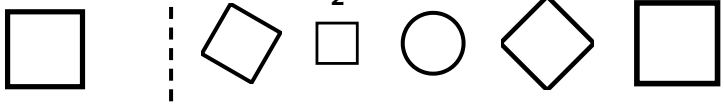
Adım: _____ Tarih: _____

Döndür, büyüt: şekil aynı mı?

Büyüğe not: Bu hafta matematikte şunu keşfediyoruz: bir şekil döndürülse, başka yere konsa ya da büyüse küçülse yine aynı şekildir; köşe ve kenar sayısı değişmez. Kâğıttan bir üçgen kesip masada çevirerek gösterin.

1. Örnekle aynı şekil olmayanı daire içine al (her satırda bir tane farklı)

Örnek



Örnek



Örnek



2. Şekilleri say



Üçgen: ☐ Kare: ☐ Daire: ☐

3. Yukarıdaki şekillerden hangisinin sayısı en çoktur?

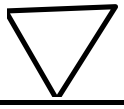
_____

Adım: _____ Tarih: _____

Neler değişmez?

Büyüğe not: Şeklin yönü, yeri ya da boyutu değişse de köşe ve kenar sayısı aynı kalır. Cisimlerde de böyledir: küpü nasıl çevirirseniz çevirin 6 düz yüzeyi vardır. Evde kutuyu farklı konumlara koyup çocuğa sayısını sorun.

1. Dönmüş şekillerin köşelerini say, kutuya yaz

Şekil	Adı	Köşe sayısı
	kare	☐
	üçgen	☐
	beşgen	☐

2. Üç şeklin köşelerini topla

3 + 4 + 5 = ☐

3. Evet mi, hayır mı? Birini daire içine al

1 Bir kareyi döndürürsem köşe sayısı değişir mi? (Evet) (Hayır)

2 Bir üçgeni büyütürsem kenar sayısı artar mı? (Evet) (Hayır)

3 Bir daire küçülünce yine daire kalır mı? (Evet) (Hayır)

4 Bir beşgeni başka yere taşırsam yine beşgen midir? (Evet) (Hayır)

4. Küpü ters çevirince düz yüzey sayısı değişir mi? Kaç düz yüzeyi vardır?

_____ ☐ düz yüzey.

Adım: _____ Tarih: _____

İyi arkadaş olmak

Büyüğe not: Bu hafta hayat bilgisinde arkadaşlık ilişkilerini etkileyen davranışlar var: paylaşmak, özür dilemek, dinlemek, nazik olmak. Çocuğun yaşadığı bir anlaşmazlığı örnek alıp "Ne yapabilirdin?" diye birlikte düşünün.

1. Arkadaşlığı güçlendiren davranışa D, zedeleyene Y yaz

☐ 1. Oyuncağımı arkadaşımla paylaşırım.

☐ 2. Arkadaşıma kötü lakap takarım.

☐ 3. Yanlış yaptığımda özür dilerim.

☐ 4. Arkadaşımın sırasını almak için iterim.

☐ 5. Arkadaşım üzülünce onu teselli ederim.

☐ 6. Oyuna kimseyi almam.

2. Küsen iki arkadaşın barışma adımlarını sıraya koy (1'den 4'e numara yaz)

☐ Özür dilerim.

☐ Önce sakinleşirim.

☐ Birlikte oynarız.

☐ Arkadaşımı dinlerim.

3. Ela doğum gününe 12 arkadaşını çağırdı. 8'i geldi. Kaç arkadaşı gelmedi?

12 − 8 = ☐

4. Doğru mu, yanlış mı? Birini daire içine al

1 Gerçek arkadaş sadece iyi günde yanımızdadır. (Doğru) (Yanlış)

2 Kavga edince konuşarak çözmeye çalışmalıyız. (Doğru) (Yanlış)

3 Nazik olmak arkadaşlığı güçlendirir. (Doğru) (Yanlış)

5. En yakın arkadaşını neden seviyorsun? Yaz

.....

.....

Adım: _____ Tarih: _____

Oku, anla

Büyüğe not: Metin bu set için özgün yazılmıştır. Bu hafta Türkçede "Değerlerimizle Varız" teması: adil olmak ve arkadaşlık. Okuduktan sonra "Sence en iyi çözüm neydi?" diye sorun.

Metni oku

Can ile Deniz aynı topu istedi. İkisi de bırakmadı. Top yırtılacak gibi oldu. Deniz birden durdu ve "Sırayla oynayalım" dedi. İlk Can on kez zıpladı. Sonra top Deniz'e geçti. Deniz de on kez zıpladı. Kavga etmeden güldüler. Öğretmen onlara baktı ve "Adil davrandınız" dedi.

1. Doğru cevabın harfini daire içine al

1. Çocuklar neyi istedi?

A Aynı topu B Aynı kitabı C Aynı kalemi

2. Deniz ne önerdi?

A Kavga edelim B Sırayla oynayalım C Top kalsın

3. Önce kim zıpladı?

A Deniz B Öğretmen C Can

4. Öğretmen onlara ne dedi?

A Adil davrandınız B Gidin C Top benim

2. Doğru mu, yanlış mı? Birini daire içine al

1 Çocuklar kavga etti. — Doğru / Yanlış

2 Deniz on kez zıpladı. — Doğru / Yanlış

3 Top yırtıldı. — Doğru / Yanlış

3. Metne bir başlık yaz

_____

4. Sen bir sorunu arkadaşınla nasıl çözdün? Yaz

_____

_____

Adım: _____ Tarih: _____

İsim mi, eylem mi?

Büyüğe not: Varlıkların (kişi, eşya, hayvan) adına isim, yapılan işi bildiren sözcüğe eylem (fiil) denir: masa isimdir, koşmak eylemdir. Çocuğa "Bunu yapabilir miyim?" diye sorarak ayırt ettirin: koşabilirim → eylem.

1. Sözcük isimse İ, eylemse E yaz

koşmak ☐	masa ☐	yazmak ☐
kedi ☐	gülmek ☐	okul ☐

2. Cümlede yapılan işi bildiren sözcüğü yaz

1. Can topu atıyor.
Yapılan iş: _____

2. Ela resim yapar.
Yapılan iş: _____

3. Kuşlar şarkı söyledi.
Yapılan iş: _____

3. Kaç hece var? Kutuya yaz

arkadaş ☐	paylaşmak ☐	adalet ☐
özür ☐		

4. Kelimeleri sıraya koyarak cümle kur (başı büyük harf, sonu nokta)

1. zıpladı / Can / on kez

.....

2. oynadılar / sırayla / çocuklar

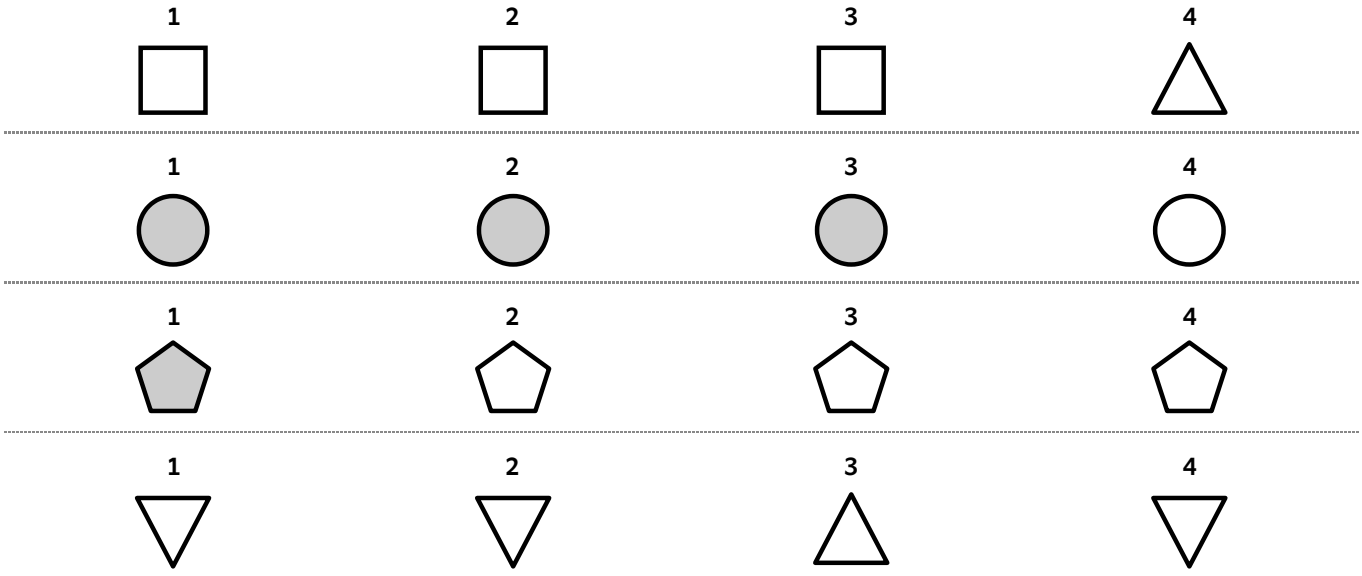
.....

Adım: _____ Tarih: _____

Dikkat ve zekâ 1

Büyüğe not: Cevabı hemen söylemeyin; "Neden onu seçtin?" diye sorun. Sayı örüntülerinde sayılar arasındaki farkı bulmasına yardım edin. Sorular bu set için özgündür.

1. Her satırda bir şekil farklı. Farklı olanı daire içine al



2. Üçü aynı kurala uyuyor, biri uymuyor (10'un katı, 3'ün katı, çift). Uymayanı daire içine al

8	20	25	34
10	20	35	40
6	9	15	19

3. Örüntüyü bul, boş kutuya yeni sayıyı yaz

5		15	20	25
48	44		36	32
2	3	5	8	
11	22	33		55

Adım: _____ Tarih: _____

Dikkat ve zekâ 2

Büyüğe not: Yolları parmakla adım adım izletin. Piramitte her kutu, altındaki iki kutunun toplamıdır; ters yönden düşünmek (çıkarma) ikinci piramidin anahtarıdır.

1. Yol bulmaca: B karesinden başla, okları sırayla izle. Son kareyi boya

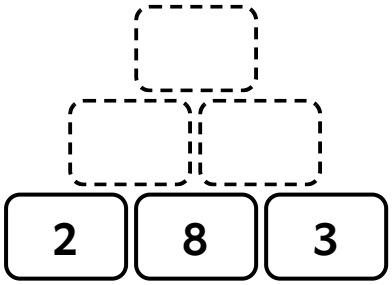
↑ ← ↑ ↑ → →

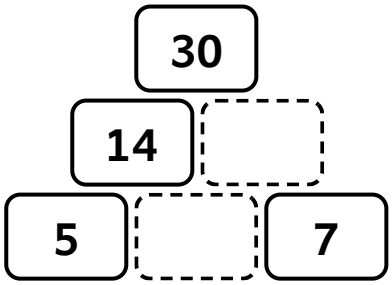
		B		

↓ ↓ → → ↓ ←

		B		

2. Toplam piramidi: her kutu altındaki iki kutunun toplamı. Boşları doldur





3. Sayı bilmecesi

1. Bir sayıyı 10 azalttım, sonuç 45 oldu. Sayı kaç? ☐
2. Ben 8 onluk ve 1 birlikten oluşuyorum. Ben kimim? ☐
3. Ben 30 ile 50 arasındayım, birler basamağım 0. Ben kimim? ☐

Cevap anahtarı

Önce çocuk denesin; sonra birlikte kontrol edin.

Sayfa 1

- Farklı şekil: 1. satır 3. şekil, 2. satır 4. şekil, 3. satır 2. şekil (dönse ya da büyüse de şekil aynı kalır).
- Sayma: 4 üçgen, 3 kare, 2 daire.

Sayfa 2

- Şekil özellikleri: 1. Hayır · 2. Hayır · 3. Evet · 4. Evet.
- Köşe sayıları: kare 4, üçgen 3, beşgen 5 (yön ve büyüklük değişse de aynı).
- 3 + 4 + 5 = 12 köşe.
- Küp döndürülünce yine 6 düz yüzeyi vardır (yüz sayısı değişmez).

Sayfa 3

- Doğru (D)/yanlış (Y): 1-D, 2-Y, 3-D, 4-Y, 5-D, 6-Y.
- Barışma sırası: 3, 1, 4, 2 (sakinleş, dinle, özür, oyna).
- Gelmeyen arkadaş: 12 − 8 = 4.
- Doğru/Yanlış: 1. Yanlış · 2. Doğru · 3. Doğru.
- Yazma cevabı serbest.

Sayfa 4

- Okuma soruları: 1-A (Aynı topu), 2-B (Sırayla oynayalım), 3-C (Can), 4-A (Adil davrandınız).
- Doğru/Yanlış: 1. Yanlış · 2. Doğru · 3. Yanlış.
- Başlık ve yazma cevabı serbest.

Sayfa 5

- İsim (İ) / eylem (E): koşmak E, masa İ, yazmak E, kedi İ, gülmek E, okul İ.
- Eylemler: atıyor, yapar, söyledi.
- Hece sayıları: arkadaş 3, paylaşmak 3, adalet 3, özür 2.
- Cümleler: Can on kez zıpladı. Çocuklar sırayla oynadılar.

Sayfa 6

- Farklı şekil: 1. satır 4. şekil, 2. satır 4. şekil, 3. satır 1. şekil, 4. satır 3. şekil.
- Farklı sayı: 25, 35, 19 (kurala uymayan).
- Sayı örüntüleri: 10, 40, 12, 44.

Sayfa 7

- Yol 1: 2. satır, 4. sütun karesi. Yol 2: 4. satır, 4. sütun karesi.
- Piramit 1: orta 10 ve 11, tepe 21. Piramit 2: alt orta 9, orta sağ 16.
- Bilmeceler: 55, 81, 40.

Her hafta o haftanın 2. sınıf konularına göre yeni set için takipte kal: @merakfeneri.
Konular, MEB Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçeve yıllık planının 4. haftasına (5–9 Ekim) göredir. Sorular özgündür.