bu hafta Türkçede "Atatürk ve Çocuk" teması sürüyor. Okuduktan sonra "Sen köşeye neyi eklerdin?" diye sorun.

Metni oku

Sınıfımızda bir Atatürk köşesi hazırladık. Ela Atatürk'ün resmini panoya astı. Can çocuklar için yazılmış bir şiiri okudu. Zeynep sınıfın bayrağını düzeltti. Öğretmenimiz köşeyi görünce çok sevindi. "Atatürk çocukları severdi, siz de onu unutmadınız" dedi. Hepimiz köşenin önünde fotoğraf çektirdik.

1. Doğru cevabın harfini daire içine al

1. Sınıfta ne hazırlandı?

A Spor köşesi · B Atatürk köşesi · C Kitap köşesi

2. Resmi kim astı?

A Ela · B Can · C Zeynep

3. Can ne yaptı?

A Şiir okudu · B Resim çizdi · C Şarkı söyledi

4. Öğretmen köşeyi görünce nasıl oldu?

A Üzüldü · B Kızdı · C Çok sevindi

2. Doğru mu, yanlış mı? Birini daire içine al

1	Bayrağı Zeynep düzeltti.	Doğru	Yanlış
2	Köşe okul bahçesindeydi.	Doğru	Yanlış
3	Çocuklar köşede fotoğraf çektirdi.	Doğru	Yanlış

3. Metne bir başlık yaz

_____

4. Sen Atatürk köşesine ne koyardın? Yaz

_____

_____

Adım: _____ Tarih: _____

Kim, ne, nerede?

Büyüğe not: Bir metni anlamak için kim, ne, nerede, ne zaman sorularını sormak çok işe yarar. Çocuğa okuduğu her cümlede bu soruların cevabını parmakla gösterttirin. Bu sayfada ayrıca sayıların yazıyla yazılışı ve harf sayma var.

1. Verilen söz hangi soruya cevap? Soru sözcüğünü yaz

1. “Ela” cevabı hangi soruya uyar? (Kim · Ne · Nerede · Ne zaman) _____
   Cümle: Ela panoya resim astı.

2. “şiir” cevabı hangi soruya uyar? (Kim · Ne · Nerede · Ne zaman) _____
   Cümle: Can şiir okudu.

3. “sınıfta” cevabı hangi soruya uyar? (Kim · Ne · Nerede · Ne zaman) _____
   Cümle: Köşe sınıfta hazırlandı.

4. “bayramdan önce” cevabı hangi soruya uyar? (Kim · Ne · Nerede · Ne zaman) _____
   Cümle: Bayramdan önce hazırlandı.

2. Sayıları yazıyla yaz (örnek: 14 → on dört)

23 _____	29 _____	19 _____

3. Kelimede kaç harf var? Kutuya yaz

atatürk ☐	bayrak ☐	çocuk ☐	şiir ☐

4. Kelimeleri sıraya koyarak cümle kur

1. astı / Ela / resmi

_____

2. okudu / şiir / Can

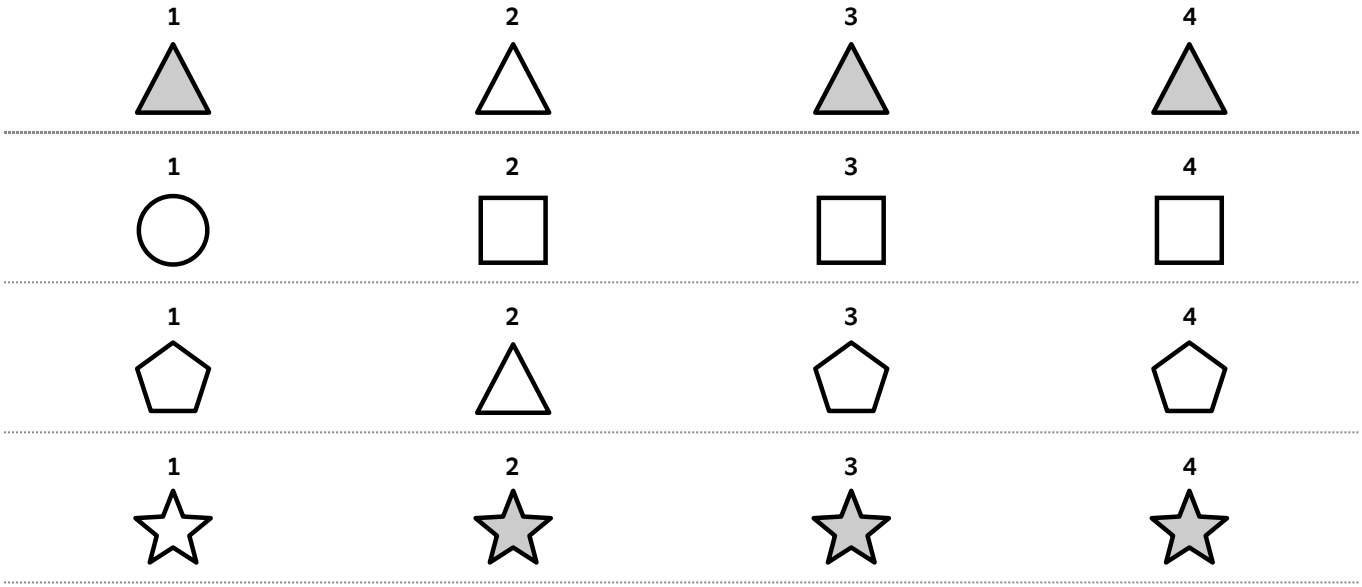
_____

Adım: _____ Tarih: _____

Dikkat ve zekâ 1

Büyüğe not: Cevabı hemen söylemeyin; "Neden onu seçtin?" diye sorun. Sayı örüntülerinde sayılar arasındaki farkı bulmasına yardım edin. Sorular bu set için özgündür.

1. Her satırda bir şekil farklı. Farklı olanı daire içine al



2. Üçü aynı kurala uyuyor, biri uymuyor (3'ün katı, 5'in katı, çift). Uymayanı daire içine al

10	16	28	33
5	20	27	35
6	18	24	31

3. Örüntüyü bul, boş kutuya yeni sayıyı yaz

10	20	☐	40	50
36	32	28	24	☐
1	2	4	☐	11
6	☐	18	24	30

Adım: _____ Tarih: _____

Dikkat ve zekâ 2

Büyüğe not: Yolları parmakla adım adım izletin. Piramitte her kutu, altındaki iki kutunun toplamıdır; ters yönden düşünmek (çıkarma) ikinci piramidin anahtarıdır.

1. Yol bulmaca: B karesinden başla, okları sırayla izle. Son kareyi boya

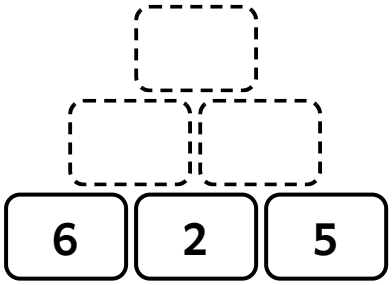
↑ ← ← ↑ ↑ →

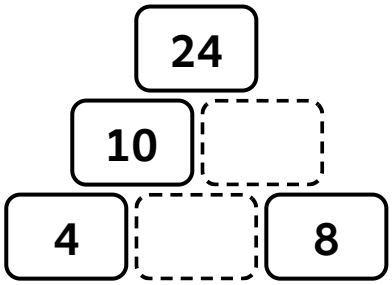
				B

→ → ↓ ↓ ← ↓

B				

2. Toplam piramidi: her kutu altındaki iki kutunun toplamı. Boşları doldur





3. Sayı bilmecesi

1. Bir sayıyı 30 artırdım, sonuç 77 oldu. Sayı kaç? ☐
2. Ben 8 onluk ve 4 birlikten oluşuyorum. Ben kimim? ☐
3. Ben 40 ile 60 arasındayım, birler basamağım 0. Ben kimim? ☐

Cevap anahtarı

Önce çocuk denesin; sonra birlikte kontrol edin.

Sayfa 1

- Bloklardan sayılar: 46, 72, 50, 93.
- Sayı doğrusu: 30, 50, 80, 100.
- Karşılaştırma: 47 < 52, 68 > 63, 90 = 90, 35 < 53, 71 > 17.
- Noktaların gerçek sayısı 34 (tahmin 30–40 arası kabul).

Sayfa 2

- Küçükten büyüğe: 19 < 42 < 56 < 64 < 87.
- 3 ve 7 kartıyla: en büyük 73, en küçük 37. 5, 2, 8 kartıyla: en büyük 85, en küçük 25.
- Problemler: 70, 65, 75.
- Bilmeceler: 58 ve 29.

Sayfa 3

- Doğru seçenekler: 1-B, 2-B, 3-B.
- Kural boşlukları: parmak, dinleriz, temiz (parmak, dinleriz, temiz).
- 5 + 5 + 5 + 5 = 20 çocuk 4 haftada nöbetçi olur.
- Doğru/Yanlış: 1. Doğru · 2. Yanlış · 3. Doğru.
- Sınıf kuralı yazısı serbest.

Sayfa 4

- Okuma soruları: 1-B (Atatürk köşesi), 2-A (Ela), 3-A (Şiir okudu), 4-C (Çok sevindi).
- Doğru/Yanlış: 1. Doğru · 2. Yanlış · 3. Doğru.
- Başlık ve yazma cevabı serbest.

Sayfa 5

- Soru sözcükleri: Kim? → Ela; Ne? → şiir; Nerede? → sınıfta; Ne zaman? → bayramdan önce.
- Sayılar yazıyla: 23 = yirmi üç, 29 = yirmi dokuz, 19 = on dokuz.
- Harf sayıları: atatürk 7, bayrak 6, çocuk 5, şiir 4.
- Cümleler: Ela resmi astı. Can şiir okudu.

Sayfa 6

- Farklı şekil: 1. satır 2. şekil, 2. satır 1. şekil, 3. satır 2. şekil, 4. satır 1. şekil.
- Farklı sayı: 33, 27, 31 (kurala uymayan).
- Sayı örüntüleri: 30, 20, 7, 12.

Sayfa 7

- Yol 1: 2. satır, 4. sütun karesi. Yol 2: 5. satır, 2. sütun karesi.
- Piramit 1: orta 8 ve 7, tepe 15. Piramit 2: alt orta 6, orta sağ 14.
- Bilmeceler: 47, 84, 50.

Her hafta o haftanın 2. sınıf konularına göre yeni set için takipte kal: @merakfeneri.
Konular, MEB Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçeve yıllık planının 6. haftasına (19–23 Ekim) göredir. Sorular özgündür.