Adım: _____ Tarih: _____

Toplamı tahmin et

Büyüğe not: Bu hafta matematikte toplamın tahmin edilmesi ve tahminin gerçek sonuçla karşılaştırılması var (M.4.1.2.2). Sayıları yakın yüzlüğe/binliğe yuvarlayıp zihinden toplamak hızlı bir kontrol sağlar. Tahmin kesin cevap değildir; gerçek sonuca yakın olmalıdır.

1. Sayıyı en yakın onluğa, yüzlüğe ve binliğe yuvarla

Sayı	Onluk	Yüzlük	Binlik
3.846			
5.274			
6.951			

2. Önce yüzlüğe yuvarlayarak tahmin et, sonra gerçek toplamı bul, farkına bak

İşlem	Tahmin	Gerçek toplam	Fark
2.815 + 4.163			
1.738 + 3.294			
5.426 + 2.371			
6.149 + 1.853			

3. 3.764 + 2.231 toplamı hangisine en yakındır? (Binliğe yuvarla)

A | 7.000 B | 5.000 C | 6.000 D | 8.000

4. Yuvarlayarak karar ver

1. Kermesin ilk günü 1.485 TL, ikinci günü 2.312 TL gelir sağlandı. Yüzlüğe yuvarlayarak toplamı tahmin et: _____ TL
2. Can'ın fişleri 428 TL, 563 TL, 391 TL. Yüzlüğe yuvarlayıp tahmin et: _____ TL. 1.500 TL yeter mi? _____
3. Ali, 4.826 + 3.147 işlemine 7.073 buldu. Tahminle kontrol et: sonuç mantıklı mı? _____

Adım: _____ Tarih: _____

Yüzlerle zihinden topla

Büyüğe not: Dört basamaklı bir sayıya 100'ün katını eklerken yüzler basamağına bakılır: 1.740 + 300 → yüzler basamağındaki 7'ye 3 eklenir → 2.040. Kâğıt-kalem kullanmadan, sesli düşünerek yapın (M.4.1.2.3). Toplam 10 yüzü geçerse binler basamağı değişir; bunu birlikte fark edin.

1. Zihinden topla, sonucu kutuya yaz

1.740 + 300 = ☐	3.265 + 400 = ☐	5.190 + 600 = ☐
2.850 + 700 = ☐	6.425 + 900 = ☐	4.780 + 200 = ☐

2. Tabloyu zihinden doldur

Sayı	+ 300	+ 500	+ 800
2.460			
3.715			
4.280			

3. Kim doğru hesapladı? Doğru ya da yanlışı daire içine al

1 Mert: 3.450 + 400 = 3.850 — Doğru / Yanlış

2 Zeynep: 5.270 + 600 = 5.330 — Doğru / Yanlış

3 Kaan: 2.980 + 200 = 3.180 — Doğru / Yanlış

4. Hedefe tamamla: Hangi 100'ün katı eklenmeli?

a) 4.200 + _____ = 6.000

b) 2.750 + _____ = 3.550

c) 5.100 + _____ = 7.000

5. Problem

Bir müzeyi cumartesi 1.760 kişi gezdi. Pazar günü cumartesiden 400 kişi fazla geldi. İki günde toplam kaç kişi geldi?

Pazar: _____ Toplam: _____

Adım: _____ Tarih: _____

Besinlerimiz: ne içerir, ne işe yarar?

Büyüğe not: Bu hafta Fen Bilimleri'nde 2. Ünite: Besinlerimiz başlıyor (F.4.2.1): besinlerin içerikleri (karbonhidrat, protein, yağ, vitamin, mineral, su) ve canlı yaşamıyla ilişkisi. Evdeki bir besin etiketini birlikte okumak çok verimlidir.

1. Besinin ana besin ögesini daire içine al: K karbonhidrat · P protein · Y yağ

pirinç	K	P	Y	balık	K	P	Y
makarna	K	P	Y	ekmek	K	P	Y
tereyağı	K	P	Y	peynir	K	P	Y
zeytinyağı	K	P	Y	tavuk	K	P	Y

2. Doğru mu, yanlış mı? Birini daire içine al

1	Karbonhidratlar vücuda enerji sağlayan besin ögelerindendir.	Doğru	Yanlış
2	Proteinler vücudun büyümesi ve onarılması için gereklidir.	Doğru	Yanlış
3	Su yalnızca içeceklerde bulunur; katı besinlerde su yoktur.	Doğru	Yanlış
4	Mineraller bütün besinlerde az ya da çok bulunur.	Doğru	Yanlış
5	Her gün yalnızca tek tür besin yemek dengeli beslenmedir.	Doğru	Yanlış

3. Örnek etiket: 100 gram bisküvide 62 g karbonhidrat, 7 g protein, 18 g yağ var.

Üçünün toplamı: _____ g Kalan (su, mineral, lif vb.): _____ g

4. Dengeli bir kahvaltı tabağı hazırla: her gruptan bir besin yaz

Karbonhidrat kaynağı: _____

Protein kaynağı: _____

Vitamin kaynağı (meyve/sebze): _____

Adım: _____ Tarih: _____

Kültürümüz ve oyunlarımız

Büyüğe not: Bu hafta Sosyal Bilgiler'de Kültür ve Miras öğrenme alanında ailenin ve çevrenin millî kültürü yansıtan ögeleri (SB.4.2.2) ile geleneksel çocuk oyunlarının günümüz oyunlarıyla karşılaştırılması (SB.4.2.3) var. Aile büyüklerinden birine 3. sorudaki soruları sormak güzel bir ödevdir.

1. Kültür ögesini türüyle eşleştir (parantez içine türün numarasını yaz)

A zeybek ( )

B ebru ( )

C baklava ( )

D bayramda büyüklerin elini öpmek ( )

3 Yöresel tatlı

1 Geleneksel el sanatı

4 Gelenek ve görenek

2 Halk oyunu

2. Oyunlarda zamanla neler değişti, neler sürdü? Birini daire içine al

Arkadaşlarla birlikte eğlenmek	Değişen	Süren
Oyunun oynandığı yer (sokak, ekran)	Değişen	Süren
Oyunda kurallara uymak	Değişen	Süren
Oyunda kullanılan araçlar	Değişen	Süren
Kazanmanın heyecanı	Değişen	Süren
Oyunun öğrenildiği kaynak	Değişen	Süren

3. Aile büyüğüne sor, cevabını yaz

Soru	Aile büyüğünün cevabı
Çocukluğunda en sevdiğin oyun neydi?	
Nerede ve kimlerle oynardınız?	
Oyunda hangi araçları kullanırdınız?	

4. Doğru mu, yanlış mı?

1 Millî kültür ögeleri nesilden nesile aktarılır. Doğru Yanlış

2 Seksek ve uzun eşek, geleneksel çocuk oyunlarındandır. Doğru Yanlış

3 Geleneksel oyunların hiçbiri günümüzde oynanmaz. Doğru Yanlış

Adım: _____ Tarih: _____

Cumhuriyet'in doğum günü: oku, anla, doğru yaz

Büyüğe not: Metin bu set için özgün yazılmıştır; Elif ve dedesi kurgusal kişilerdir, verilen tarihler gerçektir (TBMM'nin açılışı 23 Nisan 1920, Cumhuriyet'in ilanı 29 Ekim 1923). Bu hafta Türkçe'de Millî Mücadele ve Atatürk teması işleniyor. Önce çocuk sessiz okusun, sonra sesli okuyup soruları yanıtlasın.

Bayram Sabahı

Elif, her yıl 29 Ekim sabahı okulda yapılacak bayrak töreni için erkenden hazırlanırdı. Bu yıl dedesi de törene geldi. Tören bitince dede, Elif'e şunları anlattı: "Millî Mücadele yıllarında Mustafa Kemal Atatürk ve arkadaşları Ankara'da bir araya geldi. 23 Nisan 1920'de Türkiye Büyük Millet Meclisi açıldı. Millet özgürlüğüne kavuşunca yeni devletin yönetim biçimi belirlendi. 29 Ekim 1923'te Cumhuriyet ilan edildi ve Atatürk ilk cumhurbaşkanı seçildi." Elif'in gözleri parladı: "Demek bugün Cumhuriyetimizin doğum günü!" Dede gülümsedi: "Evet kızım. Bu bayramı sevinçle kutlamak ve Cumhuriyet'i korumak hepimizin görevi." Elif o gün bayrağı her zamankinden daha gururla selamladı.

1. Cumhuriyet hangi tarihte ilan edildi?

A | 29 Ekim 1923 B | 23 Nisan 1920 C | 19 Mayıs 1919

2. Metne göre ilk cumhurbaşkanı kim seçildi? _____

3. "Gururla" sözcüğüne en yakın anlamlı sözcük hangisidir?

A | korkuyla B | onurla C | üzüntüyle

4. Metnin ana fikri nedir?

A | Cumhuriyet'in nasıl kurulduğunu bilmek ve onu korumak önemlidir.

B | Törenler her yıl aynı saatte yapılır. C | Dedeler torunlarına hep masal anlatır.

5. Doğru yazılmış sözcüğü daire içine al

Atatürk atatürk Ankarada Ankara'da

Cumhuriyet Bayramı cumhuriyet bayramı mustafa Kemal Mustafa Kemal

6. Cümleleri uygun noktalama işaretleriyle (. ? ! ') yeniden yaz

1. Dedem bana Atatürk'ü anlattı → _____

2. Sen de bayram törenine gelecek misin → _____

3. Yaşasın Cumhuriyet → _____

Adım: _____ Tarih: _____

Dikkat ve zekâ 1

Büyüğe not: Cevabı hemen söylemeyin; "Kuralı nasıl buldun?" diye sorun. Örüntülerde ardışık sayılar arasındaki farka ya da oranına bakmak yol gösterir. Mantık sorusunda elemeyi yazarak yapmasını önerin.

1. Örüntünün kuralını bul, boş iki kutuyu doldur

13	25	37	49		
3	6	12	24		
729	243	81	27		
1	1	2	3	5		
2	5	4	7	6		

2. Şekiller aynı düzenle tekrar ediyor. 23. şekil hangisidir?

□ ○ △ □ ○ △ ...

Cevap (kare / daire / üçgen): _____

3. Ayşe, Burak, Can ve Derya'nın her birinin en sevdiği meyve farklı: elma, armut, çilek, kiraz

- Ayşe; elmayı, armudu ve kirazı sevmez.
- Burak; çileği ve kirazı sevmez.
- Can armudu sever.
- Derya elmayı sevmez.

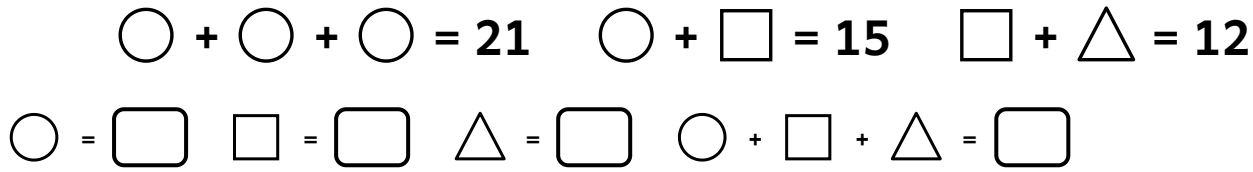
Ayşe: _____ Burak: _____ Can: _____ Derya: _____

Adım: _____ Tarih: _____

Dikkat ve zekâ 2

Büyüğe not: Şekil denklemlerinde önce tek şekilli işlemden başlanır. Sayı makinesinde girişle çıkış arasındaki ilişkiyi bulmak için birkaç satıra birlikte bakın. Hızlı toplamda çocuğa "sayıları uçlardan eşleştirsen?" diye ipucu verin. Sorular bu set için özgün hazırlanmıştır.

1. Şekillerin değerini bul (aynı şekil aynı sayıdır)



2. Sayı makinesi: Her sayıya aynı işlemler uygulanıyor. Kuralı bul, boşlukları doldur

Giriş	Çıkış
2	8
5	17
8	26
10	
	41

Kural: _____

3. Sayı bilmecesi

1. İki basamaklı bir sayıyım. Rakamlarım toplamı 9, çarpımı 18; onlar basamağım birler basamağımdan küçük. Ben kimim? ☐
2. Beni 5 ile çarptın, 12 çıkardın, 3'e böldün, 11 buldun. Ben kimim? ☐
3. 100'den küçük olan, hem 6'nın hem 8'in katı olan en büyük sayıyım. Ben kimim? ☐

4. Hızlı toplam: 1 + 2 + 3 + … + 20 kaçtır? (İpucu: 1 + 20, 2 + 19, 3 + 18 …)

Kaç çift oluştu? ☐ Her çiftin toplamı: ☐ Sonuç: ☐

Cevap anahtarı

Önce çocuk denesin; sonra birlikte kontrol edin. Yanlış çıkarsa "nasıl düşündün?" diye sorun, cevabı hemen düzeltmeyin.

Sayfa 1

- Yuvarlama (onluk, yüzlük, binlik): 3.846 → 3.850, 3.800, 4.000; 5.274 → 5.270, 5.300, 5.000; 6.951 → 6.950, 7.000, 7.000.
- Tahmin ve karşılaştırma: 2.815 + 4.163: tahmin 2.800 + 4.200 = 7.000, gerçek 6.978, fark 22; 1.738 + 3.294: tahmin 1.700 + 3.300 = 5.000, gerçek 5.032, fark 32; 5.426 + 2.371: tahmin 5.400 + 2.400 = 7.800, gerçek 7.797, fark 3; 6.149 + 1.853: tahmin 6.100 + 1.900 = 8.000, gerçek 8.002, fark 2.
- 3.764 + 2.231: binliğe yuvarla, 4.000 + 2.000 = 6.000 → C (gerçek toplam 5.995).
- Problem 1: 1.500 + 2.300 = 3.800 TL tahmin; gerçek toplam 3.797 TL.
- Problem 2: 400 + 600 + 400 = 1.400 TL tahmin; gerçek 1.382 TL; 1.500 TL yeter.
- Problem 3: tahmin 4.800 + 3.100 = 7.900 civarı çıkmalı; Ali'nin 7.073 sonucu mantıklı değil (Hayır). Gerçek toplam 7.973.

Sayfa 2

- Zihinden toplama: 1.740 + 300 = 2.040, 3.265 + 400 = 3.665, 5.190 + 600 = 5.790, 2.850 + 700 = 3.550, 6.425 + 900 = 7.325, 4.780 + 200 = 4.980.
- Tablo: 2.460 → 2.760, 2.960, 3.260; 3.715 → 4.015, 4.215, 4.515; 4.280 → 4.580, 4.780, 5.080.
- Kim doğru: Mert Doğru, Zeynep Yanlış (5.270 + 600 = 5.870), Kaan Doğru.
- Tamamlama: 4.200 + 1.800 = 6.000; 2.750 + 800 = 3.550; 5.100 + 1.900 = 7.000.
- Problem: pazar günü 2.160 ziyaretçi; iki günde 3.920 ziyaretçi.

Sayfa 3

- Ana besin ögesi: pirinç → Karbonhidrat, balık → Protein, makarna → Karbonhidrat, ekmek → Karbonhidrat, tereyağı → Yağ, peynir → Protein, zeytinyağı → Yağ, tavuk → Protein.
- Doğru/Yanlış: 1. Doğru · 2. Doğru · 3. Yanlış · 4. Doğru · 5. Yanlış.
- Etiket: 62 + 7 + 18 = 87 g; kalan 13 g (su, mineral, lif vb.).
- Tabak: serbest cevap; örnek karbonhidrat: ekmek/bulgur, protein: yumurta/peynir, vitamin kaynağı: domates/portakal/salatalık.
- Kazanım: F.4.2.1.1 (canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişki), F.4.2.1.2 (su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu).

Sayfa 4

- Eşleştirme: A (zeybek) → 2; B (ebru) → 1; C (baklava) → 3; D (bayramda büyüklerin elini öpmek) → 4 (numara → tür: 1: Geleneksel el sanatı, 2: Halk oyunu, 3: Yöresel tatlı, 4: Gelenek ve görenek).
- Değişen / süren: Arkadaşlarla birlikte eğlenmek → Süren; Oyunun oynandığı yer (sokak, ekran) → Değişen; Oyunda kurallara uymak → Süren; Oyunda kullanılan araçlar → Değişen; Kazanmanın heyecanı → Süren; Oyunun öğrenildiği kaynak → Değişen.
- Aile görüşmesi tablosu: serbest cevap (oyun adı, mekân, araç; büyüklerle günümüz arasındaki farkı konuşun).
- Doğru/Yanlış: 1. Doğru · 2. Doğru · 3. Yanlış.
- Kazanımlar: SB.4.2.2 (ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan ögelere örnek verir), SB.4.2.3 (geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüz oyunlarıyla karşılaştırır).

Sayfa 5

- Okuma: 1. A (29 Ekim 1923). 2. Atatürk (Mustafa Kemal Atatürk). 3. B (onurla). 4. A (Cumhuriyet'in nasıl kurulduğunu bilmek ve onu korumak önemlidir).
- Yazım (özel adlar büyük harfle, kesme işareti): Atatürk, Ankara'da, Cumhuriyet Bayramı, Mustafa Kemal.
- Noktalama: Dedem bana Atatürk'ü anlattı. | Sen de bayram törenine gelecek misin? | Yaşasın Cumhuriyet!

Sayfa 6

- Örüntüler (boş kutular): 1) 61, 73; 2) 48, 96; 3) 9, 3; 4) 8, 13; 5) 9, 8. Kurallar: +12, ×2, ÷3, her sayı önceki ikisinin toplamı, sırayla +3 ve −1.
- Şekil örüntüsü: kare, daire, üçgen tekrar eder; 23. şekil = daire (23 = 7 × 3 + 2, tekrarın 2. şekli).
- Meyveler: Ayşe → çilek, Burak → elma, Can → armut, Derya → kiraz.

Sayfa 7

- Şekil denklemleri: daire = 7, kare = 8, üçgen = 4; üçünün toplamı 19.
- Sayı makinesi: kural ×3 + 2; 10 → 32; 41 için giriş 13.
- Sayı bilmeceleri: 36, 9, 96.
- Hızlı toplam: 1 + 2 + … + 20 = 210 (10 çift, her çiftin toplamı 21: 10 × 21 = 210).

Her hafta o haftanın 4. sınıf konularına göre yeni set için takipte kal: @merakfeneri.
Konular, MEB Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli taslak çerçeve yıllık planlarının 7. haftasına (26–30 Ekim) göredir. Sorular ve Cumhuriyet metni bu set için özgün hazırlanmıştır.