Adım: _____ Tarih: _____

O o sesi: izle, yaz, oku

Büyüğe not: Bu hafta okulda o-O sesi var. Önce parmakla noktaları izleyin, sonra kalemle yazın. Kelimeleri çocuk okur; takılırsa heceleyerek yardım edin.

1. Noktaları izle, sonra yaz

O o

O O O o o o o

o o o o O O O

2. Kelimeleri oku. Her o harfini daire içine al.

oto	on	ton
otel	nota	olta

Daire içine aldığın o harfi toplam kaç tane? ☐

3. Kelimeyi bir kez daha yaz

oto

otel

Adım: _____ Tarih: _____

Heceleri birleştir, eşleştir

Büyüğe not: Hece birleştirmede iki heceyi birlikte okuyup kelimeyi çizgiye yazdırın. Dikte için sayfanın sonundaki kelimeleri (oto, on, ton) siz söyleyin.

1. Heceleri birleştir ve kelimeyi yaz

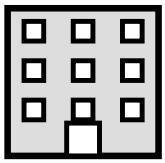
o + to = _____ no + ta = _____

ol + ta = _____ o + tel = _____

2. Resmi kelimesiyle çizgi çekerek eşleştir



A



B



C

nota

oto

otel

3. Büyük O ile başlayan ismi daire içine al

Ela Onat Ali Nil Ata

4. Dinle ve yaz (büyük kişi söylesin)

1. _____

2. _____

3. _____

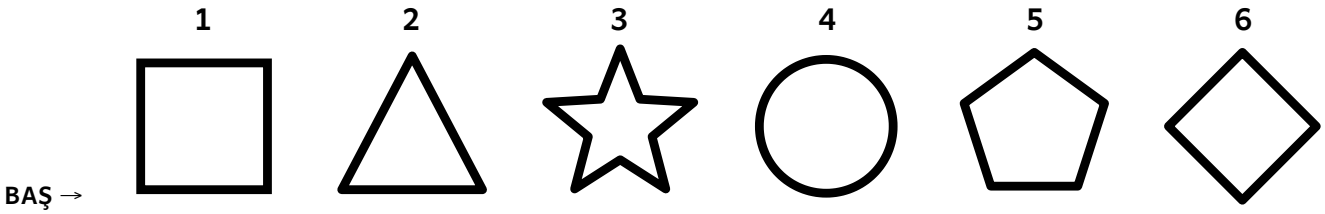
Adım: _____ Tarih: _____

Sıra sayıları: kaçıncı?

Büyüğe not: Bu hafta matematikte sıra sayıları (birinci, ikinci, üçüncü…) var. Şekil sırasında soldan başlanır; her zaman nereden saydığımızı söyleyin.

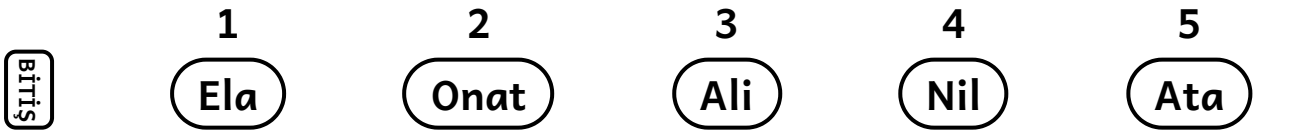
1. birinci | 2. ikinci | 3. üçüncü | 4. dördüncü | 5. beşinci | 6. altıncı

1. Şekilleri soldan saymaya başla



1. Soldan 4. şekli boya.
2. Yıldız soldan kaçıncı? ☐
3. Sağdan 2. şekli daire içine al.
4. Üçgen sağdan kaçıncı? ☐

2. Koşu yarışı bitti. Sıralamaya bak



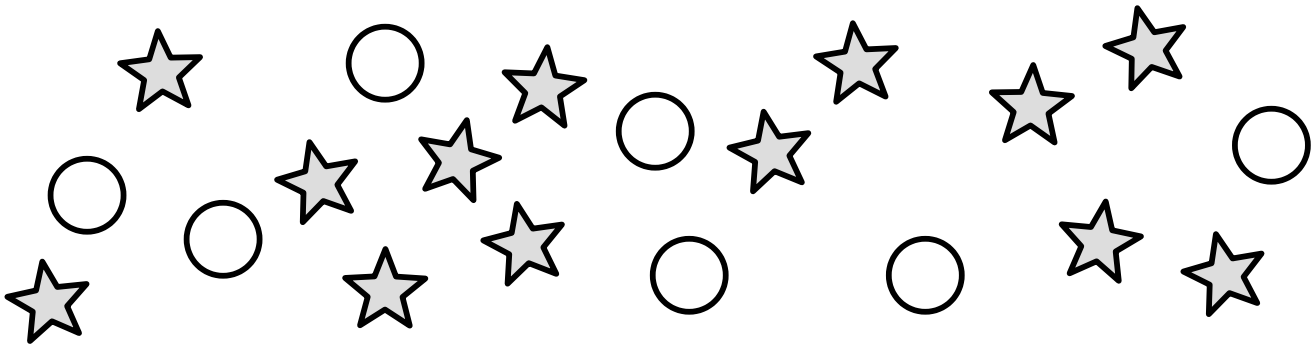
1. 3. olan kim? _____
2. Nil kaçıncı oldu? ☐
3. Onat'ın hemen önünde kim var? _____
4. Son sıradaki kim? _____

Adım: _____ Tarih: _____

Sayalım, sıralayalım

Büyüğe not: Sayarken saydığı her şeyin üstünü çizmesini önerin. Kuyruk sorusunda aynı çocuğun iki kez sayıldığına dikkat çektirin.

1. Kaç tane yıldız var? (Daireleri sayma!)



Yıldız sayısı: ☐

2. Sayıları küçükten büyüğe sırala

12	7	19	3

☐ < ☐ < ☐ < ☐

3. Boşlukları doldur

6	7		9		11

4. Kuyruğu çizerek çöz (her çocuğa bir çubuk adam çiz)

Ali kuyrukta baştan 3., sondan 5. Kuyrukta kaç çocuk var? Ali'yi iki kez sayma!

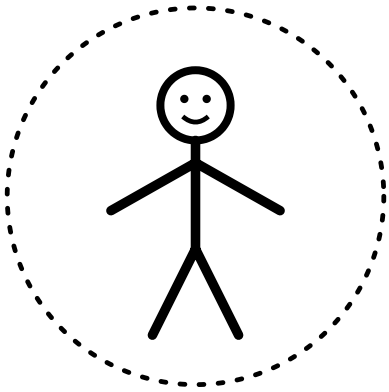
Kuyrukta ☐ çocuk var.

Adım: _____ Tarih: _____

Benim kişisel alanım

Büyüğe not: Bu hafta hayat bilgisinde kişisel alan sınırlarını korumak var: herkesin bedeni ve eşyaları kendisine aittir; "hayır" demek ve güvendiği bir büyüğe söylemek serbesttir. Konuşarak yapın.

1. Kolunu yana aç: kol boyu kadar alan senin alanın



Noktalı balonun içini çizgilerle, desenlerle süsle. Bu alana girmeden önce izin istenir.

2. Doğru mu, yanlış mı? Birini daire içine al

1	Sıraya girerken arkadaşımla arama bir kol boyu mesafe bırakırım.	Doğru	Yanlış
2	Bir arkadaşımın eşyalarına izin almadan dokunurum.	Doğru	Yanlış
3	Dokunulmasını istemediğim bir şeye "Hayır, istemiyorum" diyebilirim.	Doğru	Yanlış
4	Arkadaşım sarılmak istemezse ona kızarım.	Doğru	Yanlış
5	Rahatsız olursam güvendiğim bir büyüğe söylerim.	Doğru	Yanlış

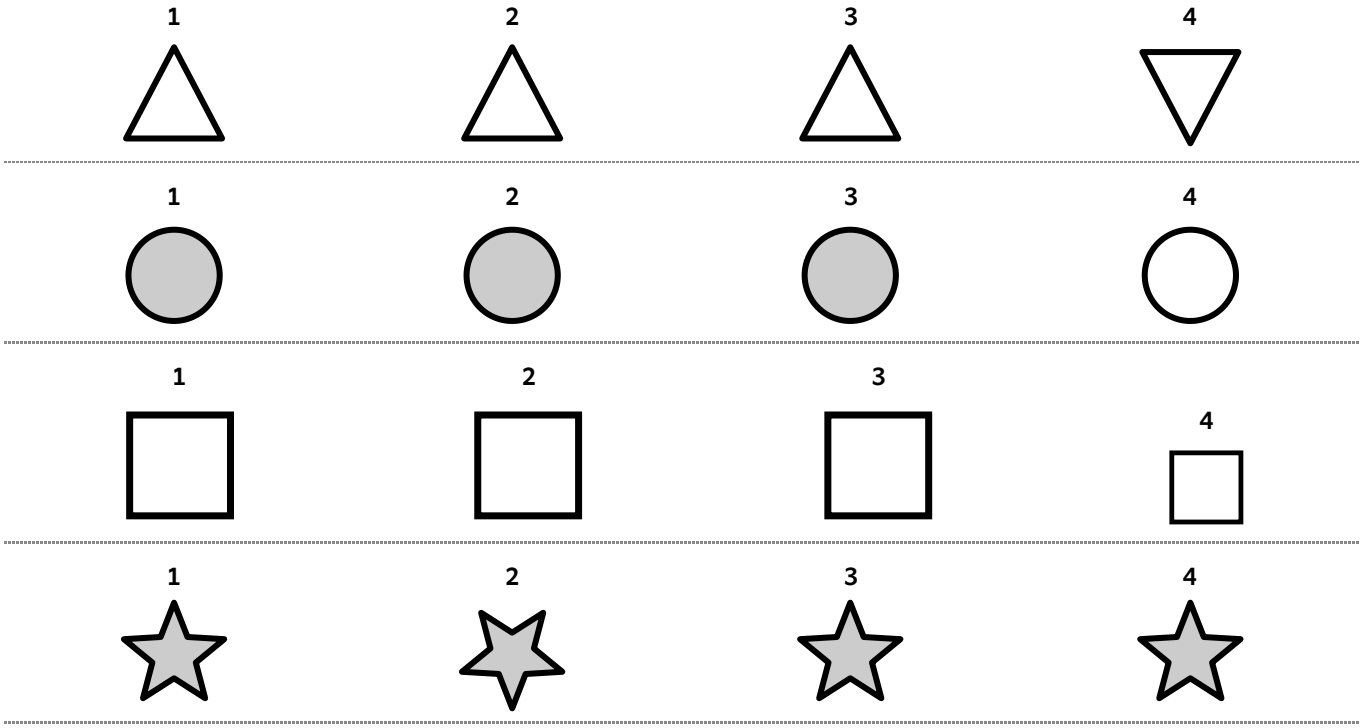
3. Biri çok yakına geldi ve rahatsız oldun. Ne yaparsın? Çiz ya da anlat.

Adım: _____ Tarih: _____

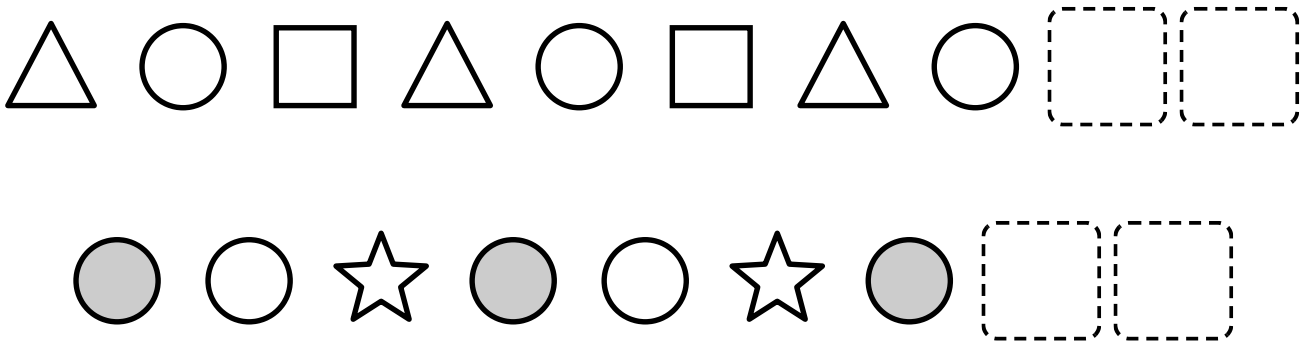
Dikkat ve zekâ 1

Büyüğe not: Cevabı hemen söylemeyin; "Neden onu seçtin?" diye sorun. Bu sayfadaki sorular bu set için özgün hazırlanmıştır.

1. Her satırda bir şekil farklı. Farklı olanı daire içine al



2. Örüntü devam ediyor. Boş iki kutuya sıradaki şekilleri çiz



Adım: _____ Tarih: _____

Dikkat ve zekâ 2

Büyüğe not: Yolları parmakla ya da kalemle adım adım izletin. Şekil toplamında şeklin değerini yan yana yazarak toplayabilir.

1. Yol bulmaca: B karesinden başla, okları sırayla izle. Nerede durdun? Son kareyi boya

→ → ↑ ↑ →

B				

← ← ↑ ↑ ↑

				B

2. Şekil toplamı

○ = 1 △ = 2 □ = 3

1 ○ ○ ○ △ △ □

2 ○ △ □ □ □

3 ○ ○ △ △ △ □ □

Her kutunun toplamını yaz. En büyük toplam kaçıncı kutuda? ☐

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐

3. Sayı bilmecesi

1. Ben 5'ten büyüğüm, 8'den küçüğüm, bir çiftim (2, 4, 6…). Ben kimim? ☐
2. Ben 12'den büyüğüm, 17'den küçüğüm, 5'er sayarken karşına çıkarım. Ben kimim? ☐
3. Ben bir tekim (1, 3, 5…), 10 ile 14 arasındayım ve 11 değilim. Ben kimim? ☐

Cevap anahtarı

Önce çocuk denesin; sonra birlikte kontrol edin. Yanlış çıkarsa "nasıl düşündün?" diye sorun, cevabı hemen düzeltmeyin.

Sayfa 1

- Kelimelerdeki o sayıları: oto 2, on 1, ton 1, otel 1, nota 1, olta 1. Toplam 7 tane o.

Sayfa 2

- Heceler: o + to = oto, no + ta = nota, ol + ta = olta, o + tel = otel.
- Eşleştirme: A (resim) – oto, B (resim) – otel, C (resim) – nota.
- Büyük O ile başlayan isim: Onat.
- Dikte (büyüğün söyleyeceği kelimeler): oto, on, ton.

Sayfa 3

- Şekil sırası: soldan 4. = daire; yıldız soldan 3.; sağdan 2. = beşgen; üçgen sağdan 5.
- Yarış: 3. olan Ali; Nil 4. oldu; Onat'ın hemen önünde Ela; son sıradaki Ata.

Sayfa 4

- Yıldız 13 tane (daire 7). Küçükten büyüğe: 3, 7, 12, 19.
- Sayı dizisi: 6, 7, 8, 9, 10, 11.
- Kuyruk: 3 + 5 – 1 = 7 çocuk (Ali hem baştan hem sondan sayıldığı için bir kez çıkarılır).

Sayfa 5

- Doğru mu, yanlış mı: 1. Doğru · 2. Yanlış · 3. Doğru · 4. Yanlış · 5. Doğru.
- Balon çizimi ve "Ne yaparsın?" kutusu serbest; çocuğun anlattığını dinleyin.

Sayfa 6

- Farklı olan: 1. satır 4. şekil, 2. satır 4. şekil, 3. satır 4. şekil, 4. satır 2. şekil.
- Örüntü 1: kare, üçgen. Örüntü 2: boş daire, boş yıldız.

Sayfa 7

- Yol 1: 2. satır, 4. sütun karesi (B'den 2 sağa, 2 yukarı, 1 sağa). Yol 2: 2. satır, 3. sütun karesi (2 sola, 3 yukarı).
- Şekil toplamları: 1. kutu 10, 2. kutu 12, 3. kutu 14; en büyük toplam 3. kutuda.
- Sayı bilmeceleri: 6, 15, 13.

Her hafta o haftanın 1. sınıf konularına göre yeni set için takipte kal: @merakfeneri.
Konular, MEB Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçeve yıllık planının 8. haftasına (2–6 Kasım) göredir. Sorular bu set için özgün hazırlanmıştır.