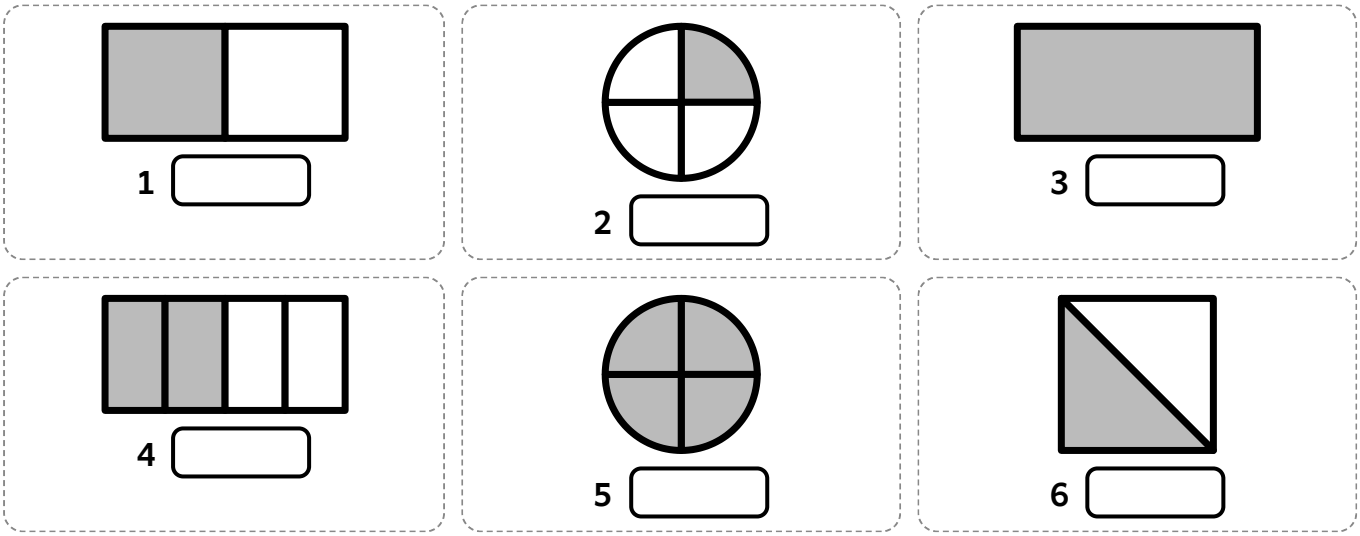
Adım: _____ Tarih: _____

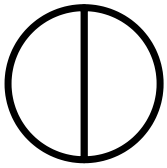
Bütün, yarım ve çeyrek

Büyüğe not: Bu hafta bütün, yarım (½) ve çeyrek (¼) kesirlerini şekil ve model üzerinde göstermek var. Bir elma, pizza ya da kâğıdı katlayarak eş parçalara ayırın; "yarım"ın 2 eş parçadan biri, "çeyrek"in 4 eş parçadan biri olduğunu çocuk kendisi söylesin.

1. Boyalı kısım bütün mü, yarım mı, çeyrek mi? Kutuya yaz

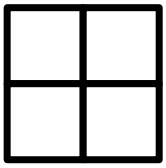


2. Söylenen kadarını boya



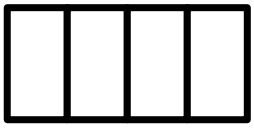
yarım kadarını boya

(2 eş parçadan 1 tanesi)



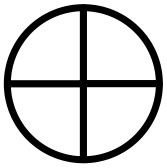
çeyrek kadarını boya

(4 eş parçadan 1 tanesi)



yarım kadarını boya

(4 eş parçadan 2 tanesi)



dörtte üç kadarını boya

(4 eş parçadan 3 tanesi)

Adım: _____ Tarih: _____

Kesirle göster, problemi çöz

Büyüğe not: Yarım ½, çeyrek ¼ diye yazılır; kesir çizgisinin altı bütünün kaç eş parçaya ayrıldığını, üstü kaç parça alındığını söyler. 2/4'ün ½'ye eşit olduğunu bir kâğıt katlayarak gösterin.

1. Kesirle yaz

yarım = $\square$ (pay) / $\square$ (payda) çeyrek = $\square$ / $\square$ bütün = $\square$

2. Eşitlikleri tamamla (bütün, yarım, çeyrek ya da "1 bütün ve 1 yarım" yaz)

1. 2 çeyrek = _____
2. 4 çeyrek = _____
3. 2 yarım = _____
4. 3 yarım = _____

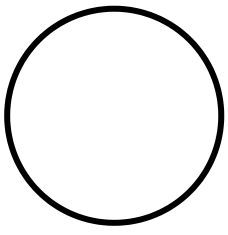
3. Kutuya <, > ya da = yaz

$\frac{1}{2}$ $\square$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\square$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\square$ $\frac{1}{2}$ 1 $\square$ $\frac{1}{2}$

4. Problemleri çöz

1. 16 elmanın yarısı kaç elmadır? $\square$
2. Aynı 16 elmanın çeyreği kaç elmadır? $\square$
3. Ece'nin 24 bilyesi var. Bilyelerin çeyreğini kardeşine verdi. Kaç bilye verdi? $\square$
4. Bir kitabın yarısı 18 sayfadır. Kitap kaç sayfadır? $\square$
5. Bir kutudaki kalemlerin yarısı 7'dir. Kutuda kaç kalem vardır? $\square$

5. Aşağıdaki dairenin yarısını boya



Adım: _____ Tarih: _____

Duyu organlarımız ne işe yarar?

Büyüğe not: Bu hafta fende duyu organlarının işlevleri (göz-görme, kulak-işitme, burun-koklama, dil-tatma, deri-dokunma) var. Evde bir "gizemli kutu" oyunu deneyin: içine bir nesne koyun, çocuk yalnızca dokunarak ve koklayarak tahmin etsin; hangi duyuyu kullandığını söylesin.

1. Hangi duyu organı? Çizgiye yaz

dil · kulak · göz · burun · deri

1 Kuşun ötüşünü duymamızı sağlar. _____

2 Çiçeğin rengini görmemizi sağlar. _____

3 Yemeğin tuzlu olduğunu anlamamızı sağlar. _____

4 Taze ekmeğin kokusunu almamızı sağlar. _____

5 Suyun sıcak mı soğuk mu olduğunu anlamamızı sağlar. _____

2. Doğru mu, yanlış mı? Birini daire içine al

1 Gözümüzle renkleri ve şekilleri görürüz. Doğru Yanlış

2 Kulağımız koklamamızı sağlar. Doğru Yanlış

3 Dilimizle tatları ayırt ederiz. Doğru Yanlış

4 Derimiz yalnızca ellerimizde dokunmayı sağlar. Doğru Yanlış

5 Burnumuzla kokuları ayırt ederiz. Doğru Yanlış

3. Hangi duyu organımızı korumaya yardım eder? Çizgiye yaz (göz, kulak, dil)

1 Gürültülü ortamda uzun süre kalmamak _____

2 Güneş gözlüğü takmak, ekrana çok yakın bakmamak _____

3 Kulağa sivri nesne sokmamak _____

4 Çok sıcak yiyeceği hemen ağza almamak _____

4. "Elma" ve "çalan zil" için hangi duyu organlarını kullanırız? Yaz, sonra istediğin bir duyu organını çiz

.....

.....

Adım: _____ Tarih: _____

Sağlığımı koruyorum

Büyüğe not: Bu hafta hayat bilgisinde sağlığı korumak için temizlik, beslenme, uyku ve hareket alışkanlıkları var. Çocuğa emir vermek yerine "bunu yapmazsak ne olur?" diye sorun; sabah-akşam rutinini birlikte bir kâğıda çizin.

1. Sağlıklı mı, sağlıksız mı? Birini daire içine al

1	Yemekten önce elleri sabunla yıkamak.	Sağlıklı	Sağlıksız
2	Dişleri günde hiç fırçalamamak.	Sağlıklı	Sağlıksız
3	Her gün bol su içmek.	Sağlıklı	Sağlıksız
4	Geceleri çok geç saatlere kadar uyanık kalmak.	Sağlıklı	Sağlıksız
5	Mevsime uygun giyinmek.	Sağlıklı	Sağlıksız
6	Yerden aldığı yiyeceği yıkamadan yemek.	Sağlıklı	Sağlıksız

2. El yıkama adımları karışık. Doğru sıraya göre kutulara 1, 2, 3, 4 yaz

☐ Eller su ile durulanır.

☐ Eller ıslatılır.

☐ Eller temiz havluyla kurulanır.

☐ Sabun sürülür ve eller ovulur.

3. Amacı, doğru davranışla eşleştir. Çizgiye davranışın harfini yaz

1	Dişlerimiz sağlam kalsın diye	____	A Ellerimizi sık sık yıkarız.
2	Kemiklerimiz güçlensin diye	____	B Her yemekten sonra ve yatmadan önce dişlerimizi fırçalarız.
3	Hastalıklardan korunmak için	____	C Süt, yoğurt gibi besinler tüketir, hareket ederiz.
4	Gözlerimiz yorulmasın diye	____	D Ekrana uzun süre bakmayız, dinlendiririz.

4. Sağlığın için her gün yaptığın iki şeyi yaz

.....

.....

Adım: _____ Tarih: _____

Atatürk ve kahramanlarımız

Büyüğe not: Bu hafta Türkçede Atatürk ve Kahramanlarımız teması düzeyinde okuma-anlama ve yazım-noktalama var. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ve 10 Kasım yaklaşırken tarihleri bir zaman çizgisine yazmayı deneyin. Çocuk cevabın metinde nerede olduğunu parmağıyla göstersin.

1. Metni oku

Mustafa Kemal 19 Mayıs 1919'da Samsun'a çıktı. Bu tarih, kurtuluş mücadelesinin başlangıcıdır. Ankara'da 23 Nisan 1920'de Türkiye Büyük Millet Meclisi açıldı. Büyük bir cesaretle çalışan ordumuz 30 Ağustos 1922'de zafere ulaştı. Atatürk her yıl 10 Kasım'da saygıyla anılır.

2. Soruları cevapla. Doğru şıkkı işaretle

1. Mustafa Kemal Samsun'a hangi yıl çıktı?
○ A) 1919 ○ B) 1920 ○ C) 1922

2. Türkiye Büyük Millet Meclisi hangi tarihte açıldı?
○ A) 19 Mayıs 1919 ○ B) 23 Nisan 1920 ○ C) 30 Ağustos 1922

3. Ordumuz zafere hangi yıl ulaştı?
○ A) 1919 ○ B) 1920 ○ C) 1922

4. Atatürk her yıl hangi gün anılır?
○ A) 10 Kasım ○ B) 29 Ekim ○ C) 23 Nisan

3. Doğru yazılmış sözcüğü daire içine al

değil / degil — yalnış / yanlış — sürpriz / süpriz — herkez / herkes

4. Cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretini (. ? ! ,) koy. 4. cümlede gerekli yerlere virgülü de ekle

1. Atatürk Samsun'a ne zaman çıktı ☐
2. Ordumuz büyük bir zafer kazandı ☐
3. Yaşasın Cumhuriyet ☐
4. Ali Ece ve Mert bayrak taşıdı ☐

5. Cümleyi büyük harf ve noktalamaya dikkat ederek yeniden yaz: "bayrağımız türkiye'nin gururudur"

.....

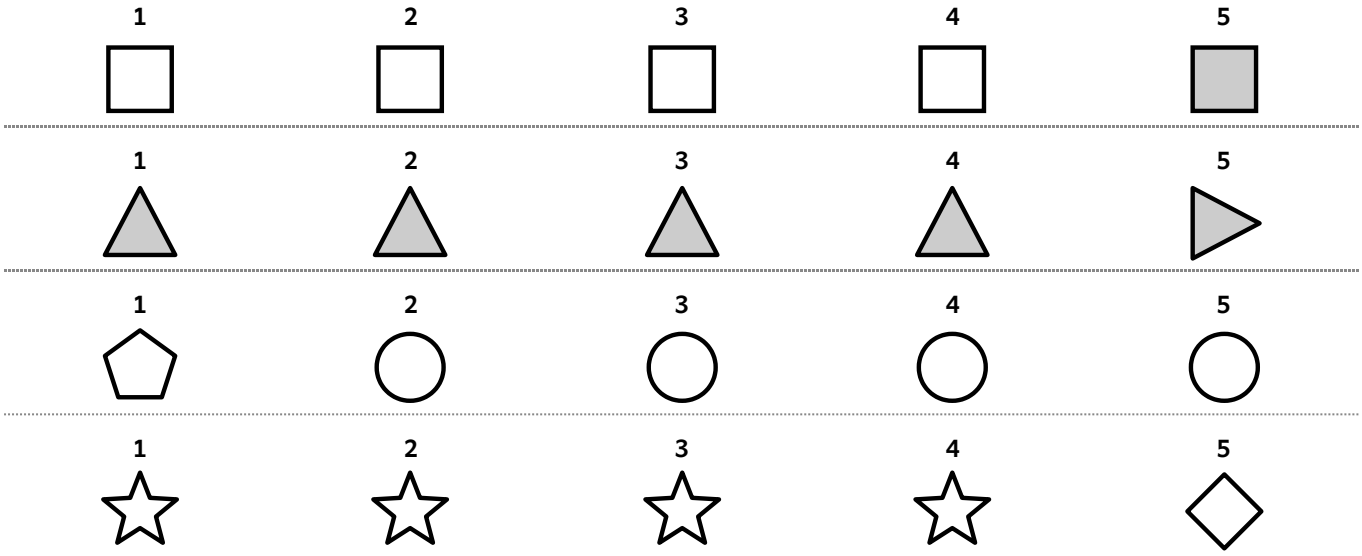
_____

Adım: _____ Tarih: _____

Dikkat ve zekâ 1

Büyüğe not: Cevabı hemen söylemeyin; "Neden onu seçtin?" diye sorun. Örüntülerde çocuk kuralı kendi cümleleriyle söylesin. Bu sayfadaki sorular bu set için özgün hazırlanmıştır.

1. Her satırda bir şekil farklı. Farklı olanı daire içine al



2. Sayı örüntüleri devam ediyor. Boş kutuya gelecek sayıyı yaz

3	7	11	15	19	☐
50	43	36	29	22	☐
2	4	8	14	22	☐

3. Farklı olan sayıyı bul

1. 8 12 18 20 — 4'er sayarken karşımıza çıkmayan sayı: ☐
2. 15 25 30 42 — 5'er sayarken karşımıza çıkmayan sayı: ☐

4. Kesir muhakemesi

1. Bir pizzanın yarısını Ayşe, çeyreğini Can yedi. Geriye pizzanın kaçta kaçı kaldı? ☐/☐
2. Kutuda 20 şeker var. Yarısı Ela'ya, çeyreği Ali'ye verildi. Kutuda kaç şeker kaldı? ☐

Adım: _____ Tarih: _____

Dikkat ve zekâ 2

Büyüğe not: Sihirli karede önce bir satır ya da sütunun eksiğini bulmayı deneyin. Yol bulmacasında okları parmakla adım adım izleyin. Cevap bulunca "nasıl buldun?" diye sorun.

1. Sihirli kare: her satırın, sütunun ve köşegenin toplamı 15 olacak. Boşlukları doldur

8	1	
	5	7
4		2

İpucu: Ortadaki satırda 5 ve 7 var. 5 + 7 = 12. 15'e tamamlayan sayı kaçtır?

2. Yol bulmaca: B karesinden başla, okları sırayla izle. Son kareyi boya

↑ ↑ → → ↑ ←

	B			

↓ ↓ → → ↓ →

B				

3. Şekil toplamı

○ = 1 △ = 4 □ = 3

1 ○ ○ ○ ○ △ □

2 ○ ○ △ △ □ □

3 ○ △ □ □ □

1. kutu ☐ 2. kutu ☐ 3. kutu ☐ En büyük toplam kaçıncı kutuda? ☐

4. Sayı bilmecesi

1. 30'dan büyük, 40'tan küçük bir çift sayıyım; 3'er sayarken karşına çıkarım. ☐
2. Yarım olduğumda 8 oluyorum. Ben kimim? ☐
3. Çeyreğim 6 eder. Ben kimim? ☐
4. İki basamaklıyım. Basamaklarımın toplamı 8; onlar basamağım birler basamağımdan 4 fazla. ☐

Cevap anahtarı

Önce çocuk denesin; sonra birlikte kontrol edin. Yanlış çıkarsa "nasıl düşündün?" diye sorun, cevabı hemen düzeltmeyin.

Sayfa 1

- 1. 1) yarım, 2) çeyrek, 3) bütün, 4) yarım, 5) bütün, 6) yarım.
- 2. Daire: 2 parçadan 1'i; kare: 4 parçadan 1'i; şerit: 4 parçadan 2'si; daire: 4 parçadan 3'ü boyanır.

Sayfa 2

- 1. yarım = 1/2, çeyrek = 1/4, bütün = 1.
- 2. 1) yarım 2) bütün 3) bütün 4) 1 bütün ve 1 yarım (3 yarım).
- 3. 1/2 > 1/4, 1/4 < 1/2, 1/2 = 1/2, 1 > 1/2 (2/4 ile 1/2 aynı miktardır).
- 4. a) 8 elma b) 4 elma c) 6 bilye d) 36 sayfa (yarısı 18 ise bütünü 2 × 18) e) 14 kalem (yarısı 7 ise bütünü 2 × 7).
- 5. Çizim serbest: daire iki eş parçaya ayrılır, 1 parça (½) boyanır.

Sayfa 3

- 1. 1) kulak (işitme), 2) göz (görme), 3) dil (tatma), 4) burun (koklama), 5) deri (dokunma).
- 2. 1) Doğru, 2) Yanlış, 3) Doğru, 4) Yanlış, 5) Doğru. (2: kulak işitmeyi sağlar; 4: deri vücudun her yerinde dokunmayı sağlar.)
- 3. 1) kulak, 2) göz, 3) kulak, 4) dil.
- 4. Örnek: elma için göz, burun, dil, deri; çalan zil için kulak, göz. Çizim serbest.

Sayfa 4

- 1. 1) Sağlıklı, 2) Sağlıksız, 3) Sağlıklı, 4) Sağlıksız, 5) Sağlıklı, 6) Sağlıksız.
- 2. Doğru sıra: ıslat (1), sabun sür ve ov (2), durula (3), kurula (4). Kutulara sırayla yazılacak numaralar: 3, 1, 4, 2.
- 3. 1 – B, 2 – C, 3 – A, 4 – D.
- 4. Cevaplar serbest; çocuğun kendi günlük alışkanlıklarını anlatmasını dinleyin.

Sayfa 5

- Okuma: 1) A (1919) 2) B (23 Nisan 1920) 3) C (1922) 4) A (10 Kasım).
- Yazım (doğru olanlar): değil, yanlış, sürpriz, herkes.
- Noktalama: 1) soru işareti 2) nokta 3) ünlem 4) "Ali, Ece ve Mert bayrak taşıdı."
- Cümle düzeltme: "Bayrağımız Türkiye'nin gururudur."

Sayfa 6

- 1. Farklı olanlar: 1. satır 5. şekil, 2. satır 5. şekil, 3. satır 1. şekil, 4. satır 5. şekil.
- 2. Sayı örüntüleri: a) 23 (4 artıyor) b) 15 (7 azalıyor) c) 32 (artış 2, 4, 6, 8, 10).
- 3. Farklı sayılar: 1) 18 2) 42.
- 4. a) ½ + ¼ = ¾ yenir; geriye ¼ (çeyrek) kalır. b) 20 ÷ 2 = 10 ve 20 ÷ 4 = 5; 20 − 10 − 5 = 5 şeker kalır.

Sayfa 7

- 1. Sihirli kare (her satır, sütun ve köşegen toplamı 15): boşluklar sırayla 6, 3, 9.
- 2. Yol 1: 2. satır, 3. sütun karesi. Yol 2: 4. satır, 4. sütun karesi.
- 3. Şekil toplamları: 1. kutu 11, 2. kutu 16, 3. kutu 14; en büyük toplam 2. kutuda.
- 4. Bilmeceler: a) 36 b) 16 c) 24 d) 62.

Her hafta o haftanın 3. sınıf konularına göre yeni set için takipte kal: @merakfeneri.
Konular, MEB Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçeve yıllık planının 7. haftasına (26–30 Ekim) göredir. Sorular bu set için özgün hazırlanmıştır.